

OŠ BORCEV ZA SEVERNO MEJO, BORCEV ZA SEVERNO MEJO 16,  
2000 MARIBOR

# LETNO POROČILO DELA

---

šolsko leto 2019/2020

julij 2020

**SPOŠTOVANJE,**

**ODGOVORNOT,**

**ZNANJE**

**NAŠE SO VREDNOTE –  
SKUPAJ DELAMO ZANJE!**

# KAZALO VSEBINE

|                                                        |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. UVOD .....</b>                                   | <b>8</b>  |
| <b>2 PREDSTAVITEV PROJEKTOV .....</b>                  | <b>13</b> |
| 2.1 Inkluzija – druženje z gojenci zavoda Dornava..... | 13        |
| 2.2 Trajnostna mobilnost v osnovnih šolah .....        | 13        |
| 2.3 Zdrava šola .....                                  | 14        |
| 2.4 Šolska shema .....                                 | 14        |
| 2.5 Žogarija.....                                      | 15        |
| 2.6 Rap.....                                           | 15        |
| 2.7 Tek podnebne solidarnosti.....                     | 16        |
| 2.8 Projekt šolske in vrstniške mediacije.....         | 16        |
| 2.9 Erasmus+: Pathways for Life .....                  | 16        |
| 2.10 Prostovoljstvo .....                              | 17        |
| 2.11 Erasmus+: BOOST .....                             | 18        |
| 2.12 Projekt SKUM .....                                | 18        |
| 2.13 Projekt Pasavček.....                             | 19        |
| 2.14 NA-MA POTI.....                                   | 19        |
| 2.15 DAILY MILE .....                                  | 20        |
| 2.16 Projekt Simbioza šola in Simbioza giba .....      | 20        |
| 2.17 Športno-vzgojni karton (ŠVK) .....                | 21        |
| 2.18 SLOfit .....                                      | 21        |
| 2.19 Erasmus + in projekt EUPEO .....                  | 21        |
| 2.20 Kulturni dnevnik.....                             | 22        |
| 2.21 Bistro glavo varuje čelada .....                  | 22        |
| 2.22 Drugače na pot – v šolo s kolesom .....           | 22        |
| 2.23 Rudolf Maister .....                              | 23        |
| 2.24 Bralni maraton .....                              | 23        |
| 2.25 Noč knjige.....                                   | 24        |
| 2.26 Prežihova bralna značka .....                     | 24        |
| 2.27 Naša mala knjižnica.....                          | 24        |
| 2.28 Naj bralec.....                                   | 24        |
| 2.30 EKOŠOLA.....                                      | 25        |
| 2.31 Teden vseživljenjskega učenja .....               | 25        |
| 2.32 Večer pravljic .....                              | 26        |
| 2.33 Mednarodni projekt Vetrnice za mir .....          | 26        |
| 2.34 Rastem s knjigo .....                             | 27        |

|                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.35 Skupaj za znanje - Izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti ..... | 27        |
| 2.36 Čitanje ne pozna je granice.....                                                                                      | 29        |
| <b>3. PREDSTAVITEV TEKMOVANJ.....</b>                                                                                      | <b>30</b> |
| 3.1 Tekmovanje iz znanja prve pomoči .....                                                                                 | 30        |
| 3.2 Cici vesela šola .....                                                                                                 | 30        |
| 3.3 Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni .....                                                                         | 30        |
| 3.4 Tekmovanje iz znanja Vesele šole.....                                                                                  | 31        |
| 3.5 Otroška varnostna olimpijada .....                                                                                     | 31        |
| Otroška varnostna olimpijada zaradi epidemije koronavirusa v šolskem letu 2019/2020 ni bila izvedena. ....                 | 31        |
| 3.6 Cankarjevo tekmovanje .....                                                                                            | 31        |
| 3.7 Tekmovanje iz znanja nemščine za devetošolce .....                                                                     | 33        |
| 3.8 Tekmovanje iz znanja geografije.....                                                                                   | 33        |
| 3.9 Ekokviz .....                                                                                                          | 33        |
| 3.10 Tekmovanje iz nemške bralne značke Epi Lesepreis. ....                                                                | 34        |
| 3.11 Tekmovanje iz znanja angleščine za devetošolce.....                                                                   | 34        |
| 3.12 Tekmovanje iz angleščine za 8. razred .....                                                                           | 35        |
| 3.13 Tekmovanje iz angleške bralne značke .....                                                                            | 35        |
| 3.14 Tekmovanje iz znanja matematike .....                                                                                 | 36        |
| 3.15 Tekmovanje iz znanja logike.....                                                                                      | 37        |
| 3.16 Kaj veš o prometu? .....                                                                                              | 37        |
| 3.17 Tekmovanje iz zgodovine.....                                                                                          | 38        |
| 3.18 Mehurčki -tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje 1. VIO .....                                        | 38        |
| 3.19 Tekmovanje Proteus – biologija .....                                                                                  | 38        |
| 3.20 Tekmovanje za Preglova priznanja – kemija.....                                                                        | 39        |
| 3.21 Tekmovanje za Vegovo priznanje iz fizike .....                                                                        | 39        |
| 3.22 Tekmovanje v modelarstvu .....                                                                                        | 40        |
| 3.23 Šolska športna tekmovanja .....                                                                                       | 40        |
| <b>4. PREDSTAVITEV NATEČAJEV .....</b>                                                                                     | <b>42</b> |
| 4.1 Likovni svet otrok.....                                                                                                | 42        |
| 4.2 Mednarodni natečaj »Igraj se z mano«.....                                                                              | 42        |
| 4.3 Rišem za prijatelja .....                                                                                              | 42        |
| 4.4 Natečaj Vojaškega muzeja kadetnice Rudolfa Maistra in Zveze veteranov vojne za Slovenijo .....                         | 43        |
| 4.5 Kviz o življenju in delu Rudolfa Maistra .....                                                                         | 43        |
| 4.6 Natečaj "Vem, kam grem".....                                                                                           | 43        |
| 4.7 Mladi za napredek Maribora.....                                                                                        | 44        |
| <b>5. PREDSTAVITEV DOGODKOV .....</b>                                                                                      | <b>46</b> |

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.1 Lutkovni abonma .....                                                       | 46        |
| 5.2 Pikin festival .....                                                        | 46        |
| 5.3 Dogodki v okviru Šolske skupnosti učencev OŠ borcev za severno mejo.....    | 47        |
| 5.4 Strokovna ekskurzija učencev, ki obiskujejo nemški jezik .....              | 48        |
| 5.5 Gibalno-ustvarjalna delavnica Skok čez luno .....                           | 48        |
| 5.6 Sodelovanje z Vrtcem Pobrežje.....                                          | 49        |
| 5.7 Jumicar.....                                                                | 49        |
| 5.9 Astronomski večer .....                                                     | 50        |
| 5.10 Maistrov pohod.....                                                        | 50        |
| <b>6. PREDSTAVITEV PRIREDITEV.....</b>                                          | <b>51</b> |
| 6.1 Prireditev ob Maistrovem prazniku .....                                     | 51        |
| 6.2 Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti.....                         | 51        |
| 6.3 Prireditev ob kulturnem prazniku .....                                      | 51        |
| 6.4 Prireditev ob dnevu žena .....                                              | 51        |
| 6.5 Valeta.....                                                                 | 52        |
| 6.6 Prireditev ob dnevu državnosti .....                                        | 52        |
| 6.7 Zaključna prireditev za razredno stopnjo .....                              | 52        |
| 6.8 Kulturni prireditvi za starostnike ob dnevu žena in materinskem dnevu ..... | 52        |
| 6.9 Zaključna prireditev .....                                                  | 53        |
| 6.10 MLADINSKI PEVSKI ZBOR .....                                                | 53        |
| 6.11 ROCKBORCI.....                                                             | 54        |
| 6.12 IZBIRNI PREDMET GLASBENA DELA .....                                        | 54        |
| <b>7. PREDSTAVITEV RAZSTAV.....</b>                                             | <b>55</b> |
| 7.1 Stalne razstave .....                                                       | 55        |
| 7.2 Priprava tematskih razstav v šolski avli .....                              | 55        |
| <b>8. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....</b>                       | <b>56</b> |
| 8.1 Kadrovske pogoje .....                                                      | 56        |
| 8.2 Uresničevanje predmetnika in učnih načrtov .....                            | 58        |
| 8.3 Učni uspeh .....                                                            | 59        |
| 8.4 Statistični podatki .....                                                   | 59        |
| 8.5 Dopolnilni pouk .....                                                       | 67        |
| 8.6 Dodatni pouk .....                                                          | 67        |
| 8.7 Pouk v manjših učnih skupinah .....                                         | 67        |
| 8.8 Izbirni predmeti .....                                                      | 68        |
| 8.9 Interesne dejavnosti .....                                                  | 69        |
| 8.10 Dnevi dejavnosti.....                                                      | 70        |
| 8.11 Nadstandardne in tečajne oblike.....                                       | 70        |

|            |                                                                                                                                  |            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.12       | Ekskurzije v okviru pouka .....                                                                                                  | 70         |
| 8.13       | Šola v naravi .....                                                                                                              | 70         |
| 8.14       | Šolska prehrana.....                                                                                                             | 72         |
| 8.15       | Delo z nadarjenimi učenci .....                                                                                                  | 74         |
| 8.16       | Delo z učenci s posebnimi potrebami.....                                                                                         | 87         |
| 8.17       | Individualna in skupinska pomoč .....                                                                                            | 88         |
| 8.18       | Delo z učenci Romi .....                                                                                                         | 88         |
| 8.19       | Plavalni tečaji .....                                                                                                            | 89         |
| 8.20       | Zobna preventiva .....                                                                                                           | 89         |
| 8.21       | Kolesarski izpit.....                                                                                                            | 90         |
| 8.22       | Analiza NPZ .....                                                                                                                | 90         |
| 8.23       | Delo strokovnih aktivov .....                                                                                                    | 91         |
| <b>9.</b>  | <b>ŠOLSKA PREHRANA .....</b>                                                                                                     | <b>100</b> |
| 9.1        | Računovodstvo in nadzor cen živil.....                                                                                           | 100        |
| 9.2        | HACCP .....                                                                                                                      | 100        |
| 9.3        | Spremljanje zakonodaje.....                                                                                                      | 100        |
| 9.4        | Sodelovanje z zunanjimi ustanovami .....                                                                                         | 101        |
| 9.5        | Sodelovanje z drugimi organizatorji prehrane, starši, učenci, učitelji in vodstvom šole ter predstavniki EPK Urbane brazde ..... | 101        |
| <b>10.</b> | <b>SODELOVANJE S STARŠI .....</b>                                                                                                | <b>102</b> |
| <b>11.</b> | <b>IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV .....</b>                                                                  | <b>104</b> |
| <b>12.</b> | <b>DELO POSAMEZNIH SLUŽB .....</b>                                                                                               | <b>112</b> |
| 12.1       | Delo ravnateljice.....                                                                                                           | 112        |
| 12.2       | Delo pomočnice ravnateljice .....                                                                                                | 113        |
| 12.3       | Delo šolske knjižnice.....                                                                                                       | 114        |
| 12.4       | Delo šolske svetovalne službe .....                                                                                              | 115        |
| 12.5       | Učiteljice individualne in skupinske pomoči ter dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami .....                   | 117        |
| 12.6       | Delo računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti.....                                                               | 118        |
| 12.7       | Delo laboranta.....                                                                                                              | 119        |
|            | V šolskem letu 2019/2020 je delo laboranta opravljala učiteljica Bojana Robič. ....                                              | 119        |
| 12.8       | Delo organizatorke šolske prehrane .....                                                                                         | 120        |
| 12.9       | Javna dela .....                                                                                                                 | 124        |
| 13.1       | Zdravstveno varstvo .....                                                                                                        | 124        |
| 13.2       | Prometna vzgoja .....                                                                                                            | 125        |
| 13.3       | Pridobitve šole .....                                                                                                            | 126        |

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 13.4 Sodelovanje z okoljem..... | 126        |
| <b>14. ZAKLJUČEK.....</b>       | <b>129</b> |

## 1. UVOD

V šolsko leto 2019/2020 smo vstopili s 347 učenci v 19 oddelkih.

| Razred        | Št. oddelkov | Št. učencev | Od tega deklic | Od tega Romov | Št. uč. z odl. o usmeritvi | Vključenih v OPB |
|---------------|--------------|-------------|----------------|---------------|----------------------------|------------------|
| 1. razred     | 3            | 50          | 27             | 7             | 0                          | 50               |
| 2. razred     | 2            | 35          | 13             | 6             | 1                          | 35               |
| 3. razred     | 2            | 35          | 21             | 2             | 1                          | 35               |
| 4. razred     | 2            | 36          | 20             | 4             | 4                          | 28               |
| 5. razred     | 2            | 46          | 24             | 1             | 4                          | 37               |
| 6. razred     | 2            | 47          | 25             | 6             | 6                          |                  |
| 7. razred     | 2            | 46          | 23             | 4             | 4                          |                  |
| 8. razred     | 2            | 32          | 15             | 4             | 4                          |                  |
| 9. razred     | 2            | 38          | 19             | 3             | 7                          |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>19</b>    | <b>365</b>  | <b>187</b>     | <b>37</b>     | <b>31</b>                  | <b>185</b>       |

Preglednica 1: Število učencev

| Št. oddelkov podaljšanega bivanja | Št. ur / teden |
|-----------------------------------|----------------|
| 4,64                              | 116            |

Preglednica 2: Število oddelkov OPB

Organizirali smo 6 oddelkov podaljšanega bivanja, v katere je bilo vključenih 185 učencev od 1. do 5. razreda na dan 1. 9. 2019. Organizirali smo samostojne in kombinirane skupine v času od 12.00 do 16.30. V skladu s prijavi in z normativi smo oblikovali skupine tako, da smo ohranili samostojne oddelke za 1. razred do 15.30, za ostale razrede pa do 14.30 oz. 15.00, nato smo skupine združevali. Program OPB so izvajale učiteljice razrednega pouka, vzgojiteljice predšolskih otrok in učiteljice predmetnega pouka. Z razporeditvijo učencev v oddelke smo zadostili zakonskim normativom glede dovoljenega števila učencev v skupini. Pri tem smo poskušali zagotavljati pogoje za delo oddelkov PB po učnem načrtu.

|                  | Št. vklj. uč. 1. razred | Št. skupin | Št. ur tedensko |
|------------------|-------------------------|------------|-----------------|
| Jutranje varstvo | 40                      | 1          | 10              |

Preglednica 3: Jutranje varstvo učencev 1. razreda

Za učence 1. razreda smo organizirali jutranje varstvo od 5.45 do 8.15, kljub temu da nam MIZŠ priznava le 2 uri jutranjega varstva. Za učence od drugega do petega razreda smo organizirali jutranje varstvo od 7.00 do 8.00 proti plačilu staršev.

V skladu s 40. členom Zakona o OŠ (Ur. l. RS, št.: 81/06, 102/07, 87/11) je potekalo delo v naslednjih učnih skupinah v šol. letu 2019/2020:

| Predmet       | Izvajanje fleksibilne diferenciacije |         |         |         |         |         |
|---------------|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|               | 4. raz.                              | 5. raz. | 6. raz. | 7. raz. | 8. raz. | 9. raz. |
| slovenščina   |                                      |         |         |         |         |         |
| italijanščina |                                      |         |         |         |         |         |
| madžarščina   |                                      |         |         |         |         |         |
| matematika    |                                      |         |         |         |         |         |
| angleščina    |                                      |         |         |         |         |         |
| nemščina      |                                      |         |         |         |         |         |

Preglednica 4: Učne skupine v šolskem letu 2019/20

Izvajali smo 17 različnih izbirnih predmetov. Zaradi dveh ur nemščine in delitev pri športu, kemiji in računalništvu smo izvajali 24 ur izbirnih predmetov tedensko. En učenec je uveljavljal eno uro izbirnih predmetov z obiskovanjem glasbene šole z javno veljavnim programom. 13 učencev je obiskovalo 3 ure izbirnih predmetov s soglasjem staršev.

| Predmet                                | Št. učencev | Št. skupin | Št ur tedensko |
|----------------------------------------|-------------|------------|----------------|
| Elektrotehnika /i/                     | 10          | 1          | 1              |
| Glasbeni projekt /i/                   | 11          | 1          | 1              |
| Glasbena dela/i/                       | 17          | 1          | 1              |
| Izbrani šport /i/                      | 15          | 1          | 1              |
| Kemija v življenju /i/                 | 7           | 1          | 1              |
| Likovno snovanje 1 /i/                 | 13          | 1          | 1              |
| Multimedia /i/                         | 13          | 1          | 1              |
| Nemščina I /i/                         | 10          | 1          | 2              |
| Nemščina II /i/                        | 10          | 1          | 2              |
| Nemščina III /i/                       | 7           | 1          | 2              |
| Obdelava gradiv: les /i/               | 13          | 1          | 1              |
| Odkrivajmo preteklost mojega kraja /i/ | 6           | 1          | 1              |

|                                                                                 |            |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| Poskusi v kemiji /i/                                                            | 9          | 1         | 1         |
| Računalniška omrežja /i/                                                        | 27         | 1         | 2         |
| Sodobna priprava hrane /i/                                                      | 22         | 1         | 2         |
| Šport za sprostitev /i/                                                         | 25         | 1         | 2         |
| Šport za zdravje /i/                                                            | 24         | 1         | 2         |
| <b>Skupaj</b>                                                                   | <b>239</b> | <b>17</b> | <b>24</b> |
| Soglasje ministrstva za skupine, ki presegajo normativni izračun števila skupin |            |           |           |
| Število otrok z oprostitvijo od izbirnih predmetov zaradi glasbene šole         |            |           | 0         |

Preglednica 5: Izbirni predmeti v šolskem letu 2019/20

Neobvezni izbirni predmeti in število prijavljenih učencev po triadah

**1. triada**

| <b>Predmet</b>                  | <b>Št. učencev</b> | <b>Št. skupin</b> | <b>Št ur tedensko</b> |
|---------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|
| NIP - Prvi tuji j. - Angleščina | 50                 | 2                 | 4                     |
| <b>Skupaj</b>                   | <b>50</b>          | <b>2</b>          | <b>4</b>              |

Preglednica 6: NI predmeti v šolskem letu 2019/20

Vsi starši prvošolcev so izbrali NIP angleščina, kar je tudi za nadaljnji razvoj drugega jezika smiselno; s tem imajo učenci prvih razredov dve uri pouka tedensko več.

**2. triada**

| <b>Predmet</b> | <b>Št. učencev</b> | <b>Št. skupin</b> | <b>Št ur tedensko</b> |
|----------------|--------------------|-------------------|-----------------------|
| NIP - Šport    | 75                 | 3                 | 4                     |
| <b>Skupaj</b>  | <b>75</b>          | <b>3</b>          | <b>4</b>              |

Preglednica 7: NI predmeti v šolskem letu 2019/20

Starši učencev druge triade so izbrali šport, saj MOM ponuja in financira zgodnje učenje drugega tujega jezika nemščino od 3. do 6. razreda ter zgodnje učenje računalništva od 4. do 6. razreda.

**2. triada**

| <b>Predmet</b> | <b>Št. učencev</b> | <b>Št. skupin</b> | <b>Št ur tedensko</b> |
|----------------|--------------------|-------------------|-----------------------|
| NIP - Tehnika  | 61                 | 3                 | 4                     |
| <b>Skupaj</b>  | <b>61</b>          | <b>3</b>          | <b>4</b>              |

Preglednica 8: NI predmeti v šolskem letu 2019/20

Skupaj 186 učencev 8 skupin ter 12 ur tedensko.

Status športnika smo odobrili 15 učencem, perspektivnim športnikom. Vloge za status mladega umetnika so bile 3. Odobrene so bile vse vloge učencev.

Letni delovni načrt 2019/2020 smo uresničili primerno danim okoliščinam. Pouk in vse dejavnosti so bile po 13. marcu 2020 izvedene na daljavo.

Ponosni smo na vnašanje dodane vrednosti v pouk, v šolski vsakdan, ter seveda na izvajanje številnih projektov tako na interni kot državni in mednarodni ravni. Nekateri vidnejših realiziranih projektov so bili:

- javna pohvala in nagrajevanje otrok ob dosežkih,
- organizacija državnega tekmovanja v znanju kemije in logike,
- organizacija medobčinskega tekmovanja Kaj veš o prometu,
- organizacija rock večera,
- materialni vložki za knjižne nagrade, čokoladice in druge nagrade za učence,
- omogočanje otrokom udeležbo na vseh vrstah tekmovanj (prevozi do prizorišč),
- predavanja za starše.

Učenci so bili aktivno vključeni v interesne dejavnosti, sodelovali so na tekmovanjih iz znanja na različnih nivojih pri različnih predmetih, pri različnih športnih tekmovanjih, raziskovalnih nalogah in na raznih natečajih – vse do 13. marca 2020. V okviru nadstandardnega pouka so prostovoljno obiskovali pouk nemščine in računalništva, ki smo ga izvajali tudi na daljavo, po 18. maju pa ponovno v šoli do konca pouka.

Posebej smo spremljali izvajanje programa preventivnih dejavnosti za učence, ki je potekal na temo uspešnega učenja, zdrave prehrane, spolnosti, odvisnosti in poklicnega usmerjanja.

Tečaji plavanja v prvem in tretjem razredu zaradi objektivnih razlogov niso bili izvedeni in so preneseni v novo šolsko leto. Učenci so bili kot doslej seznanjeni tudi s prometno varnostjo.

V šolskem letu 2019/20 zaradi pandemije ni bilo izvedeno nacionalno preverjanje znanja.

Do karantene in ukrepov proti Covid 19 smo se strokovni delavci izobraževali v okviru študijskih skupin, predavanj, delavnic in seminarjev.

V nadaljevanju poročila so posamezni segmenti dela bolj natančno opredeljeni.

## **2 PREDSTAVITEV PROJEKTOV**

### **2.1 Inkluzija – druženje z gojenci zavoda Dornava**

Projekt je potekal od oktobra do marca, približno enkrat mesečno. Vključeni so bili vsi učenci od 1. do 3. razreda, osmošolci ter gojenci Zavoda dr. Marijana Borštnerja Dornava. Gojenci so obiskovali vsak razred posebej. Učenci šole in gojenci zavoda so se srečevali v šoli, kjer so se igrali socialne igre, skupaj ustvarjali, prepevali, telovadili in se prosto družili. Učenci so na obisku v zavodu preizkusili načine sproščanja na vodni postelji, masažni blazini ... Druženje se je pričelo s Festivalom inkluzije, ki je potekal v Dornavi 27. 9. 2019. Projekt se je zaključil predčasno z mesecem marcem zaradi COVIDA-19. Koordinatorica projekta je Alenka Frangeš.

### **2.2 Trajnostna mobilnost v osnovnih šolah**

Skoraj vsi učenci naše šole od 1. do 9. razreda so vse šolsko leto sodelovali v projektu trajnostna mobilnost v osnovnih šolah in vrtcih. Glavni namen projekta je bil spodbuditi učence, da v šolo prihajajo na trajnostni način (peš, s kolesom, s skiroji, z javnimi prevoznimi sredstvi ...), pa tudi zmanjšanje motoriziranega prometa v okolici šole, zmanjševanje okoljskih obremenitev, spodbujanje gibanja otrok in krepitev zdravja.

V mesecu septembru (v Evropskem tednu mobilnosti) je bila izvedena intenzivnejša enotedenska aktivnost v obliki igre Gremo peš s kokoško Rozi. Učenci so v tednu aktivnosti vsakodnevno za trajnostne prihode v šolo prejeli kartice, s katerimi so ob koncu tedna igrali igro. Igra je prilagojena starosti učencev vsake triade posebej – v 1. in 2. triadi igra s kartami, v 3. triadi namizna igra. Število prihodov in odhodov na trajnostni način se je v tednu aktivnosti povečalo na 80% in s tem je bil dosežen eden glavnih ciljev projekta. Izvedba planirane enotedenske aktivnosti v mesecu aprilu je bila zaradi epidemije COVID-19 odpovedana. Projekt je podaljšán do konca meseca oktobra 2020, zato bodo določene dejavnosti izvedene še v prihodnjem šolskem letu.

V mesecu januarju so se v projekt vključili še preostali trije razredi predmetne stopnje, štiri učiteljice in dodatna koordinatorica Natalija Augustinovič.

Koordinatorica projekta je Svetlana Nikolič.

## **2.3 Zdrava šola**

Namen projekta je promocija zdravja in zdravstveno-vzgojnih vsebin, ki so integrirane v predmetnik (zdravje je medpredmetno področje). Dejavnosti podpirajo, omogočajo in spodbujajo zdravje ter zdrav način življenja. Z izvajanjem projekta učencem, zaposlenim na šoli ter staršem otrok omogočamo, da vplivajo na svoje telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje ter jih pri tem spodbujamo. Z vključitvijo v mrežo zdravih šol smo bili deležni zdravstvenih vsebin, organiziranih v obliki predavanj, delavnic in seminarjev, ki jih organizira Nacionalni inštitut za javno zdravje skupaj z območnimi enotami. Predstavljene vsebine in programe smo uvajali v šolsko sredino preko modelnih ur, naravoslovnih in kulturnih dni in razrednih ur.

Koordinatorica projekta je Dragica Jurkušek.

## **2.4 Šolska shema**

Je promocijski ukrep Skupne kmetijske politike EU, katere namen je spodbuditi trend porabe sadja, zelenjave in mleka ter hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Zainteresirana osnovna šola se vsako šolsko leto posebej prijavi v omenjeni projekt, kjer ji Agencija Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja odobri predvideno višino finančne pomoči za tekoče šolsko leto. V projekt so bili vključeni učenci od 1. do 9. razreda. V okviru različnih dejavnosti in aktivnosti smo jih spodbujali k uravnoteženi, pestri prehrani, upoštevajoč smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Med šolskim letom so učenci imeli vsak dan na razpolago raznovrstno sadje v sadnem kotičku oz. mlajši učenci v svojih razredih. Mleko in mlečni izdelki so bili učencem dostopni kot sestavni del dopoldanske malice.

Koordinatorica projekta je Dragica Jurkušek.

## 2.5 Žogarija

Cilj Žogarije je na inovativen in celovit način predstaviti vrednote, ki so pomembne za celosten razvoj mlade osebnosti, kot so zdrav način življenja, igra, delo, ustvarjanje in zabava. Projekt Žogarija deluje že štirinajst let in se izvaja v devetih evropskih državah (Slovenija, Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška, Bosna in Hercegovina, Makedonija, Srbija in Črna gora). 23. septembra 2019 so se izbrani učenci naše šole udeležili Žogarije, ki je potekala na Trgu Leona Štuklja v Mariboru. Učenci tretjih razredov so se pomerili v nogometu 3x3, učenci petih in šestih razredov so tekmovali v spretnostnih igrah, učenci osmih razredov pa v kvizu znanja in pevskega nastupu. Vse aktivnosti so potekale v duhu fair playa in vsi naši učenci so uspešno zastopali našo šolo. Učence je vodila Petra Hernah.

## 2.6 Rap

V šolskem letu 2019/2020 smo na OŠ borcev za severno mejo nadaljevali z dodatnimi športnimi vsebinami za učence. V sklopu poskusne dobe razširjenega programa smo izvajali sklop »Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje otrok«. Z izvajanjem programa smo želeli spodbuditi predvsem tiste otroke, ki niso vključeni v nobeno športno aktivnost, da bi več časa namenili gibanju in zdravemu načinu življenja ter tudi tistim, ki se ukvarjajo s kakšnim športom in bi radi razširili svoje znanje o drugih športih. Program je razdeljen na jutranji in popoldanski program. Jutranji program je bil namenjen učencem od 1. do 5. razreda, popoldanski program pa učencem od 6. do 9. razreda.

Uresničevali smo naslednje cilje:

- ozaveščanje pomena telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje;
- izgradnja razumevanja pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka;
- spoznavanje in aktivno vključevanje v različne gibalne dejavnosti, razvijanje navad zdravega prehranjevanja, sodelovanje z drugimi in varno ter odgovorno ravnanje v okolju;
- pridobivanje znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost;
- oblikovanje pozitivnega odnosa do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijanje pozitivnih stališč, navad in načinov ravnanja.

Izvajalca poskusa Rap sta Mihael Kraner in Tina Erjavičnik.

## **2.7 Tek podnebne solidarnosti**

Zaradi pouka na daljavo projekt ni bil izveden.

Koordinatorica je Maja Pečnik.

## **2.8 Projekt šolske in vrstniške mediacije**

Glavni cilji projekta je bil opolnomočenje učencev za prevzemanje odgovornosti za svojo izbiro vedenja ter odnose z vrstniki, spodbujanje pozitivne komunikacije ter hkrati zmanjševanje nasilja ter izrekanja vzgojnih ukrepov. Ob tem so se učenci učili aktivno poslušati, razvijati veščine kritičnega razmišljanja, se učili mirnega soočanja z drugačnostjo ter razlikami in si privzgajali občutek za pravičnost.

V letu 2019/2020 so šolske mediatorke izvajale šolske mediacije, vodile so supervizijska srečanja za vrstniške mediatorje, koordinirale so izvajanje vrstniške mediacije ter organizirale tržnico mediacije, kjer so vrstniški mediatorji na hodnikih šole pomagali učencem 1. ter 2. triade reševati spore ali pa bili samo na razpolago za vprašanja. Zaradi razglasitve pandemije je bilo odpovedano področno srečanje vrstniških in šolskih mediatorjev v Hočah. V projektu je sodelovalo 6 učiteljic šolskih mediatork in 20 učencev vrstniških mediatorjev.

Koordinatorica projekta je Natalija Augustinovič.

## **2.9 Erasmus+: Pathways for Life**

Pridobili smo dvoletni projekt Erasmus+ z naslovom Healthy Styles - Pathways for Life. Zaradi karantene ter s tem povezanih razmer se bo projekt najverjetneje podaljšal za eno leto. V projektu sodelujejo zraven naše šole še šole iz Italije, Španije, Latvije ter Grčije. Kot govori že sam naslov, smo namenili čas raziskovanju poti, ki vodijo do zdravega življenja v zdravem okolju. Projekt vsebuje mobilnosti učiteljev in učencev ter aktivnosti, ki so oz. bodo potekale na šoli.

Od 5. do 9. 11. 2019 sta bili Alenka Fingušt ter Natalija Augustinovič v Italiji na kratki izmenjavi ter sestanku koordinatorjev. V mesecu decembru smo izvedli anketo o življenjskem slogu med učenci, zaposlenimi ter starši. Rezultate so naši učenci predstavili na mobilnosti učencev, ki je potekala od 8. 2. do 15. 2. 2020 v Španiji. V času priprav na mobilnost so naši učenci raziskovali lokalno okoljsko problematiko ter rešitve zanjo. Izdelovali so tudi družabne igre iz odpadne embalaže. Zaradi karantene je odpadla mobilnost v Latvijo, ki je bila načrtovana v mesecu maju. Učiteljice, ki sodelujejo v projektu, so se udeležile spletnega seminarja o načinih uvajanja okoljevarstvenih tem v pouk.

Koordinatorici projekta sta Natalija Augustinovič ter Alenka Fingušt.

## **2.10 Prostovoljstvo**

Na šoli počnemo veliko aktivnosti, ki bi jih lahko strnili pod eno streho, in sicer pod prostovoljstvo. V šolskem letu 2019/2020 smo se osredotočili na prostovoljstvo, ki se izvaja znotraj organizacije. Seveda smo sprejeli tudi organizirane zunanje prostovoljce. Namen projekta je bil vzgajati aktivne in solidarne mlade ljudi, ki bodo znotraj projekta našli področje dela, ki jih veseli ter so mu pripravljeni nameniti svoj čas. V okviru projekta so imeli učenci več možnosti udejstvovanja: medvrstniško pomoč, humanitarno dejavnost (organizacija zbiralnih akcij). Tako smo ob svetovnem dnevu živali predali mariborskemu Azilu za živali donacijo hrane ter ostalih potrebnih stvari, ki si jih zbrali učenci. Ob tednu otroka smo zbirali otroška oblačila. Starejši učenci so pomagali mlajšim učencem v oddelkih podaljšanega bivanja. Pridobili smo tudi učenki prostovoljki iz II. gimnazije. Cilj projekta je bil, da mladi spoznajo, da imajo moč prinašati pozitivne spremembe in hkrati razvijejo svoje ideje in talente.

Koordinatorica projekta je Natalija Augustinovič.

## **2.11 Erasmus+: BOOST**

Mednarodni projekt BOOST (Build on Opportunities for Storytelling) je nadaljevanje dvoletnega projekta Erasmus+ Latch, katerega cilji so bili izboljšanje bralne pismenosti učencev v maternem in tujem jeziku, spoznavanje bralno-učnih strategij, pisanje zgodbe, razvijanje medkulturnosti, spoznavanje kulture držav partneric. Z vsemi zastavljenimi cilji nadaljujemo tudi v naslednjih dveh letih. V projektu sodelujejo še šole iz Irske, Islandije, Malte in Turčije.

V mesecu oktobru (20. – 25. 10. 2019) je bila izvedena mobilnost na Malto, kjer so 3 učiteljice in ravnateljica obiskale naši partnerski šoli, Theresa Nuzzo School, s katero sodelujemo že od leta 2017 in so tudi glavni koordinatorji projekta, ter St. Benild's Primary School, ki se nam je priključila v letu 2019. Cilj mobilnosti je bil spoznati učni sistem malteških šol in metode pripovedovanja zgodb. V mobilnost je bil vključen tudi sestanek, na katerem smo sodelujoči planirali aktivnosti za naprej in si razdelili delo.

Mobilnosti na Islandijo v mesecu aprilu nismo mogli izvesti zaradi pandemije in je prestavljena na jesen 2020.

Koordinatorici projekta sta Metka Kozar in Mateja Barbarič.

## **2.12 Projekt SKUM**

Projekt SKUM je razvojni projekt, ki se izvaja do junija 2022. Sofinancirata ga Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Evropski socialni skladi. Konzorcij sestavlja 35 partnerjev. Naša šola je vključena kot implementacijska šola. Namen projekta je razvijati povezave med vzgojno-izobraževalnimi zavodi, umetniki in kulturnimi ustanovami v smeri širitve inovativnih in odprtih učnih okolij, ki bodo spodbudno vplivala na dvig sporazumevalnih zmožnosti otrok in mladostnikov. V šolskih in za umetnost avtentičnih okoljih bodo učenci v sodelovanju z umetniki spodbujeni k doživljanju in spoznavanju raznovrstnih umetniških praks ter izražanju v umetniških jezikih in preko njih.

V mesecu oktobru so učenci prvih razredov (51) v okviru projektnega tedna z naslovom Tja, kjer so zverine doma, skupaj s sodelujočimi umetniki Zavoda Mars, ustvarjali na področju plesa

in animiranega filma. Končni izdelek je bil predstavitev animiranega filma v navezavi s plesno interpretacijo teme, na katerega so učenci zelo ponosni. Učenci so se v mesecu novembru s plesno predstavo predstavili tudi v Vetrinjskem dvoru Maribor.

Prav tako so v mesecu marcu z aktivnostmi začeli tudi učenci 3. razreda, vendar jih zaradi epidemije niso nadaljevali in zaključili.

Koordinatorici projekta na šoli sta Mateja Draškovič in Katja Viltužnik.

### **2.13 Projekt Pasavček**

Projekt Pasavček je temeljil na pozitivni spodbudi za uporabo otroških sedežev med vožnjo v avtomobilu. V projekt Pasavček »Red je vedno pas pripet« so bili vključeni učenci 1. razredov. Pod vodstvom učiteljic so učenci spoznavali in uresničevali pravilno in dosledno uporabo varnostnih pasov in otroških varnostnih sedežev. Otroke in odrasle so ozaveštili o pomenu uporabe varnostnega pasu in otroških varnostnih sedežev. Projekt je potekal z uporabo različnih pristopov in metod dela pri obravnavi teme (npr. likovno ustvarjanje, pogovor, branje, poslušanje, razlaga, delo na terenu ...). Vključeval je vsebine pri različnih predmetih, aktivnostih (pri slovenskem jeziku, matematiki, spoznavanju okolja, športni, likovni, glasbeni vzgoji ...). Projekt so kontinuirano izvajali dalj časa (v obdobju od oktobra 2019 do aprila 2020). Vključeni so bili tudi starši in policist. Pripravili so tudi razstavo izdelkov.

Koordinatorica projekta je Marija Leben.

### **2.14 NA-MA POTI**

V okviru projekta NA-MA POTI so v tem šolskem letu bila tri srečanja vodij projektnih timov implementacijskih VIZ, od tega dve srečanja na daljavo preko videokonferenc. Prvo srečanje je bilo v mesecu oktobru, in sicer 17. 10. 2019. Srečanje je bilo za ravnatelje in vodje PT. Srečanja se je udeležila gospa ravnateljica. Drugo srečanje je bilo izpeljano 12. 12. 2019. Srečanje je bilo namenjeno odgovorom na vprašanja, povezana z vsebino projekta in njegovo organizacijo. Tega srečanja se je udeležila Alenka Repnik. Tretje srečanje je bilo 6. 5. 2020, udeležila se ga je prav tako Alenka Repnik. Na srečanju so bile predstavljene obveznosti v

projekt do konca šolskega leta. Aktivnosti, ki so bile načrtovane od marca do junija, so bile v celoti odpovedane zaradi pandemije. Podana je bila povratna informacija o opravljenih obveznostih in dani odgovori na vprašanja vodij PT.

V okviru projekta se je v tem šolskem letu projektni tim redno sestajal. Na srečanjih so bile predane informacije s srečanj vodij.

Koordinatorica projekta na šoli je Alenka Repnik.

## **2.15 DAILY MILE**

V tem šolskem letu smo drugič sodelovali v globalnem projektu, imenovanem Daily Mile. Učence prvega do devetega razreda smo spodbujali, da dnevno pretečejo oz. prehodijo 1,6 km (tj. 1 miljo). Spodbujali smo gibanje na prostem, ki traja najmanj 15 minut na dan. Projekt smo na naši šoli izvedli v obliki rekreativnih odmorov 3-krat na teden na prostem, kjer smo izvedli hojo okrog šole. Daily mile smo v šolskem letošnjem letu preimenovali v rekreativni odmor. V projektu so sodelovali vsi pedagoški delavci šole in učenci vseh razredov.

Koordinatorja sta mag. Nina Kolenc in Mihael Kraner.

## **2.16 Projekt Simbioza šola in Simbioza giba**

V šolskem letu 2019/2020 smo že peto leto zapored izvedli medgeneracijsko druženje na področju športa, t.i. Simbiozo giba. Medgeneracijsko druženje starih staršev, njihovih otrok in nekdanjih učiteljev predmeta šport smo izvedli tudi v tem šolskem letu, zaradi pouka na daljavo pa nam ni uspelo izvesti računalniškega opismenjevanja nekaterih naših babic in dedkov, kar bi se sicer odvijalo že tretje leto zapored.

Koordinatorja sta mag. Nina Kolenc in Mihael Kraner.

### **2.17 Športno-vzgojni karton (ŠVK)**

Športni dan ŠVK za razredno in predmetno stopnjo v letošnjem šolskem letu ni bil izveden, saj so priporočila NIJZ-ja zelo omejila izvedbo omenjenega športnega dne. V kolikor bo možno, bosta ta dva športna dneva prestavljena v naslednje šolsko leto, in sicer v mesec september 2020 in april 2021. Ker sta omenjena športna dneva odpadla, smo izvedli nadomestne športne dneve, ki so vključevali športne igre oz. pohode.

Koordinatorji športnega dne so: mag. Nina Kolenc, Boštjan Kamenšek in Mihael Kraner.

### **2.18 SLOfit**

Šolsko leto 2019/2020 je prineslo nadgradnjo športno-vzgojnega kartona, imenovano SLOfit. S tem projektom smo izbranim šolarjem, staršem, učiteljem in zdravnikom omogočili dostop in vpogled v celoten nabor vseh zbranih SLOfit ali ŠVK meritev preteklih let.

Šola je vsem staršem ponudila možnost, da vključijo svoje otroke v ta nov sistem. Starše smo spodbudili, da so se odločili za Slofit sistem, saj bodo z njim lahko dostopali do osebnih SLOfit rezultatov svojih otrok in jih primerjali s povprečnimi rezultati vrstnikov ter s tem pridobili dragocene informacije o fizičnih prednostih in pomanjkljivostih svojih otrok. Koordinatorji projekta so: mag. Nina Kolenc, Boštjan Kamenšek in Mihael Kraner.

### **2.19 Erasmus + in projekt EUPEO**

Naša šola je bila izbrana med 12 šolami v Sloveniji, ki sodelujejo v projektu EUPEO, ki poteka v okviru programa Erasmus+. Gre za pilotni projekt, katerega osnovni cilj je pripraviti sistem opazovanja športne vzgoje in šolskega športa v Evropi. Povabilo s Fakultete za šport, Univerze v Ljubljani, je potrditev dobrega dela v aktivu šport na naši šoli. Koordinatorica projekta je mag. Nina Kolenc, prof. šp. vzg.

## **2.20 Kulturni dnevnik**

Učenci obeh 5. razredov so se tudi v šolskem letu 2019/2020 priključili projektu Kulturni dnevnik. Organizator projekta je Narodni dom Maribor, ki želi prispevati h kulturni vzgoji osnovnošolcev. Skozi brezplačne obiske kulturnih ustanov in srečanja z umetniki želi učencem omogočiti, da bolje spoznajo poklice v kulturi, procese nastajanja predstav ter delovanje in zgradbo kulturnih ustanov. Učencem prav tako omogoča, da se sami preizkusijo v vlogi ustvarjalcev.

Vsebine Kulturnega dnevnika se navezujejo na učni načrt pri posameznih predmetih (glasbena umetnost, likovna umetnost, slovenščina, družba) in jih dopolnjuje. Vsebuje osem obiskov v osmih različnih kulturnih ustanovah v Mariboru, ki se odvijajo enkrat mesečno.

Zaradi pandemije so petošolci v letošnjem šol. letu obiskali samo tri prireditve.

Mentorica projekta na šoli je ga. Danica Kladošek.

## **2.21 Bistro glavo varuje čelada**

Zaradi epidemije COVID-19 preventivna akcija ni bila izvedena.

Mentorica prometnega krožka je Danica Kladošek.

## **2.22 Drugače na pot – v šolo s kolesom**

Naši učenci so se v okviru tedna mobilnosti udeležili vzgojno-preventivne akcije Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu MOM. V mesecu septembru so se učenci tretje triade skupaj z mentorico prometne vzgoje ga. Danico Kladošek udeležili preventivne akcije Drugače na pot – v šolo s kolesom. Cilj vzgojno-preventivne akcije Drugače na pot – v šolo s kolesom je zmanjšati potrebo po vsakodnevni uporabi avtomobila, vplivati na potovalne navade mladih in jih spodbuditi k uporabi alternativnih prevoznih sredstev, predstaviti varne kolesarske poti in opozoriti na ukrepe, s katerimi je potrebno zagotoviti varnost kolesarjev. Preventivne akcije se je udeležilo 10 učencev tretje triade OŠ borcev za severno mejo.

Mentorica prometnega krožka je Danica Kladošek.

### **2.23 Rudolf Maister**

Šolski projekt je namenjen varovanju kulturne dediščine, negovanju tradicije in ohranjanju spomina na generala Maistra in njegove borce.

Učenci so v šolskem letu 2019/2020 v mesecu novembru s projektnim delom pri pouku slovenščine, zgodovine in likovne vzgoje ter ŠSU obnavljali in poglobljali znanje o generalu Maistru – pesniku, vojaku in bibliofilu. Ustvarjali so pesmi, posvečene Maistru in domoljubju, obiskali generalov grob, si ogledali spominska obeležja v Mariboru, brali in ilustrirali njegove pesmi ter obiskali njegovo knjižnico. Projekt je zajemal vse učence šole, s poudarkom na učencih zadnjega VIO.

Projektni teden smo zaključili s prireditvijo ob spominskem dnevu Rudolfa Maistra, epilog pa je doživel s kratkim kulturnim programom ob Maistrovi lipi v mesecu juniju, ko so se učenci naše šole z lastno poezijo poklonili spominu Rudolfa Maistra.

Koordinatorice projekta so Alenka Fingušt, Klara Napast in Mateja Barbarič.

### **2.24 Bralni maraton**

Bralni maraton je uvodna dejavnost bralne značke. Na dan zlatih knjig, 17. 9. 2019, smo se aktivno udeležili javnega branja poezije, ki ga organizira ZPM. Našo šolo sta z lastno pesmijo zastopali dve učenki.

Na ta dan pa so bili med aktivne uporabnike šolske knjižnice sprejeti prvošolci, ki so v okviru projekta bralna značka prejeli vsak svojo slikanico. Koordinatorica je bila Klara Napast.

## **2.25 Noč knjige**

23. aprila 2020 smo zaradi višje sile (pandemija) Noč knjige obeležili preko spletnih medijev in na tak način tudi pozvali k branju. Koordinatorica projekta je bila Klara Napast.

## **2.26 Prežihova bralna značka**

Letošnja bralna sezona je bila posebna. Še pred zaključkom, v času, ko bralno značko sicer opravlja še veliko učencev, nam je delo otežil koronavirus. Seveda smo mentorice naredile vse, da smo bralno sezono zaključili, kakor smo jo načrtali. Učenci so lahko bralno značko zaključili na daljavo. V branju je sodelovalo 268 učencev od 1. do 9. razreda.

Učenci 3., 6. in 9. razreda so za opravljeno Prežihovo bralno značko prejeli knjižne nagrade, zlati bralci še dodatno knjižno nagrado. Učenci ostalih razredov so prejeli priznanja za sodelovanje v knjižnem projektu Prežihova bralna značka. Koordinatorica projekta na šoli je Klara Napast.

## **2.27 Naša mala knjižnica**

Gre za mednarodni projekt, namenjen spodbujanju branja ter spoznavanju novih kultur. Potekal je kot projekt šolske knjižnice pod mentorstvom obeh knjižničark, Klare Napast in Barbare Škrbić. Projekt smo realizirali in navdušili mlade bralce k ponovnemu, samostojnemu branju obravnavanih knjig.

## **2.28 Naj bralec**

V projektu je lahko sodeloval učenec, ki je zaključil Prežihovo bralno značko, nato pa prebral in v pogovoru s knjižničarko oz. učiteljico predstavil še dodatnih 20 knjig. S tem si je pridobil naziv naj bralec oddelka in ob koncu leta prejel knjižno nagrado.

Pogovore o prebranih knjigah so vodile matične učiteljice (1. razred) in Barbara Škrbić (2. – 5. razred). Naziv naj bralec je osvojilo 36 učencev.

Koordinatorica projekta je bila Barbara Škrbić.

## **2.29 Igrišče za gledališče 2.0**

Projekt je tekel že tretje leto v okviru Zavoda Bunker iz Ljubljane. Načrtovali smo izvedbo 3-dnevne šole v kulturi, ki naj bi potekala maja v Portorožu. Žal zaradi višje sile, koronavirusa, tega nismo mogli realizirati, z Bunkerjem se dogovarjamo, da bi aktivnosti prenesli na jesenski čas, torej v novo šolsko leto.

Koordinatorica projekta na šoli je Klara Napast.

## **2.30 EKOŠOLA**

Učenci so znotraj programa Ekošola v šolskem letu 2019/2020 uresničevali naslednje cilje:

- razvijanje pozitivnega odnosa do okolja,
- razvijanje okoljske odgovornosti,
- spoznavanje učinkovite rabe naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- povezovanje okoljskih vprašanj z ekonomskimi in s socialnimi ...

Cilji Ekošole so se uresničevali preko številnih aktivnosti, kot so: zbiranje odpadnega papirja, plastičnih zamaškov, izrabljenih tonerjev, kartuš in odpadnih baterij; ozaveščanje učencev o pomenu ločevanja odpadkov, čiščenja vod in varčevanja z energijo; uporaba odpadnih materialov za različne namene (npr. učne pripomočke); spodbujanje pitja vode iz pitnikov; spodbujanje učencev k trajnostni mobilnosti; obisk ekološke kmetije; zmanjševanje ostankov hrane; izvajanje rekreativnih odmorov na prostem; izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje ...

Koordinatorici projekta sta Katja Viltušnik in Maja Prodanovič.

## **2.31 Teden vseživljenjskega učenja**

Zaradi zaščitnih ukrepov v boju proti novemu koronavirusu je bil prvotni termin izvedbe Tedna vseživljenjskega učenja 2020 (v mesecu maju) prestavljen na jesen 2020. Koordinatorici projekta sta Marija Leben in Katja Viltušnik.

### **2.32 Večer pravljic**

Večer pravljic je bil izveden v sredo, 4. 12. 2019, za učence od 1. do 5. razreda, v času od 17. do 19. ure. Prisotnih je bilo 20 učencev in dve učiteljici: Romana Bračič in Manuela Kozlar. Gostje večera so bili otroci iz vrtca Pobrežje z vzgojiteljicama. Pripravili in predstavili so nam dramatizacijo Pod medvedovim dežnikom. Vstopnica za dogodek je bila knjiga na temo prijateljstvo.

Cilji Večera pravljic so:

- privzgajati mladim bralcem veselje do branja,
- doživljati branje kot prijetno opravilo, ki omogoča tudi druženje,
- doživeti besedilo, ga začutiti in razumeti njegovo sporočilnost,
- preživeti v šoli drugačne trenutke

Koordinatorici projekta sta Romana Bračič in Manuela Kozlar.

### **2.33 Mednarodni projekt Vetrnice za mir**

V ponedeljek, 23. septembra 2019, so se učenci in učenke 3. in 4. razredov z učiteljicami odpravili na jesenski pohod v Mestni park. V Mestnem parku so se udeležili prireditve v okviru mednarodnega projekta Vetrnice za mir in vetrnice zasadili na Rožnem griču. Projekt se je pričel na Floridi kot umetniški projekt dveh učiteljev likovnega pouka. Velika želja je spodbujati mlade k razmišljanju o pomenu miru v našem življenju.

Mestna občina Maribor se je projektu pridružila leta 2011, prav tako že nekaj let sodeluje tudi naša šola.

Učenci so si ogledali kratko kulturno prireditev, ki so jo pripravili učenci OŠ Prežihovega Voranca, zbrane je nagovorila podžupanja Helena Kujundžič Lukaček. Vetrnice so krasile Rožni grič do petka, 27. septembra 2019.

Koordinatorica projekta je Mojca Birska.

### **2.34 Rastem s knjigo**

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Projekt, ki poteka pod okriljem Javne agencije za knjigo, izvajamo v sodelovanju z nam najbližjo splošno knjižnico, to je Mariborsko knjižnico, enoto Pobrežje.

Cilji projekta so sledeči:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

V okviru projekta Rastem s knjigo so sedmošolci ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice 9. 10. 2019 prejeli vsak svoj izvod izvirnega slovenskega leposlovnega dela. Letos je bila to knjiga pisateljice Janje Vidmar, Elvis Škorc, genialni štor. Pisateljico smo prav tako gostili v naši šolski knjižnici. Obisk knjižnice je poleg prejema knjige vključeval še spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige.

Vodja projekta na šoli je Barbara Škrbić.

### **2.35 Skupaj za znanje - Izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti**

V šolskem letu 2019/2020 smo stopili v dvanajsto leto izvajanja projekta Skupaj za znanje – Izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti. V okviru projekta svoje delo v 31 šolah in vrtcih opravljajo romski pomočniki, ki učencem Romom pomagajo pri premagovanju čustvenih in jezikovnih ovir, predstavljajo pa tudi vezni člen med starši in šolo.

Projektne aktivnosti se prvenstveno izvajajo v okoljih, kjer živijo pripadniki romske skupnosti, saj so dosedanje evalvacije pokazale, da je za uspešno vključevanje otrok Romov pomembno

dvigniti socialni in kulturni kapital romske skupnosti. S projektom želimo dolgoročno doseči, da se bodo učenci Romi pogostejše vključevali v različne oblike predšolskih programov, da bodo bolj uspešni v vzgojno-izobraževalnem sistemu in da bodo manj opuščali izobraževanje, obenem pa želimo zmanjšati predsodke med strokovnimi delavci, ki se z otroki Romi srečujejo v sistemu vzgoje in izobraževanja.

Kratkoročni cilji projekta so:

- v različne projektne aktivnosti vključiti čim več Romov;
- spodbujati aktivnejše vloge staršev v procesu izobraževanja otrok;
- nuditi učencem Romom podporo pri učenju in opravljanju domačih nalog v popoldanskem času izven pouka;
- omogočiti otrokom Romom kvalitetno preživljanje prostega časa z organizacijo različnih pristočasnih dejavnosti in delavnic izven okolja, v katerem živijo, s ciljem dviga socialnega in kulturnega kapitala;
- vključevati romske pomočnike v izvajanje programov dela romskih izobraževalnih inkubatorjev in izvajanje obšolskih dejavnosti, kjer obstaja možnost za to;
- vključevati učitelje, ki nudijo učno pomoč Romom, v izvajanje projektnih aktivnosti v romskih izobraževalnih inkubatorjih.

Dolgoročni cilji projekta so:

- povečano vključevanje otrok Romov v različne oblike predšolskih programov;
- večja uspešnost otrok Romov v vzgojno-izobraževalnem sistemu;
- zmanjševanje opuščanja izobraževanja med otroki Romi;
- odpiranje romskih naselij;
- zmanjševanje predsodkov in stereotipov med strokovnimi delavci v šolah in vrtcih.

Vodja projekta na šoli je socialna pedagoginja Barbara Škrbić, ki je mentorica romski pomočnici. Valbone Haliti izvaja individualno in skupinsko pomoč za učence Rome, hkrati komunicira s starši v njihovem maternem jeziku in opravlja obiske na domu.

V okviru projekta je nastal akcijski načrt dela z učenci Romi in podrobni načrt dela romske pomočnice. Prav tako smo iz virov projekta pridobili knjige in nekaj didaktičnega materiala, ki ga uporabljamo pri delu z učenci Romi.

### **2.36 Čitanje ne poznaje granice**

Mednarodni projekt povezuje slovenske in hrvaške osnovnošolske knjižnice. Glavni cilj projekta je promocija branja. Knjižničarji in učitelji učencem berejo na glas prevedeno otroško in mladinsko književnost sosednje države. Berejo tudi učenci, nakar poustvarjajo na podlagi lastnega doživetja prebranega. Glasno branje pripomore k razvoju bralnih navad in veščin branja pri otroku. K temu pa smo dodali še spoznavanje in sprejemanje drugačnosti, saj sodelujemo z učenci s posebnimi potrebami, ki obiskujejo šolo s prilagojenim programom. V projektu sta sodelovali dve učiteljici ter 9 učencev. V letošnjem šolskem letu smo načrtovali obisk Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitacijo Virovitica, kar pa je zaradi koronavirusa odpadlo.

Koordinatorica projekta je Natalija Augustinovič.

### **3. PREDSTAVITEV TEKMOVANJ**

#### **3.1 Tekmovanje iz znanja prve pomoči**

Motivacijo za delo pri interesni dejavnosti učencem predstavlja tekmovanje iz osnovnega znanja prve pomoči. Tekmovanje je v letošnjem šolskem letu zaradi pandemije koronavirusa odpadlo.

Mentorica je Alenka Frangeš.

#### **3.2 Cici vesela šola**

V šolskem letu 2019/2020 so lahko vsi učenci od 1. do 4. razreda sodelovali na tekmovanju iz Cici vesele šole. Tekmovanje je potekalo v mesecu juniju 2020, in sicer preko spletne povezave. Vsi učenci so si lahko natisnili pohvale za sodelovanje. Teme so bile vsak mesec objavljene v reviji Ciciban in so obsegale področje bralne vzgoje, zdrave hrane, športa, zgodovine, naravoslovja, socialnega učenja in tujih jezikov.

Mentorica je Alenka Frangeš.

#### **3.3 Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni**

Učenci 8. in 9. razredov so se udeležili tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni, ki ga organizira Zveza društev diabetikov Slovenije. Šolsko tekmovanje je potekalo 11. 10. 2019. Udeležilo se ga je 6 učencev. Teme letošnjega tekmovanja so zajemale podrobna znanja o sladkorni bolezni, preventivnih ukrepih, prehrani, gibanju ter zdravem načinu življenja. Bronasto priznanje so prejeli 4 učenci. Državnega tekmovanja, ki je potekalo 16. 11. 2019 v Murski Soboti, se je udeležila ena učenka. Prejela je srebrno priznanje.

Mentorica je Dragica Jurkušek.

### **3.4 Tekmovanje iz znanja Vesele šole**

V znanju Vesele šole se je preizkusilo 27 učencev od 4. do 8. razreda. Namen tekmovanja je širjenje splošnega znanja. S sodelovanjem na tekmovanju učenci spoznavajo različna zanimiva področja človekovega delovanja in svet narave ter družbe. Pri pripravi nanj so bili učencem v pomoč spletni kvizi in veselošolske teme v mesečni reviji PIL. Šolsko tekmovanje je potekalo 11. marca 2020. Bronasto priznanje je osvojilo 8 učencev. Državno tekmovanje, ki bi moralo biti 8. aprila 2020, se ni izvedlo zaradi koronavirusa.

Mentorica Vesele šole je Višnja Jančec.

### **3.5 Otroška varnostna olimpijada**

Otroška varnostna olimpijada zaradi epidemije koronavirusa v šolskem letu 2019/2020 ni bila izvedena.

### **3.6 Cankarjevo tekmovanje**

Tekmovanje poteka v okviru Zavoda za šolstvo Republike Slovenije. Na tekmovanju se preverjajo bralne zmožnosti ter zmožnosti pisanja esejev/spisov, povezanih z izbranimi književnimi besedili.

Tekmovanje iz znanja slovenščine je v letošnjem šolskem letu nosilo naslov Jaz, ti, mi vsi; Le pogumno, le za mano.

Izbrani naslovi književnih del so bili podlaga za preverjanje bralne zmožnosti ter zmožnosti pisanja besedil, povezanih z izbranimi književnimi deli ter priporočeno dodatno literaturo.

Izbrana so bila naslednja besedila:

- 4. in 5. razred: Jana Bauer: Groznovilca v Hudi hosti
- 6. in 7. razred: Slavko Pregl: Odprava Zelenega zmaja

- 8. in 9. razred: Igor Karlovšek: Preživetje (na šolskem in območnem tekmovanju) in več avtorjev: Geniji z nasmehom (na državnem tekmovanju).

Tekmovanje na šolski ravni je potekalo 12. 11. 2019; za 8. in 9. razred se je tekmovanje nadaljevalo na območni ravni 9. 1. 2020.

Koordinatorica šolskega tekmovanja je bila Mateja Barbarič. Koordinatorica območnega tekmovanja je bila Alenka Fingušt.

Učenci so dosegli naslednje rezultate:

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 16 učencev 4. razreda, od tega jih je 5 prejelo priznanja. Mentorici sta bili Mojca Birsa in Višnja Jančec.

V 5. razredu je tekmovalo 20 učencev, 8 učencev je prejelo priznanja. Mentorici sta bili Natalija Čerček in Danica Kladošek.

V 6. razredu je tekmovalo 8 učencev, 2 učenki sta prejeli priznanje. Mentorici sta bili Mateja Barbarič in Alenka Fingušt.

V 7. razredu je tekmovalo 10 učencev, prejemniki priznanj so bili trije. Mentorici sta bili Mateja Barbarič in Alenka Fingušt.

V 8. razredu je tekmovalo 5 učencev, 1 učenka je prejela bronasto priznanje ter se uvrstila na območno tekmovanje. Tudi tam je prejela priznanje, in sicer srebrno. Mentorici tem učencem sta bili Alenka Fingušt in Klara Napast.

V 9. razredu je tekmovalo 9 učencev, 3 učenke so prejele priznanje, ena od njih se je uvrstila na področno tekmovanje. Mentorice so bile Mateja Barbarič, Alenka Fingušt in Klara Napast.

Na šoli je bilo 9. januarja 2020 izvedeno območno Cankarjevo tekmovanje, ki se ga je udeležilo več kot 60 tekmovalcev mariborskih in okoliških osnovnih šol. Tudi v prihodnjem šol. letu naša šola ostaja gostiteljica območnega Cankarjevega tekmovanja. Organizatorica je Alenka Fingušt.

### **3.7 Tekmovanje iz znanja nemščine za devetošolce**

Tekmovanje iz znanja nemščine je namenjeno učencem 9. razreda, ki na šoli obiskujejo izbirni predmet nemščina, pa tudi tistim, ki se učijo nemščino izven šole. Šolsko tekmovanje iz znanja nemščine je potekalo 21. 11. 2019. Ena učenka je osvojila bronasto priznanje, ni pa se ji uspelo uvrstiti na državno tekmovanje. Tekmovalo je 7 učencev. Mentorica udeležencem tekmovanja je bila Metka Kozar.

### **3.8 Tekmovanje iz znanja geografije**

Tema tekmovanja je bila Podnebne spremembe – opomin narave sedanjim in prihodnjim generacijam človeštva. Učenci so tekmovali v teoretičnem znanju in v znanju na terenu. Šolsko tekmovanje je bilo 11. 12. 2019. V skupini 6. in 7. razredov je tekmovalo 12 učencev, 4 učenci so osvojili bronasto priznanje, en učenec se je udeležil območnega tekmovanja in osvojil srebrno priznanje. V skupini 8. in 9. razredov je tekmovalo 15 učencev, 5 učencev je osvojilo bronasto priznanje, trije so se udeležili območnega tekmovanja. Ena učenka je osvojila srebrno priznanje, dosegla je prvo mesto in se uvrstila na državno tekmovanje.

Območno tekmovanje je bilo 13. 2. 2020 v Sveti Trojici. Državno tekmovanje bi moralo biti 17. 4. 2020, a je bilo odpovedano zaradi pandemije.

Mentorica tekmovanja je bila Maja Pečnik.

### **3.9 Ekokviz**

Tekmovanje organizira Telekom Slovenije za šole, ki so vključene v mrežo Ekošol. Tekmovanje je ekipno in je potekalo preko spletnega mesta. Na njem so sodelovali učenci 6. in 7. razredov.

Učenci so pokazali znanje iz okoljevarstvenih pojmov in vprašanj na teme gozd, okoljski odtis – podnebne spremembe in krožno gospodarstvo.

Šolsko tekmovanje je bilo 4. 3. 2020. Tekmovalo je 7 ekip, to je 21. učencev

Mentorica tekmovanja je bila Maja Pečnik

### **3.10 Tekmovanje iz nemške bralne značke Epi Lesepreis.**

Nemška bralna značka Epi Lesepreis je namenjena učencem, ki obiskujejo pouk nemškega jezika, in sicer v obliki fakultativnega pouka ali izbirnega predmeta. Sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda. Cilj bralne značke, ki poteka v mesecu marcu, je spodbujati učence k branju tuje literature, hkrati se urijo v bralnem razumevanju in širijo besedni zaklad ter spoznavajo tudi nemško kulturo. Mentorice bralne značke so bile Mateja Barbarič, Metka Kozar in Maruška Vekjet.

Nemška bralna značka Epi Lesepreis je bila letos zaradi razglašene epidemije virusa izvedena v 7. r. (NI 1), 4. r in v 5. b. Tekmovanja se je udeležilo 6 učencev 7. r., vsi so osvojili srebrna priznanja. Mentorica tem učencem je bila Mateja Barbarič. V 4. razredu se je nemške bralne značke udeležilo 21 učencev. 5 učencev je osvojilo zlato priznanje, 11 srebrno in 4 priznanje za sodelovanje. V 5. b razredu je sodelovalo 14 učencev, 5 učencev je osvojilo srebrno priznanje in 9 priznanje za sodelovanje. Mentorica učencem v 4. r in 5. b razredu je bila Maruška Vekjet.

### **3.11 Tekmovanje iz znanja angleščine za devetošolce**

Tekmovanje iz znanja angleščine poteka v okviru Zavoda Republike Slovenije za šolstvo in šport in je namenjeno devetošolcem, ki se želijo preizkusiti v znanju angleškega jezika in radi berejo. Cilji so: širjenje in poglobljanje znanja angleščine, motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja angleščine, popularizacija angleščine in njene praktične uporabe, medpredmetno povezovanje in primerjanje znanja angleščine med učenci iz vse Slovenije.

Šolsko tekmovanje je potekalo 14. 11. 2019, sodelovalo je 15 učencev, ki so prejeli 4 bronasta priznanja. 3 učenke so se uvrstile na regijsko tekmovanje 15. 1. 2020 in prejele 2 srebrni

priznanji. Ti dve učenki sta se uvrstili tudi na državno tekmovanje, ki pa je zaradi koronavirusa odpadlo. Mentorica je bila Metka Kozar.

### **3.12 Tekmovanje iz angleščine za 8. razred**

Učenci osmih razredov so tekmovali iz znanja angleškega jezika, ki ga organizira Slovensko društvo učiteljev angleškega jezika IATEFL. Šolsko tekmovanje je potekalo na šoli v ponedeljek, 21. 10. 2019, na temo 'History of Slovenia – A people without the knowledge of their past, origin and culture is like a tree without roots' (Marcus Garvey).

Tekmovalo je 13 učencev in nihče ni dosegel nobenega priznanja. Rezultat je enak vloženemu delu in trudu pri pouku in nasploh. Učenci osmih razredov so precej pasivni in nepripravljeni na dodatno delo, posledično pa je temu enak tudi rezultat na tekmovanju.

Mentorici sta bili Metka Kozar in Nevenka Petrič.

### **3.13 Tekmovanje iz angleške bralne značke**

V letošnjem šolskem letu je bila izvedba tekmovanja iz angleške bralne značke načrtovana v tednu med 16. in 20. 3. 2020, a je v tem času zaradi pandemije delo potekalo na daljavo. Tekmovanje je bilo tako izvedeno po povratku v šolske klopi v mesecu juniju. Učenci so se na tekmovanje dobro pripravili in dosegli 93 zlatih in 55 srebrnih priznanj. 34 učencev je prejelo priznanje za sodelovanje. Tekmovalo je 182 učencev 2., 3., 4., 5., 6. in 7. razredov, osmošolci in devetošolci pa se tekmovanju niso pridružili, čeprav so do meseca marca prebrali vse knjige.

Mentorice so bile Darinka Jež, Metka Kozar, Svetlana Nikolić in Nevenka Petrič.

| Razred | Zlato priznanje | Srebrno priznanje | Priznanje za sodelovanje | Skupaj |
|--------|-----------------|-------------------|--------------------------|--------|
| 2. A   | 15              | -                 | 2                        | 17     |
| 2. B   | 14              | -                 | 3                        | 17     |
| 3. A   | 15              | 3                 | -                        | 18     |
| 3. B   | 12              | 4                 | 1                        | 17     |
| 4. A   | 6               | 7                 | 3                        | 16     |
| 4. B   | 6               | 10                | 3                        | 19     |
| 5. A   | 8               | 7                 | 5                        | 20     |
| 5. B   | 7               | 11                | 3                        | 21     |
| 6. A   | 5               | 10                | 1                        | 16     |
| 6. B   | 2               | 3                 | 10                       | 15     |
| 7. A   | 3               | -                 | 3                        | 6      |
| Skupaj | 93              | 55                | 34                       | 182    |

### 3.14 Tekmovanje iz znanja matematike

V šolskem letu 2019/2020 je bilo šolsko tekmovanje iz znanja matematike (Evropski matematični kenguru) izvedeno le za učence I. VIO. Tekmovalo je 82 učencev. 26 učencev je osvojilo priznanje, in sicer je rezultat po razredih sledeč:

|     | število tekmovalcev | število prejemnikov bronastega priznanja |
|-----|---------------------|------------------------------------------|
| 1.a | 44                  | 6                                        |
| 1.b |                     | 5                                        |
| 1.c |                     | 3                                        |
| 2.a | 18                  | 3                                        |
| 2.b |                     | 3                                        |
| 3.a | 20                  | 2                                        |
| 3.b |                     | 4                                        |

Koordinatorica šolskega tekmovanja je Alenka Repnik.

### 3.15 Tekmovanje iz znanja logike

Šolsko tekmovanje iz znanja logike je bilo 26. septembra 2019. V letošnjem šolskem letu se je tekmovanja udeležilo 19 učencev iz 4. in 5. razredov ter 36 učencev iz šestih, sedmih, osmih in devetih razredov. Učence 4. in 5. razreda je vodila mentorica Danica Kladošek, učence od 6. do 9. razreda pa mentorica Alenka Repnik. Bronasto priznanje iz znanja logike je osvojilo 6 četrto- in petošolcev. Od 6. do 9. razreda je bronasto priznanje iz znanja logike osvojilo 11 učencev.

Državno tekmovanje je bilo v letošnjem letu na OŠ Tabor I, in sicer v soboto, 19. 10. 2019. Na državno tekmovanje so se uvrstili 4 učenci, srebrnega priznanja ni osvojil noben učenec.

Koordinatorica šolskega tekmovanja je Alenka Repnik.

### 3.16 Kaj veš o prometu?

Zaradi epidemije koronavirusa tekmovanja Kaj veš o prometu ni bilo.

Mentorja prometne dejavnosti na šole sta Danica Kladošek in Vladimir Širec.

### **3.17 Tekmovanje iz zgodovine**

Poteka na treh ravneh: šolsko, regijsko in državno. Učenci so s pomočjo literature in razgovorov z mentorico širili in poglobljali specifična znanja tega predmetnega področja. Letošnja razpisana tema Zavoda za šolstvo RS-Ljubljana je bila Prazgodovina na Slovenskem – ob 90-letnici arheoloških izkopavanj Dr. Srečka Brodarja v Potočki zijalki. Tekmovanje je potekalo za učence 8. in 9. razreda. Na šolskem tekmovanju je tekmovalo 19 učencev, od tega jih je 5 doseglo bronasta priznanja in 3 so se uvrstili na regijsko tekmovanje na OŠ Rada Robiča Limbuš. Tam sta 2 učenca dosegla srebrni priznanji. Tekmovanje na državni ravni je zaradi koronavirusa odpadlo.

Mentorica je bila Breda Gaber Pavlovič.

### **3.18 Mehurčki -tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje 1. VIO**

V I. VIO so bila izbrana naslednja besedila:

- 1. razred: Leopold Suhodolčan: Piko Dinozaver,
- 2. in 3. razred: Anica in Grozovitež.

Tekmovanje bi moralo biti v četrtek, 2. aprila 2020. Zaradi razglašene epidemije koronavirusa je tekmovanje odpadlo. Izbrana besedila se bodo prenesla na tekmovanje v naslednje šolsko leto. Koordinatorica je Mojca Birsa.

### **3.19 Tekmovanje Proteus – biologija**

Tekmovanje poteka pod okriljem Prirodoslovnega društva Slovenije. Tema letošnjega tekmovanja je bila človeška ribica in jamski ekosistem.

Namen tekmovanja je bil razširjati znanje s področja jamskega sveta, prav tako pa vzpodbujati učence v skrbi za zdravo okolje, za živali okoli nas.

Šolsko tekmovanje je bilo izvedeno 16. oktobra 2019, državno 29. novembra 2020. Državno tekmovanje za SV Slovenijo je potekalo na naši OŠ.

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju je prejelo 10 učenk in učencev. Na državno tekmovanje se je uvrstilo 8 učenk in učencev, 2 učenca sta na državnem tekmovanju osvojila srebrno priznanje.

Mentorica je Irena Tarkuš Trikič.

### **3.20 Tekmovanje za Preglova priznanja – kemija**

Zveza za tehnično kulturo Slovenije pripravlja tekmovanje iz znanja kemije za učence 8. in 9. razredov.

Šolsko tekmovanje je potekalo 20. januarja 2020, državno tekmovanje pa je bilo zaradi izrednih razmer izvedeno 2. 6. 2020.

Na šolskem tekmovanju je osmošolka osvojila bronasto priznanje in se uvrstila na državno tekmovanje.

Na šolskem tekmovanju je pet učenk in učencev devetega razreda osvojilo bronasto priznanje, trije so se uvrstili na državno tekmovanje. Na državnem tekmovanju sta tekmovala dva učenca (ena učenka se je zaradi situacije odločila, da ne bo tekmovala). Ena učenka je osvojila srebrno priznanje.

Mentorica je Irena Tarkuš Trikič.

### **3.21 Tekmovanje za Vegovo priznanje iz fizike**

Tekmovanje iz znanja fizike je bilo v tem šolskem letu izvedeno le na šolskem nivoju.

Učenci in učenke so osvojili 5 bronastih priznanj v devetem in dve bronasti priznanji v osmem razredu. Ostala tekmovanja so bila zaradi pandemije odpovedana.

Mentor je Vladimir Širec.

### **3.22 Tekmovanje v modelarstvu**

Čeprav so bili naši učenci na tekmovanje dobro pripravljeni, se jih zaradi odpovedi niso mogli udeležiti.

Mentor je Vladimir Širec

### **3.23 Šolska športna tekmovanja**

Učenci so se v šolskem letu 2019/2020 udeležili naslednjih ekipnih in posamičnih šolskih športnih tekmovanj:

- atletika ekipno področno,
- rokomet za starejše deklice in dečke,
- nogomet za starejše deklice in dečke,
- košarka za starejše deklice in dečke,
- odbojka za starejše deklice in dečke,
- namizni tenis.

Mentorji: mag. Nina Kolenc, Boštjan Kamenšek, Mihael Kraner

### **3.24 Tekmovanje za Zlati sonček in Krpan**

V tekmovanju za Zlati sonček je sodelovalo 123 učencev 1. VIO. Nekaj spretnostnih nalog so učenci opravili v šoli pri pouku, nekaj pa tudi na daljavo, doma. Vsi učenci so dobili medalje za opravljene naloge.

V tekmovanju Krpan je sodelovalo 132 učencev 2. VIO. Prav tako so nekatere naloge izvedeli doma, na daljavo. Učenci 4. in 5. razreda so dobili priznanja, učenci 6. razreda pa medalje.

Tekmovanja je vodila Mateja Draškovič.

## **4. PREDSTAVITEV NATEČAJEV**

### **4.1 Likovni svet otrok**

Učenci od 6. do 9. razreda so sodelovali na državnem likovnem natečaju, ki se imenuje Likovni svet otrok, v Šoštanju.

Na državnem grafičnem bienalu grafike ŽALEC 2019 sta dva učenca prejela bronasta priznanja, prav tako tudi mentorica.

Mentorica je Rozika Puvar.

### **4.2 Mednarodni natečaj »Igraj se z mano«**

Učenci prvih razredov so sodelovali na mednarodnem likovnem natečaju Igraj se z mano, ki je potekal pod okriljem Centra Janeza Levca Ljubljana. Sodelovale so osnovne šole, vrtci in specializirani zavodi iz celotne Slovenije ter partnerji iz tujine. Vodilno načelo natečaja je bilo povezovanje skozi igro in spodbujanje integracije med otroci, mladostniki, odraslimi osebami s posebnimi potrebami in večinsko populacijo vseh generacij.

Mednarodni likovni natečaj Igraj se z mano je celoletni dogodek z natečajnim razpisom v začetku leta. Izbrana dela so bila v januarju razstavljena na otvoritveni na mednarodnem likovnem kulturnem dogodku Igraj se z mano. Razstava je v okviru potujoče razstave potovala po številnih lokacijah po Sloveniji in tujini s kulturno-animacijskim programom.

Mentorice so bile Anja Pušnik, Petra Hernah, Katja Viltušnik, Maja Prodanovič in Marija Leben.

Koordinatorica je Marija Leben.

### **4.3 Rišem za prijatelja**

Novembra 2019 je podjetje Acron d.o.o. razpisalo kreativno-dobrodelni natečaj Rišem za prijatelja, v katerem so sodelovali tudi učenci razredne stopnje naše šole. Tema natečaja so bile

živali, njegov cilj pa prebujanje zavesti o izumiranju živalskih vrst in mučenju živali. Glavni namen natečaja je bila poleg likovnega ustvarjanja tudi dobrodelnost, saj je organizator zmagovalne motive natisnil na zvezke, izkupiček od prodaje pa razdelil med sodelujoče šole, ki so poslale vsaj sto likovnih del otrok.

Koordinatorica natečaja na šoli je bila socialna pedagoginja Barbara Škrbić, mentorice učencem pri likovnem ustvarjanju pa Marija Leben, Katja Viltušnik, Mojca Birsa, Višnja Jančec, Sara Babič, Manuela Kozlar, Romana Bračič, Natalija Augustinovič in Barbara Škrbić.

#### **4.4 Natečaj Vojaškega muzeja kadetnice Rudolfa Maistra in Zveze veteranov vojne za Slovenijo**

Učenci devetih razredov so se 18. oktobra 2019 udeležili regijskega srečanja o poznavanju nastanka SLO in vojne za Slovenijo v Kadetnici Rudolfa Maistra, kjer so se preizkusili v poznavanju navedene teme. Za sodelovanje so prejeli spominsko darilo in Priznanje veteranov vojne za Slovenijo. Mentorica je Breda Gaber Pavlović.

#### **4.5 Kviz o življenju in delu Rudolfa Maistra**

Kviz razpisujeta Muzej NOO in Vojaški muzej kadetnice Rudolfa Maistra. Učenci bi se morali v mesecu maju poglobljati v naslov tematike in se podrobneje seznani s prevratnimi dogodki novembra 1918. Tekmovali bi učenci 8. in 9. razreda, a je dogodek odpadel zaradi koronavirusa.

Mentorica je Breda Gaber Pavlović.

#### **4.6 Natečaj "Vem, kam grem"**

V okviru projekta NKT VKO so letošnjo jesen razpisali nagradni natečaj Vem, kam grem. Za učence zadnje triade so zasnovali nalogo, ki jih je spodbudila, da začnejo podrobneje razmišljati o možnih korakih bodoče kariere in ustvarijo strip, ki predstavlja vizijo tega, kar bi

radi v življenju počeli in dosegli. Na natečaju je sodelovalo 10 nadarjenih učencev, vsi so prejeli praktične nagrade. Koordinatorica je svetovalna delavka Tjaša Lajmsner Paklec.

#### 4.7 Mladi za napredek Maribora

V šolskem letu 2019/2020 so učenci naše šole že tradicionalno sodelovali na 37. srečanju natečaja Mladi za napredek Maribora, ki ga organizira Zveza prijateljev mladine Maribor. Sodelovanje v natečaju je obogatilo raziskovalno dejavnost na šoli, ki jo koordinira socialna pedagoginja, mag. Barbara Škrbić.

Na letošnjem natečaju smo sodelovali z devetimi raziskovalnimi nalogami, kot prikazuje spodnja tabela. Naša šola je na natečaju Mladi za napredek Maribora po dosežkih svojih avtorjev in mentorjev oziroma po uvrstitvah svojih raziskovalnih nalog zasedla drugo mesto in prejela denarno nagrado v vrednosti 300 € za nakup knjig po lastni izbiri.

| Št. točk/170 | Uvrstitev/priznanje (št. vseh nalog) | Naslov naloge                                                                                                       | Področje                  | Avtorji                  | Mentorji                      | Nagrada/državno |
|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 168          | 1. mesto/zlato (2)                   | Ko metulji vzletijo                                                                                                 | Biologija                 | B. B.                    | Irena Tarkuš Trikič           | da/da           |
| 165          | 1. mesto/zlato (8)                   | Ali pričakovanja drugih vsaj malo vplivajo na vsakega izmed nas? Moč samouresničujoče se prerokbe in placebo učinka | Psihologija in pedagogika | Ž. B.                    | Tjaša Lajmsner Paklec         | da/da           |
| 164          | 1. mesto/zlato (5)                   | Večkotniške zanke                                                                                                   | Matematika                | N. O. in E. H.           | Alenka Repnik                 | da/da           |
| 156          | 4. mesto/srebrno (8)                 | Pomagaj si sam in Bog ti bo pomagal - prosocialno vedenje proti razpršeni odgovornosti                              | Psihologija in pedagogika | R. H.                    | Barbara Škrbić                | da/da           |
| 152          | 2. mesto/srebrno (2)                 | Že včeraj je bilo prepozno                                                                                          | Geografija, geologija     | E. K. K.                 | Maja Pečnik                   | da/da           |
| 145          | 3. mesto/srebrno (4)                 | Med Wertherjem in Papagenom – Kaj išče samomor v mladinski književnosti?                                            | Književnost               | M. K., N. J. in M. H.    | Barbara Škrbić                | ne/ne           |
| 134          | 1. mesto/bronasto (1)                | Minuta za zdravje v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju                                                            | Šport                     | T. C., L. K.-J. in L. P. | Boštjan Kamenšek, Miha Kraner | ne/ne           |
| 131          | 3. mesto/bronasto (5)                | Se dobro z dobrim povrne? Odnos učencev tretjega vzgojno izobraževalnega obdobja osnovne                            | Sociologija               | A. V.                    | Sara Babič                    | ne/da           |

|     |                       |                                                         |                                 |                                |                    |       |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------|-------|
|     |                       | šole do<br>dobrodelnosti                                |                                 |                                |                    |       |
| 127 | 4. mesto/bronasto (4) | Kako pop-rock<br>glasba vpliva na<br>počutje najstnikov | Umetnost                        | R. S. B.,<br>N. T. in<br>L. L. | Urška<br>Lukovnjak | ne/ne |
| 96  | 1. mesto/bronasto (1) | Prometna varnost na<br>naši šoli                        | Varnost v<br>cestnem<br>prometu | Z. M., L. U.<br>in D. H.       | Manuela<br>Kozlar  | ne/ne |

## **5. PREDSTAVITEV DOGODKOV**

### **5.1 Lutkovni abonma**

V šolskem letu 2019/2020 so imeli učenci 1.VIO lutkovni abonma v Lutkovnem gledališču Maribor. Cilji abonmaja so, da učenci doživljajo in razumejo različne gledališke ali lutkovne predstave, prepoznavajo značilnosti glavne književne osebe, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka, ozaveščajo podobnost/različnost gledališkega dogodka in že znane pravljice, obnavljajo dogajanje, sporočilo povezujejo z lastnimi izkušnjami, govorijo o tem, kaj jih je v predstavi pritegnilo ali odvrnilo, in zakaj. Učenci so si ogledali predstavi Zlatolaska in trije medvedi ter Ščeper in Mba, predstava Ostržek pa je bila zaradi razglašene epidemije koronavirusa odpovedana.

Koordinatorica lutkovnega abonmaja je bila Petra Hernah.

### **5.2 Pikin festival**

Pikin festival v Velenju je v letošnjem letu potekal od 9. do 15. septembra, tokrat zaradi urejanja prizorišča ob Velenjskem jezeru na spremenjeni lokaciji – v centru mesta. 34 učencev 2. razredov se ga je udeležilo v sredo, 11. 9. 2019. Festival je ponudil veliko uprizoritvenih dogodkov, ustvarjalnih in raziskovalnih koticov, razstav ter številne aktivnosti na področju naravoslovja, tehnike, športa in umetnosti. Na prizorišču so se učenci udeležili ponujenih aktivnosti, tudi različnih delavnic. Namen delavnic je bil, da se otrok igra, spoznava nove materiale, se nauči njihove uporabe in je ustvarjalen, hkrati pa svoje znanje posreduje prijateljem. Vsak je izdelal vsaj dva izdelka. Učenci so spoznali literarno junakinjo ter se tudi sami spremenili v priljubljene literarne junake.

Vodja je bila Svetlana Nikolić.

### 5.3 Dogodki v okviru Šolske skupnosti učencev OŠ borcev za severno mejo

Šolsko skupnost sestavljajo oddelčne skupnosti šole. Cilj šolske skupnosti je, da učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. Šolska skupnost učencev zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti. Člani šolske skupnosti so letos razpravljali o temi z naslovom Moja poklicna prihodnost. Otroški parlamenti se kot oblika demokratičnega dialoga med osnovnošolci izvajajo v večini osnovnih šol po Sloveniji in potekajo na več ravneh: na razredni in šolski ravni, na občinski in medobčinski ravni, na regionalni ravni in na nacionalni ravni.

V šolskem letu 2019/2020 si je šolska skupnost zastavila naslednje naloge:

- spremljanje aktualne problematike, uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ipd;
- zbiranje pripomb in posledično oblikovanje predlogov oddelčnih skupnosti za kvalitetnejše delo in počutje učencev;
- izvolitev predsednika in podpredsednika šolske skupnosti;
- dejavnosti ob Tednu otroka;
- priprava predstavnikov oddelčnih skupnosti na temo Otroškega parlamenta, ki jo predstavijo sošolcem;
- sodelovanje na šolskem in občinskem otroškem parlamentu;
- organizacija Valentinove pošte;
- sodelovanje pri dobrodelnih akcijah, npr. zbiranju šolskih potrebščin za učence iz socialno šibkih družin;
- prispevanje k ohranjanju kulturne dediščine (npr. obisk Maistrovega groba ob državnem prazniku).

30. 9. 2019 je bil izveden prvi sestanek šolske skupnosti. Učencem je bila predstavljena tema OP, ki je bila (in v naslednjem šol. l. ostaja ista) Moja poklicna prihodnost. Zaradi omenjene teme je potekalo sodelovanje tudi s psihologinjo Tjašo Lajmsner Paklec, ki na šoli skrbi za obveščanje učencev 9. in 8. r. o poklicni prihodnosti. Učenci oz. predstavniki razredov so izbrali predsednico šolske skupnosti in podpredsednika.

7. 10. 2019 je potekala prireditev, na kateri so bili prvošolci sprejeti v Šolsko skupnost učencev OŠ borcev za severno mejo. V Tednu otroka med 7. – 11. 10. 2019, katerega tema je bila letos Naše pravice, so bile na šoli izvedene oz. učencem ponujene različne delavnice. Nekateri učenci so se predstavili tudi v vlogi učiteljev. V tem času so se zbirale tudi šolske potrebščine za učence iz socialno šibkih družin.

V mesecu novembru so se predstavniki skupnosti spomnili tudi R. Maistra in ga obiskali na njegovem grobu.

Otroški parlament je bil na šolski ravni izveden v mesecu januarju.

V naslednjem mesecu so sledile priprave na območni šolski OP, ki pa je na koncu zaradi razglašene epidemije odpadel. Učenci parlamentarci so lahko svoje predloge nato posredovali na različna socialna omrežja.

Mentorica šolske skupnosti je Mateja Barbarič.

#### **5.4 Strokovna ekskurzija učencev, ki obiskujejo nemški jezik**

V šol. l. 2019/2020 je bil načrtovan izlet v Salzburg in Minimundus za učence od 4. do 9. r. Izlet je bil predviden za mesec maj. Žal zaradi razglašene epidemije koronavirusa dejavnosti nismo mogli izpeljati. Izlet je pripravljala Mateja Barbarič.

#### **5.5 Gibalno-ustvarjalna delavnica Skok čez luno**

V mesecu septembru so drugošolci, skupaj z dvema umetnikoma, izvedli gibalno-ustvarjalno delavnico Skok čez Luno, katere namen je bil, da se učencem približa umetnost in umetniško izražanje s poudarkom na gibu; spodbujanje raziskovanja in kreativnosti pri učencih; vzpostavljanje in ohranjanje medsebojnega dialoga (verbalno, gibalno) ter sprejemanje drugačnosti in drugačnega.

Delavnico sta koordinirala Svetlana Nikolić in Denis Kokol.

## **5.6 Sodelovanje z Vrtcem Pobrežje**

Učiteljice in učenci prvih razredov so sodelovali z otroki Vrtca Pobrežje. Srečanja so potekala v dopoldanskem času v prostorih šole in vrtca. Učiteljice so časovno uskladile srečanja z vzgojiteljicami vrtca. Športne igre so potekale na igriščih vrtca in šole. Aktivno so sodelovali v skupini vrstnikov in utrjevali stike z vrstniki ter sprejemali različne naloge v skupini. Zaradi izrednih razmer ni bilo mogoče izpeljati vseh načrtovanih dogodkov.

Med šolskim letom so učiteljice povabile bodoče učence ter njihove starše na druženje v šolo.

Koordinatorica je Marija Leben.

## **5.7 Jumicar**

Učenci 4. in 5. razredov so sodelovali v programu prometne varnosti Jumicar.

Program Jumicar je izobraževalni program preventivne vzgoje otrok v cestnem prometu. V okviru programa so se učenci seznanili, kako se vesti v prometnem okolju. Postavljeni so bili v vlogo voznika in doživljali dogodke, kot jih opaža in zaznava voznik v prometu. Spoznali so, kako jih na cesti vidi voznik, kako težko je vozilo pravočasno ustaviti, kako pomemben je varnostni pas, predvsem pa, da se voznik kljub previdnosti včasih ne more pravočasno odzvati, če se npr. otrok neprevidno in nepričakovano vključi v promet.

Delavnica je bila izvedena v mesecu oktobru 2019. Koordinatorica projekta na šoli je Danica Kladošek.

## **5.8 Festival folklornih skupin**

Festival folklornih skupin je bil zaradi letošnje epidemiološke situacije prestavljen.

## **5.9 Astronomski večer**

V tem šolskem letu 2019/20 smo želeli v mesecu aprilu oz. maju organizirati astronomsko-opazovalni večer s teleskopi. Na ta večer je bilo prijavljenih 10 učencev, vendar se žal astronomski večer ni izvedel zaradi Covida-19 in je prestavljen v naslednje šolsko leto. Koordinatorica dejavnosti na šoli je bila Bojana Robič.

## **5.10 Maistrov pohod**

Pohod so učitelji in učenci v petek začeli v dolini Lobnice v bližini Ruš, kamor so se pripeljali z avtobusom. Pot so nadaljevali po dolini Lobnice v hrib mimo slapov Mali in Veliki Šumik. Od Bajgota so pot nadaljevali po cesti do Ruške koče na Arehu. V popoldanskem času so se na Arehu spoznali z zanimivim športom - frizbi golfom. Ob 19.30 je sledila večerja in nato druženje ter nočni počitek v Ruški koči.

Naslednje jutro so pot nadaljevali proti Bellevueju in po južni poti do Ledine mimo Betnavskega gozda do šole.

Cilji pohoda so bili spoznavanje Pohorja, živali in rastlin na različnih nadmorskih višinah, spoznavanje in krepitev medsebojnih odnosov med učenci, opazovanje narave, pridobivanje kondicije in preizkušanje svojih telesnih sposobnosti.

Učitelji spremljevalci so bili Alenka Repnik, Barbara Škrbić in Metka Kozar. Vodja pohoda je bil Boštjan Kamenšek.

## **6. PREDSTAVITEV PRIREDITEV**

### **6.1 Prireditev ob Maistrovem prazniku**

Osrednja prireditev v spomin Rudolfu Maistru je bila izvedena v torek, 19. 11. 2019. S kulturnim programom smo obeležili spominski dan ter predstavili sadove projektne dela. Slavnostni govornik je bil gospod Marjan Toš. Prireditev je pripravila Alenka Fingušt.

### **6.2 Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti**

V torek, 24. 12. 2019, smo izvedli kulturno prireditev v čast državnemu prazniku. Prireditev je bila domoljubno obarvana, vezana na obeležitev zgodovinskih dogodkov, ki so pripeljali k samostojnosti države. S tem smo mladim poskušali ponazoriti, kako pomembno je biti del skupnosti, v kateri živiš kot aktiven državljan, kar pomeni, delati tudi za druge in dobrobit vseh. Pridih prazničnosti smo podali z božično-novoletnimi pesmimi in razmišljanji.

Prireditev je pripravila Mateja Barbarič.

### **6.3 Prireditev ob kulturnem prazniku**

V petek, 7. 2. 2020, smo s prireditvijo ob slovenskem kulturnem prazniku počastili spomin našega največjega pesnika - Franceta Prešerna. Na proslavi ob Prešernovem dnevu smo tudi podelili Prešernovo listino, in sicer učencem, ki so zgled ostalim učencem s sodelovanjem na različnih kulturnih prireditvah ter z različnimi izjemnimi dosežki. Vodja prireditve je bila Klara Napast, Mateja Barbarič pa je pripravila podelitev Prešernovih listin zasluženim učencem.

### **6.4 Prireditev ob dnevu žena**

V mesecu marcu bi morala potekati kulturna prireditev ob dnevu žena in materinskem dnevu. Zaradi epidemije je prireditev odpadla. Koordinatorici sta bili Mateja Draškovič in Anja Pušnik.

## **6.5 Valeta**

Valeta je potekala 12. 6. 2020, in sicer na temo sprememb, kar je sovpadlo z razglašeno epidemijo koronavirusa z marcem 2020. Prireditvi so tokrat zaradi priporočil NIJZ po vračanju otrok v šolo po epidemiji prisostvovali samo pedagoški delavci, prav tako je bil prilagojen tudi program. Prireditev je pripravila Mateja Barbarič.

## **6.6 Prireditev ob dnevu državnosti**

Prireditev ob dnevu državnosti je bila hkrati zaključna prireditev za učence ob koncu šolskega leta, izvedena 24. 6. 2020. Domoljubno obarvana prireditev je bila namenjena zavedanju, da se je treba za vse potruditi - tako za lasten uspeh kot tudi za uspeh skupnosti. Po prireditvi so učenci prejeli spričevala za izkazan trud. Vodji prireditve sta bili Alenka Fingušt in Klara Napast.

## **6.7 Zaključna prireditev za razredno stopnjo**

16. 6. 2020 bi se morala v večnamenskem prostoru šole odvijati zaključna prireditev za razredno stopnjo, na kateri bi učenci ob podeljevanju priznanj predstavili zabavno obarvan kulturni program. Zaradi preprečevanja širjenja SAR-COV-2 je bila prireditev prilagojena situaciji in je potekla 23. 6. 2020 v dopoldanskem času samo za učence razredne in predmetne stopnje. Starši pa so dobili posnetek prireditve.

## **6.8 Kulturni prireditvi za starostnike ob dnevu žena in materinskem dnevu**

V mesecu marcu učenci OŠ borcev za severno mejo tradicionalno obiščejo varovance Doma Danice Vogrinec in Sončnega doma ter jim s kulturnim programom polepšajo dan žena in materinski dan. V šol. letu 2019/20 sta obe prireditvi, načrtovani 6. in 26. 3. 2020, zaradi

ukrepov ob širjenju koronavirusa odpadli. Mentorici prireditev sta Mojca Birsa in Maja Prodanovič.

## **6.9 Zaključna prireditev**

V torek, 23. junija 2020, je v večnamenskem prostoru šole potekala zaključna prireditev za vse učence šole, na kateri smo predstavili projekte in dosežke letošnjega šolskega leta. Razglasili smo učence, ki so na različnih tekmovanjih dosegli bronasta, srebrna in zlata priznanja, ki smo jih zaradi slabega epidemiološkega stanja podelili v razredu, kjer so učenci prejeli tudi knjižne in druge nagrade. Pester kulturni program so obogatili glasbeni talenti naše šole, saj so se s plesnimi, pevskimi in drugimi točkami predstavili skoraj vsi razredi šole. Na prireditvi so se s točkami za učence predstavili tudi posamezni učitelji šole, preko Zoom aplikacije pa se je v dogajanje vključil tudi mariborski pevec Damjan Murko, ki je nagovoril učence in zanje zapel. Prireditev so povezovali štirje učenci. Med glasbenimi točkami so se predstavili Drumborci z afriškimi ritmi, učenec glasbene šole na klavirju, mladinski pevski zbor je zapel pesem iz gledališke predstave Maček Muri, učenka 8. r. pa pesem To mi je všeč, pri čemer jo je z gimnastiko spremljala sošolka. Učenci izbirnega predmeta ansambelska igra so se predstavili kot ulični bojovníki, nastopile so tudi hip hop plesalke, kot zadnji pa so bili na vrsti še Rockborci.

Na zaključni prireditvi je ravnateljica razglasila tudi najčke šole.

Prireditev so pripravile Barbara Škrbič, Tjaša Lajmsner Paklec, Mojca Birsa in Višnja Jančec.

## **6.10 MLADINSKI PEVSKI ZBOR**

Članica Mladinskega pevskega zbora je 27. 09. 2019 nastopala na "Maistrovanju", ki se je odvijalo na Trgu generala Maistra. Prireditev je pripravila naša šola v sodelovanju z Zavodom 20za20, Mestno občino Maribor in Vojašnico generala Maistra.

Gre za projekt, s katerim želijo dvigniti domoljubno zavest preko glasbe in spodbuditi mlade k ustvarjanju ter prevzemanju odgovornosti.

Dobitniki glasbil so tokrat bili učenci OŠ Gustava Šiliha.

Zborovodkinja je bila Mateja Käfer.

Mladinski pevski zbor je sodeloval na naslednjih prireditvah:

- 19. 11. 2019 - na prireditvi ob dnevu generala Maistra s pesmimi: R. Maister - Kazen, dveh narodnih - V dolini tihi in Je pa davi slanica padla;
- 14. 12. 2019 na prireditvi Slovensko-avstrijskega in Avstrijsko-slovenskega društva v Grazu. Namen prireditve je predbožični slovenski koncert, ki združuje že nekaj let medgeneracijske pevske zборе;
- 24. 12. 2019 - na prireditvi ob državnem prazniku in božično novoletnih dneh s pesmimi M.J.A.V. - Tvoje ime Slovenija, Veter - Bela snežinka in Only love iz filma Mistralova hči.

Vse ostale dejavnosti OPZ in MPZ so zaradi COVID-19 bile odpovedane in niso bile izvedene.

Zborovodkinja je Mateja Käfer.

## **6.11 ROCKBORCI**

Člani skupine ROCKBORCI so pod mentorstvom Luke Srake 29. 11. 2019 izvedli nastop ob otvoritvi državnega tekmovanja iz znanja biologije.

Cilj nastopa je priložnost za nastopanje in krepitev samopodobe.

## **6.12 IZBIRNI PREDMET GLASBENA DELA**

Učenci 7. b razreda so 19. 12. 2019 izvedli predstavo Mozart na Borcih. Predstava je bila namenjena nekdanjim učiteljem šole in staršem.

Predstava je doživela odličen odziv občinstva, bili smo povabljeni na izvedbo predstave tudi ob zaključku Mladih za napredek Maribora, a se ta zaradi COVIDA - 19 žal ni zgodila.

Z režijo, scenografijo, kostumografijo se je ukvarjala Mateja Käfer.

## **7. PREDSTAVITEV RAZSTAV**

V mesecu septembru 2019 smo uredili pregledno razstavo otroških likovnih del v razstavišču šole (pod stekli). Sodelovali so učenci od 1. do 9. razreda.

V mesecu februarju 2020 smo postavili tematsko likovno razstavo v čast slovenskemu kulturnemu prazniku. Sodelovali so učenci od 1. do 9. razreda.

Mentorica je bila Rozika Puvar.

### **7.1 Stalne razstave**

Na šoli so postavljene stalne razstave:

- vitrina, posvečena Rudolfu Maistru,
- razstava ob 140-letnici rojstva R. Maistra, 10 okvirjenih otroških plakatov,
- galerija s 55 likovnimi deli znanih umetnikov.

V likovnem razstavišču šole (pod stekli) smo predstavili dve pregledni razstavi otroških likovnih del, in sicer tematsko razstavo: Rudolf Maister v otroških očeh v mesecu novembru. Mentorica je bila Rozika Puvar.

### **7.2 Priprava tematskih razstav v šolski avli**

Tematske razstave so potekale v dogovoru s strokovnimi sodelavci in ob obeležitvi

pomembnejših datumov, obletnicah ali dogodkih šole, del jih je odpadel zaradi koronavirusne bolezni.

Mentorica je bila Breda Gaber Pavlović.

## 8. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 8.1 Kadrovski pogoji

| Delovno mesto                                    | Delavci                           |                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| Ravnateljica                                     | Lučka Lazarev Šerbec (svetnica)   |                               |
| Pomočnica ravnateljice                           | Jelka Golob (svetovalka)          |                               |
| Učitelj v I., II. vzgojno-izobraževalnem obdobju | Katja Viltušnik (svetovalka)      | Danica Kladošek (svetnica)    |
|                                                  | Alenka Frangeš (svetovalka)       | Urška Škrget                  |
|                                                  | Mojca Birsa (svetovalka)          | Marija Leben (svetovalka)     |
|                                                  | Aleksandra Boršič (mentorica)     | Svetlana Nikolić (svetovalka) |
|                                                  | Romana Bračič (svetovalka)        | Maja Prodanovič (svetovalka)  |
|                                                  | Natalija Čerček (svetnica)        | Anja Pušnik (mentorica)       |
|                                                  | Mateja Draškovič (svetovalka)     | Višnja Jančec (svetovalka)    |
|                                                  | Petra Hernah (svetovalka)         | Denis Kokol                   |
| Učitelj v III. vzgojno-izobraževalnem obdobju    | Irena Tarkuš Trikič (svetovalka)  | Boštjan Kamenšek (svetovalec) |
|                                                  | Mateja Barbarič (svetovalka)      | mag. Nina Kolenc (svetovalka) |
|                                                  | Bojana Robič                      | Metka Kozar (svetovalka)      |
|                                                  | Alenka Fingušt (svetovalka)       | Mateja Käfer (svetnica)       |
|                                                  | Breda Gaber Pavlovič (svetovalka) | Klara Napast (svetovalka)     |
|                                                  | Jelka Golob (svetovalka)          | Rozika Puvar (svetnica) - 50% |
|                                                  | Maruška Vekjet (mentorica)        | Maja Pečnik (svetovalka)      |
|                                                  | Darinka Jež (mentorica)           | Alenka Repnik (svetovalka)    |

|                                                                              |                                                                                                          |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                              | Nevenka Petrič<br>(svetovalka)                                                                           | Vladimir Širec (svetovalec)                    |
|                                                                              | Sergej Pukšič                                                                                            |                                                |
| Zaposleni v projektih                                                        | Mihael Kraner – 50%<br>RaP                                                                               |                                                |
| Spremljevalci: gibalno<br>oviranega otroka,<br>dolgotrajno bolnega<br>otroka | Tina Erjavičnik, Sanja Fridau, Dejan Pahole                                                              |                                                |
| Specialna pedagoginja                                                        | Natalija Augustinovič (svetnica)                                                                         |                                                |
| Socialna<br>pedagoginja                                                      | Barbara Škrbič (svetovalka)                                                                              |                                                |
| Pedagoginja                                                                  | Sanja Fridau                                                                                             |                                                |
| Psihologinji                                                                 | Branka Ribič Hederih (svetnica)                                                                          |                                                |
|                                                                              | Tjaša Lajmsner Paklec                                                                                    |                                                |
| Knjižničarki                                                                 | Barbara Škrbič (svetovalka)                                                                              |                                                |
|                                                                              | Klara Napast (svetovalka)                                                                                |                                                |
| ROID                                                                         | Sergej Pukšič                                                                                            |                                                |
| Računovodkinja                                                               | Jelka Krašovec/ Center poslovanja                                                                        |                                                |
| Tajnica                                                                      | Silvija Borko/Ivana Lugonjić                                                                             |                                                |
| Romski pomočnik                                                              | Valbone Haliti (zaposlena preko ČŠOD -50% na naši šoli in 50% na OŠ Slava Klavora), odpoved z majem 2020 |                                                |
| Hišnik - kurjač                                                              | Boris Šiker                                                                                              |                                                |
| Kuhar/kuharica                                                               | Marjetka Bjelčević                                                                                       | Milan Potočnik -50 % april, 2020<br>upokojitev |
|                                                                              | Ljubica Bukovec - MIZŠ                                                                                   | Silva Ornik                                    |
|                                                                              | Dušanka Kolarič                                                                                          | Karmen Ornik -50 %                             |
|                                                                              | Gorazd Zagoranski                                                                                        | Senada Dulić                                   |
|                                                                              | Marko Arnuš                                                                                              |                                                |

|                             |                     |                                          |
|-----------------------------|---------------------|------------------------------------------|
| Organizator šolske prehrane | Dragica Jurkušek    |                                          |
| Čistilka                    | Marija Kavčič       | Hanka Mulaj – 75 % in 25% vrtec Pobrežje |
|                             | Helena Jenuš        | Mira Tomič                               |
|                             | Milica Zečevič -50% | Ljubica Kolar/Munira Kostjerevac         |
| JD                          | Mojca Ilič          |                                          |
| JD - Informator             | Bojan Žlahtič       |                                          |
| JD - Urejevalec okolja      | Miran Knuplež       |                                          |

Med delavce šole je všteta tudi delavka, ki je še na porodniškem dopustu. Na šoli imamo zaposlenega informatorja in urejevalca okolja preko javnih del.

## 8.2 Uresničevanje predmetnika in učnih načrtov

Šolski koledar je bil v celoti realiziran. Realizacijo pouka smo spremljali po ocenjevalnih obdobjih. Opravljenih je bilo 189 delovnih dni (1. r. – 8. r.) in 184 delovnih dni v 9. razredu.

Realizacija obveznega programa oziroma pouka pri vseh predmetih v šolskem letu 2019/20 je bila 100,92%

Realizacija razširjenega programa (dodatni in dopolnilni pouk) v šolskem letu 2019/20 je bila 101,17%.

Odstotek učencev, ki so v preteklem šolskem letu izpolnili pogoje za napredovanje v višji razred, je 99,48%, dva učenca nista napredovala.

### 8.3 Učni uspeh

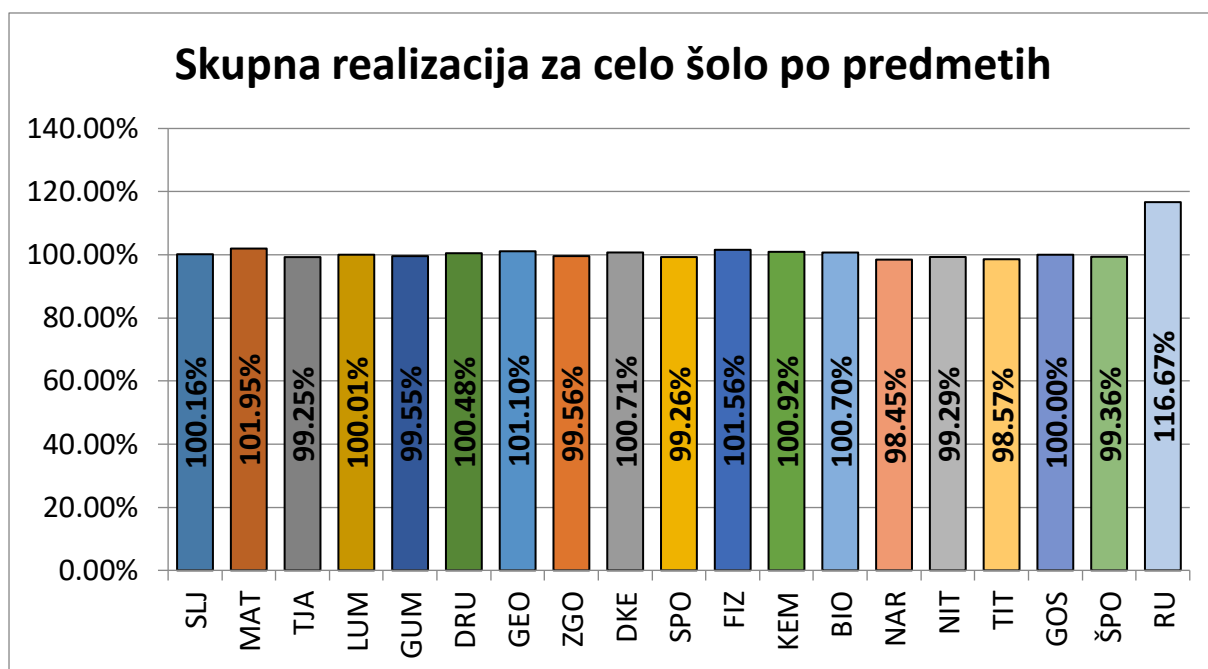
### 8.4 Statistični podatki

Realizacija pouka po razredih

#### Statistični podatki 2019/20 - OŠ borcev za severno mejo

#### Obvezni predmeti

| Predmet                                                  | Realizacija pouka v % |           |           |           |           |           |           |           |           |                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
|                                                          | 1. razred             | 2. razred | 3. razred | 4. razred | 5. razred | 6. razred | 7. razred | 8. razred | 9. razred | Skupaj          |
| <i>Slovenščina (SLJ)</i>                                 | 99,52%                | 99,59%    | 98,98%    | 99,43%    | 100,00 %  | 98,21%    | 102,86 %  | 97,96%    | 104,86 %  | 100,16 %        |
| <i>Matematika (MAT)</i>                                  | 99,05%                | 99,29%    | 100,00 %  | 100,00 %  | 107,69 %  | 105,71 %  | 104,29 %  | 99,29%    | 102,27 %  | 101,95 %        |
| <i>Angleščina (TJA)</i>                                  | 100,48 %              | 99,29%    | 98,57%    | 99,29%    | 97,14%    | 97,62%    | 100,00 %  | 96,67%    | 104,17 %  | 99,25%          |
| <i>Likovna umetnost (LUM)</i>                            | 98,10%                | 98,57%    | 98,57%    | 100,00 %  | 97,14%    | 100,00 %  | 100,00 %  | 101,43 %  | 106,25 %  | 100,01 %        |
| <i>Glasbena umetnost (GUM)</i>                           | 98,10%                | 99,29%    | 99,29%    | 99,05%    | 97,14%    | 101,43 %  | 98,57%    | 100,00 %  | 103,13 %  | 99,55%          |
| <i>Družba (DRU)</i>                                      |                       |           |           | 100,00 %  | 100,95 %  |           |           |           |           | 100,48 %        |
| <i>Geografija (GEO)</i>                                  |                       |           |           |           |           | 100,00 %  | 101,43 %  | 99,05%    | 103,91 %  | 101,10 %        |
| <i>Zgodovina (ZGO)</i>                                   |                       |           |           |           |           | 98,57%    | 98,57%    | 96,43%    | 104,69 %  | 99,56%          |
| <i>Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)</i> |                       |           |           |           |           |           | 100,00 %  | 101,43 %  |           | 100,71 %        |
| <i>Spoznavanje okolja (SPO)</i>                          | 98,73%                | 100,00 %  | 99,05%    |           |           |           |           |           |           | 99,26%          |
| <i>Fizika (FIZ)</i>                                      |                       |           |           |           |           |           |           | 100,00 %  | 103,13 %  | 101,56 %        |
| <i>Kemija (KEM)</i>                                      |                       |           |           |           |           |           |           | 97,14%    | 104,69 %  | 100,92 %        |
| <i>Biologija (BIO)</i>                                   |                       |           |           |           |           |           |           | 99,05%    | 102,34 %  | 100,70 %        |
| <i>Naravoslovje (NAR)</i>                                |                       |           |           |           |           | 96,43%    | 100,48 %  |           |           | 98,45%          |
| <i>Naravoslovje in tehnika (NIT)</i>                     |                       |           |           | 99,52%    | 99,05%    |           |           |           |           | 99,29%          |
| <i>Tehnika in tehnologija (TIT)</i>                      |                       |           |           |           |           | 98,57%    | 97,14%    | 100,00 %  |           | 98,57%          |
| <i>Gospodinjstvo (GOS)</i>                               |                       |           |           |           | 102,86 %  | 97,14%    |           |           |           | 100,00 %        |
| <i>Šport (ŠPO)</i>                                       | 100,00 %              | 99,05%    | 98,57%    | 98,10%    | 99,52%    | 98,57%    | 99,29%    | 96,43%    | 104,69 %  | 99,36%          |
| <i>Razredna ura (RU)</i>                                 |                       |           |           | 113,33 %  | 113,33 %  | 120,00 %  | 120,00 %  | 120,00 %  | 113,33 %  | 116,67 %        |
| <b>Skupna realizacija:</b>                               | 99,14%                | 99,30%    | 99,00%    | 100,97 %  | 101,48 %  | 101,02 %  | 101,88 %  | 100,35 %  | 104,79 %  | <b>100,92 %</b> |



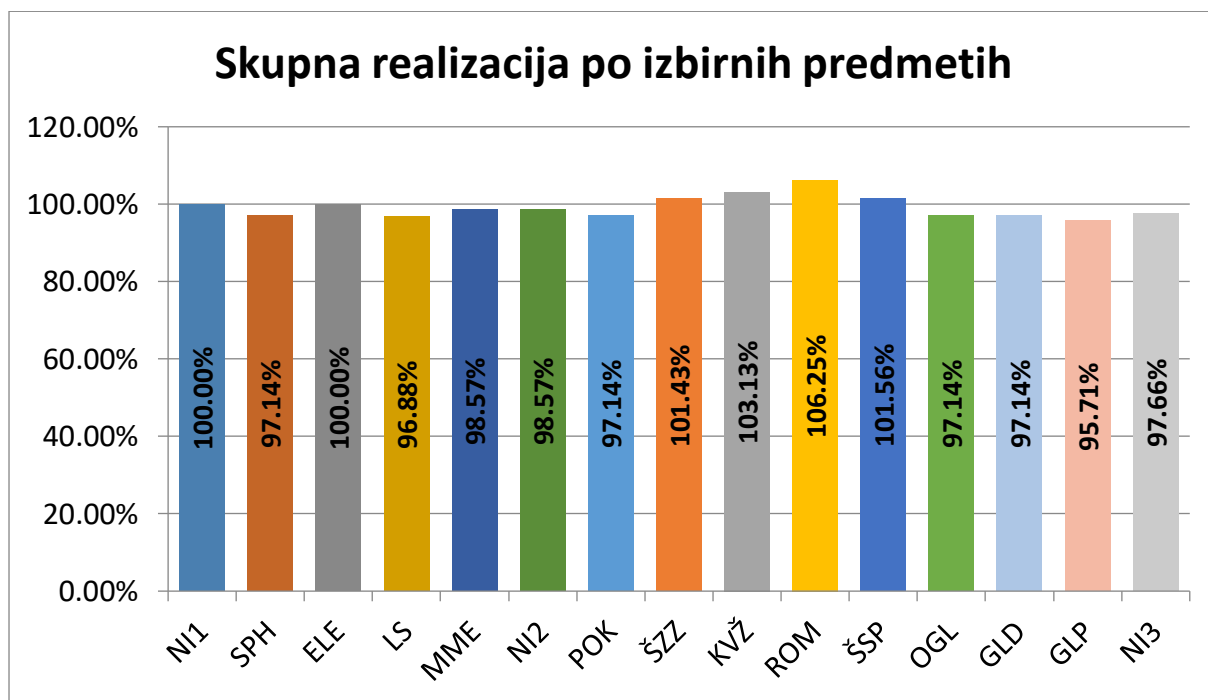
#### Skupni uspeh po razredih

| Predmet        | 3. razred | 4. razred | 5. razred | 6. razred | 7. razred | 8. razred | 9. razred | Skupaj      |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| <b>Skupaj:</b> | 4,80      | 4,50      | 4,50      | 4,30      | 4,30      | 4,10      | 4,20      | <b>4,23</b> |

| Razredi       | Število oddelkov | Učenci – skupaj |                    |                    | Ne napredujejo | Neocenjeni | Uspeh         |
|---------------|------------------|-----------------|--------------------|--------------------|----------------|------------|---------------|
|               |                  |                 | pozitivno ocenjeni | negativno ocenjeni |                |            |               |
| 1. razred     | 3                | 51              | 51                 | 0                  | /              | 0          | 100,00%       |
| 2. razred     | 2                | 35              | 35                 | 0                  | /              | 0          | 100,00%       |
| 3. razred     | 2                | 37              | 37                 | 0                  | /              | 0          | 100,00%       |
| 4. razred     | 2                | 37              | 37                 | 0                  | /              | 0          | 100,00%       |
| 5. razred     | 2                | 46              | 46                 | 0                  | /              | 0          | 100,00%       |
| 6. razred     | 2                | 47              | 47                 | 0                  | /              | 0          | 100,00%       |
| 7. razred     | 2                | 47              | 46                 | 1                  | 1              | 0          | 97,87%        |
| 8. razred     | 2                | 31              | 31                 | 0                  | /              | 2          | 100,00%       |
| 9. razred     | 2                | 39              | 38                 | 1                  | 1              | 0          | 97,44%        |
| <b>Skupaj</b> | <b>19</b>        | <b>370</b>      | <b>368</b>         | <b>2</b>           | <b>2</b>       | <b>2</b>   | <b>99,48%</b> |

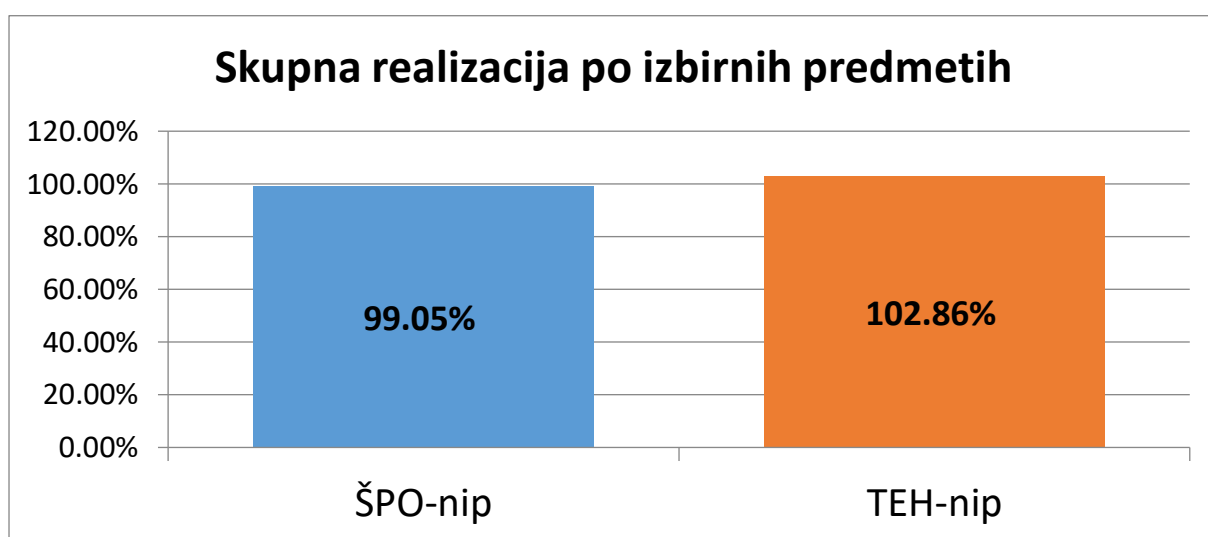
## Izbirni predmeti

| Predmet                    | Realizacija pouka v % |               |                |         |
|----------------------------|-----------------------|---------------|----------------|---------|
|                            | 7. razred             | 8. razred     | 9. razred      | Skupaj  |
| Nemščina 1                 | 100,00%               |               |                | 100,00% |
| Sodobna priprava hrane     | 97,14%                |               |                | 97,14%  |
| Elektrotehnika             |                       |               | 96,88%         | 100,00% |
| Likovno snovanje           |                       |               | 96,88%         | 96,88%  |
| Multimedija                |                       | 98,57%        |                | 98,57%  |
| Nemščina 2                 |                       | 98,57%        |                | 98,57%  |
| Poskusi v kemiji           |                       | 97,14%        |                | 97,14%  |
| Šport za zdravje           |                       | 101,43%       |                | 101,43% |
| Kemija v življenju         |                       |               | 103,13%        | 103,13% |
| Računalniška omrežja       |                       |               | 106,25%        | 106,25% |
| Šport za sprostitev        |                       |               | 101,56%        | 101,56% |
| Obdelava gradiv: Les       | 97,14%                |               |                | 97,14%  |
| Glasbena dela              | 97,14%                |               |                | 97,14%  |
| Glasbeni projekt           |                       | 95,71%        |                | 95,71%  |
| Nemščina 3                 |                       |               | 97,66%         | 97,66%  |
| <b>Skupna realizacija:</b> | <b>97,86%</b>         | <b>98,29%</b> | <b>100,39%</b> |         |

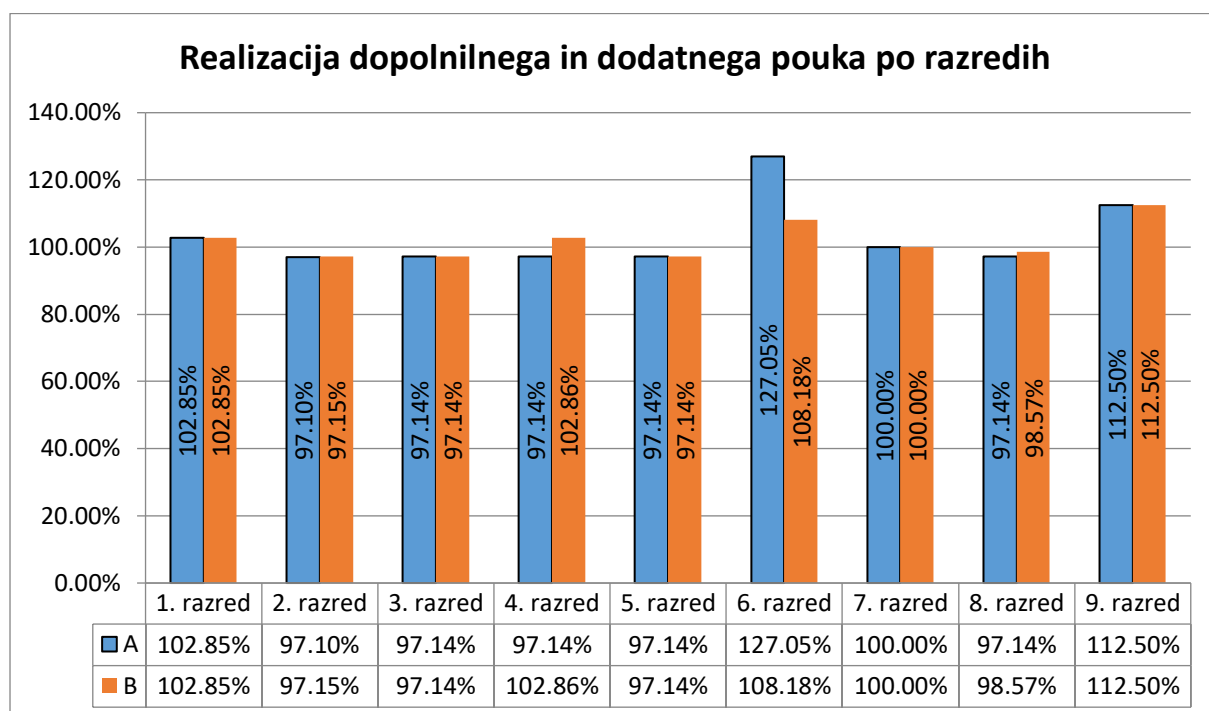


## Neobvezni izbirni predmeti

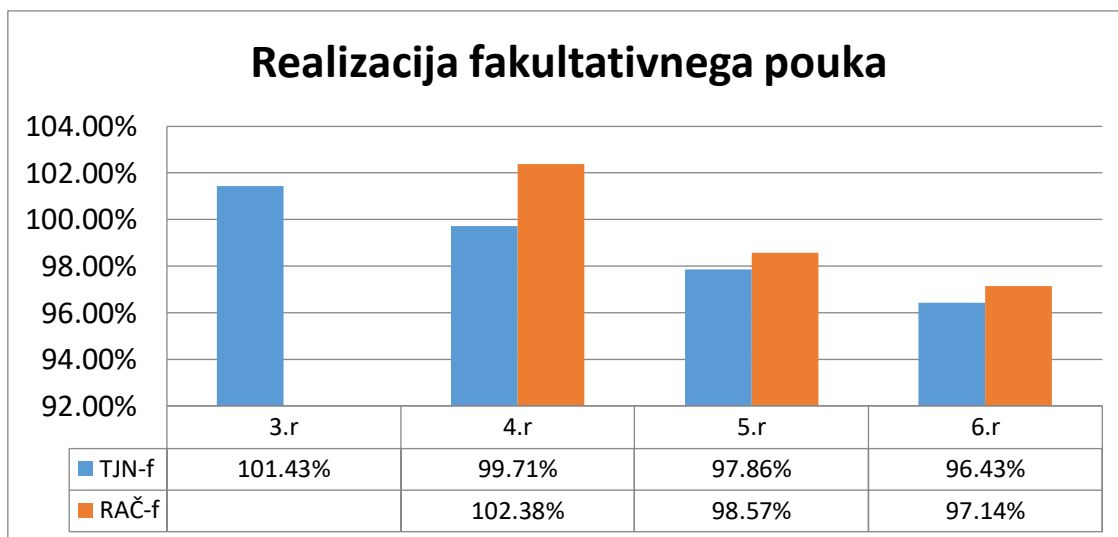
| Predmet                                    | Realizacija pouka v % |           |           |           |           |           |          |
|--------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
|                                            | 4. razred             | 5. razred | 6. razred | 7. razred | 8. razred | 9. razred | Skupaj   |
| <i>Šport - neobvezni izbirni predmet</i>   | 102,86 %              | 97,14 %   | 97,14 %   |           |           |           | 99,05 %  |
| <i>Tehnika - neobvezni izbirni predmet</i> | 102,86 %              | 102,86 %  |           |           |           |           | 102,86 % |
| <b>Skupna realizacija:</b>                 | 102,86 %              | 100,00 %  | 97,14 %   |           |           |           |          |



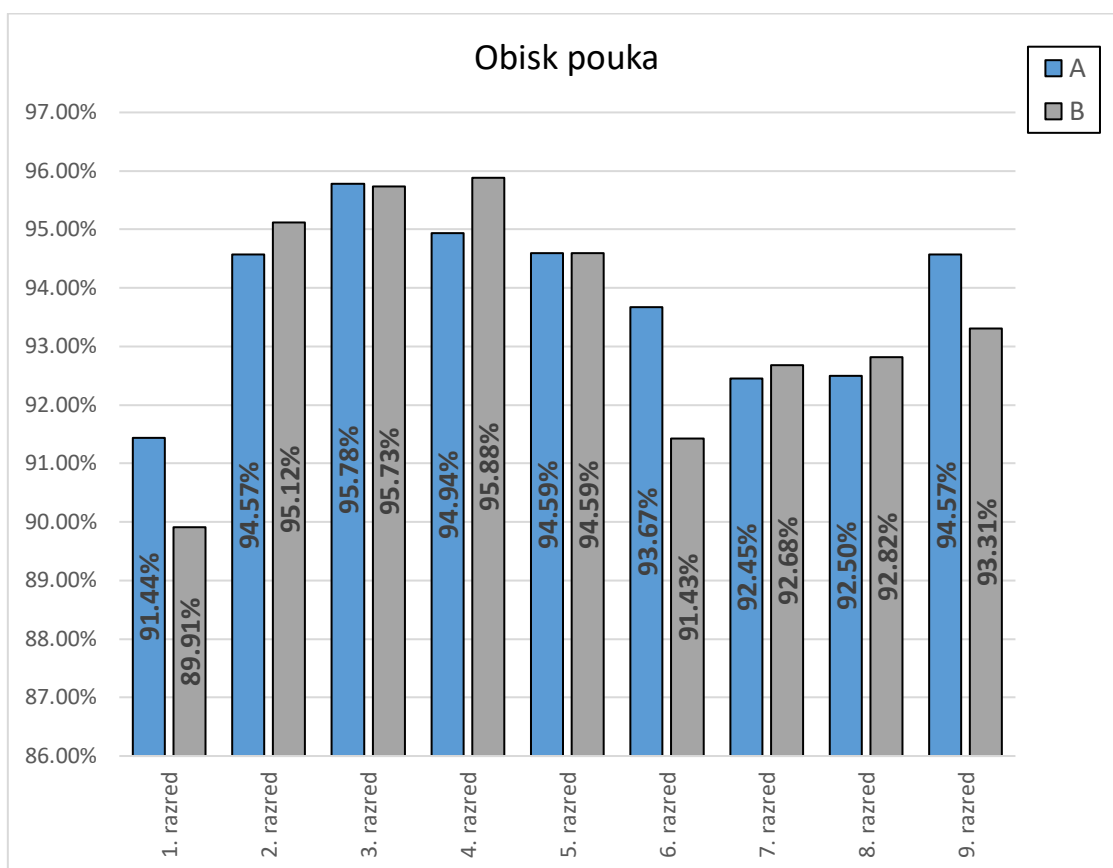
## Dodatni in dopolnilni pouk



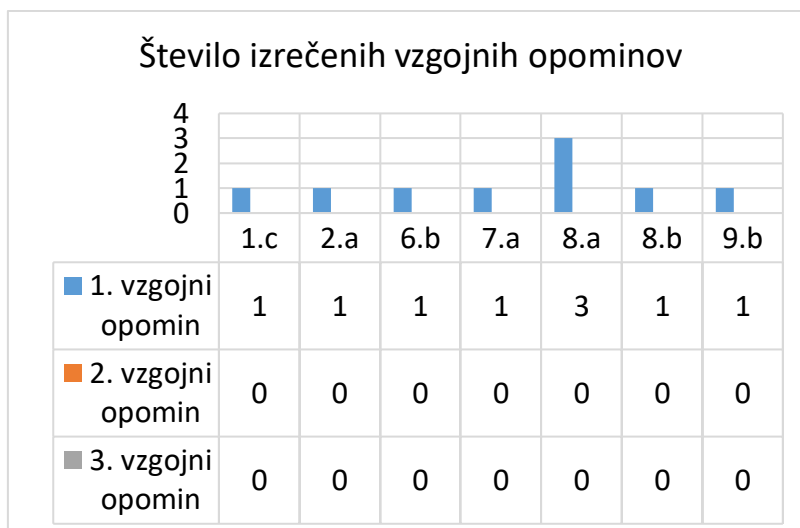
## Fakultativni pouk



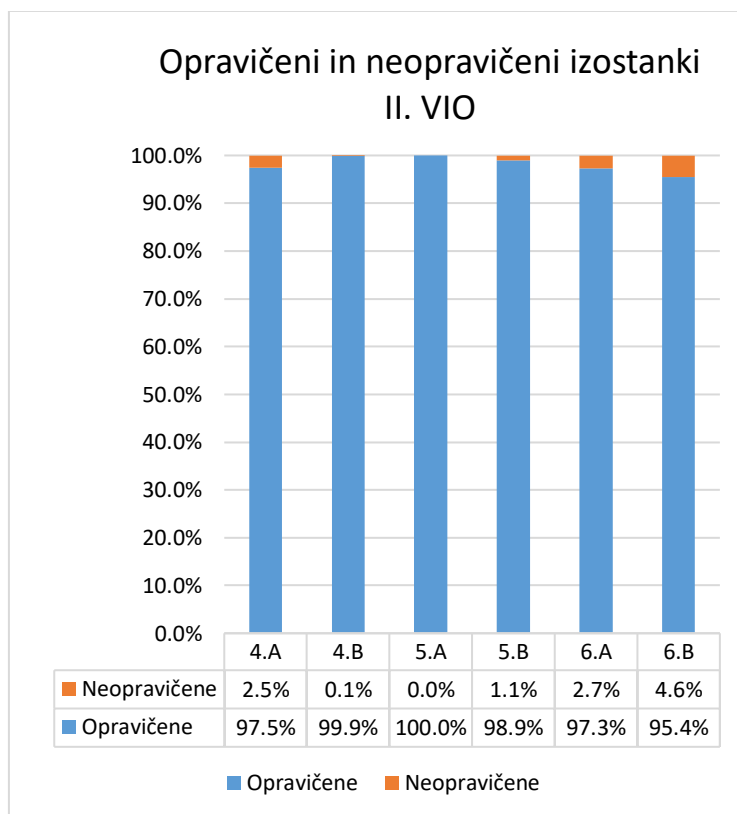
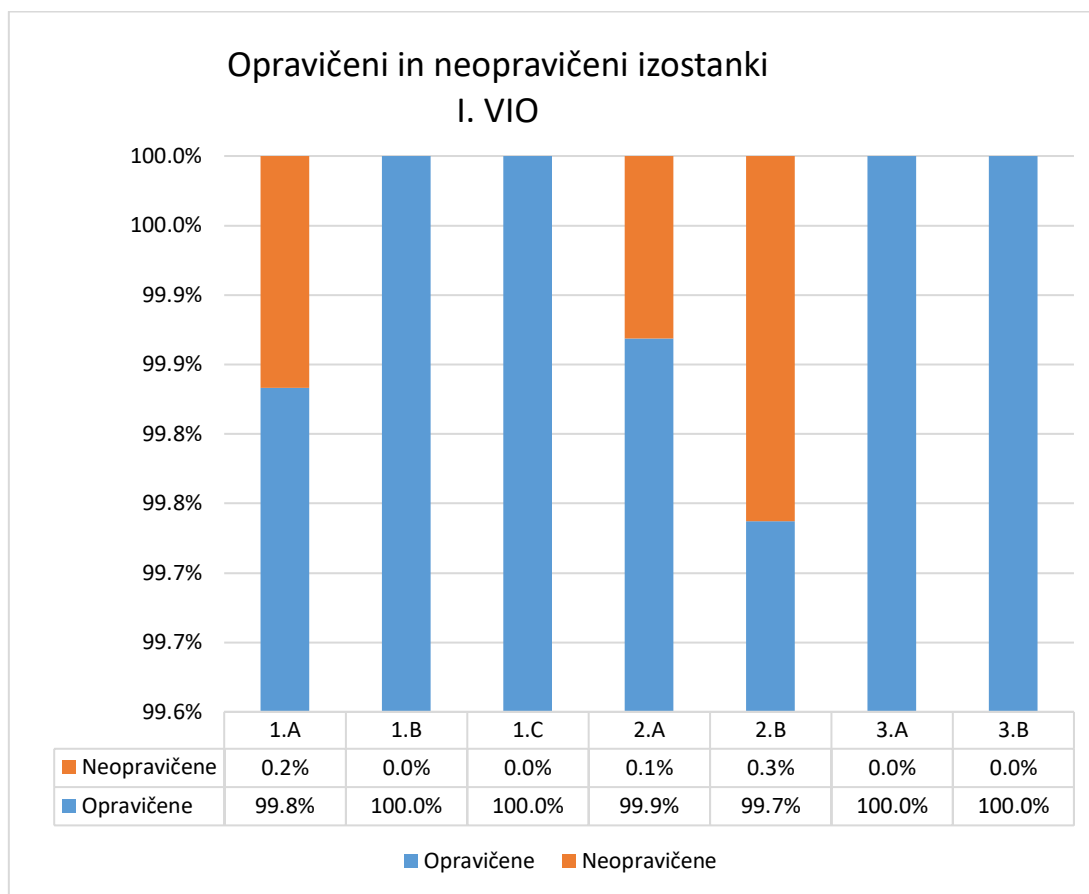
## Obisk pouka



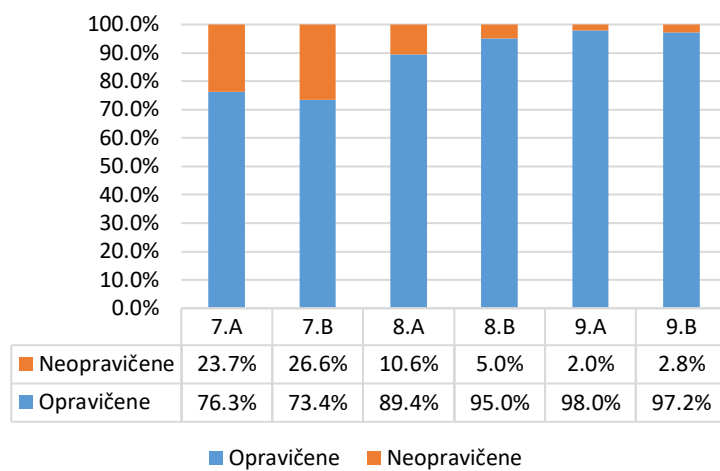
## Izrečeni vzgojni ukrepi



## Izostanki – opravičeni : neopravičeni



### Opravičeni in neopravičeni izostanki III. VIO



## 8.5 Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk obiskujejo učenci, ki potrebujejo dodatno razlago za razumevanje učne snovi. Občasno ga obiskujejo tudi učenci, katerim samo določena snov povzroča težave. Z drugačnim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Večina učencev je obiskovala dopolnilni pouk pri dveh predmetih.

## 8.6 Dodatni pouk

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki za določene predmete kažejo posebna nagnjenja in sposobnosti in pri posameznih predmetih presegajo z učnim načrtom določene standarde znanja. Z razširjenimi vsebinami in različnimi metodami dela se tem učencem omogoča doseganje višjih učnih ciljev.

Število učencev pri dodatnem in dopolnilnem pouku

| 1. razred | 2. razred | 3. razred | 4. razred | 5. razred | 6. razred | 7. razred | 8. razred | 9. razred |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DOD: 15   | DOD: 11   | DOD: 11   | DOD: 17   | DOD: 15   |           |           |           |           |
| DOP: 18   | DOP: 11   | DOP: 12   | DOP: 19   | DOP: 13   |           |           |           |           |

## 8.7 Pouk v manjših učnih skupinah

V 4. in 5. razredu smo izvajali fleksibilno diferenciacijo pri matematiki, v 7. razredu pa pri slovenščini, angleščini in matematiki.

Zunanjo diferenciacijo v 9. razredu smo izvajali kot pouk v manjših učnih skupinah.

## 8.8 Izbirni predmeti

Izbirni predmeti so del obveznega programa osnovne šole in jih učenec izbere ob koncu prejšnjega šolskega leta.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov (IP) iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši (ne izbira več dveh ali treh predmetov, ampak dve ali tri ure izbirnih predmetov; torej, če izbere nemščino, je to dvourni predmet in zadošča, lahko pa s soglasjem staršev izbere še en enourni predmet).

Učenec izbira po svojih interesih v dogovoru s starši ne glede na sklop.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen obiskovanja izbirnih predmetov (v celoti ali pa samo eno uro).

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šol. leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi navedejo, ali želijo oprostitev v celoti ali le eno uro. Ravnatelj odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se vpisujejo naknadno v avgustu, se vloga odda najkasneje do 31. avgusta.

V šolskem letu 2019/2020 smo izvajali naslednje izbirne predmete:

|                                   |                 |
|-----------------------------------|-----------------|
| <b>Glasbena dela (GLP)</b>        | Mateja Käfer    |
| <b>Glasbeni projekt (GLP)</b>     |                 |
| <b>Likovno snovanje 1 (LS1)</b>   | Rozika Puvar    |
|                                   |                 |
| <b>Nemščina 1 (NI1)</b>           | Mateja Barbarič |
| <b>Nemščina 2 (NI2)</b>           | Metka Kozar     |
| <b>Nemščina 3 (NI3)</b>           | Metka Kozar     |
| <b>Multimedija (MME)</b>          | Vladimir Širec  |
| <b>Računalniška omrežja (ROM)</b> | Vladimir Širec  |

|                                           |                      |
|-------------------------------------------|----------------------|
| <b>Odkrivajmo preteklost našega kraja</b> | Breda Gaber Pavlović |
| <b>Poskusi v kemiji (POK)</b>             | Bojana Robič         |
| <b>Kemija v življenju (KVŽ)</b>           | Bojana Robič         |
| <b>Sodobna priprava hrane (SPH)</b>       | Tina Erjavičnik      |
| <b>Šport za sprostitev (ŠSP)</b>          | Boštjan Kamenšek     |
| <b>Šport za zdravje (ŠZZ)</b>             | Boštjan Kamenšek     |
| <b>Izbrani šport (IŠP)</b>                | Boštjan Kamenšek     |
|                                           |                      |
| <b>Elektrotehnika</b>                     | Vladimir Širec       |

|                                        |                |
|----------------------------------------|----------------|
|                                        |                |
| <b>Šport (ŠPO-nip) - 4. razred</b>     | Nina Kolenc    |
| <b>Šport (ŠPO-nip) - 5. razred</b>     | Nina Kolenc    |
| <b>Šport (ŠPO-nip) - 6. razred</b>     | Nina Kolenc    |
| <b>Angleščina (ANG-nip) -1. razred</b> | Maruška Vekjet |
| <b>Tehnika</b>                         | Sergej Pukšič  |

### 8.9 Interesne dejavnosti

Izvedba interesnih dejavnosti je bila okrnjeno izvedena.

## 8.10 Dnevi dejavnosti

Planirani dnevi dejavnosti v šolskem letu 2019/20 so bili realizirani, kot prikazuje diagram:



## 8.11 Nadstandardne in tečajne oblike

Z devetletnim programom pouk jezikov in računalništva izvajamo kot nadstandard. Izvajanje dejavnosti financira MOM.

Računalništvo kot nadstandard je obiskovalo 119 učencev (4.- 6. razred).

Nadstandardni pouk nemščine je obiskoval 118 učenec (3.- 6. razred).

## 8.12 Ekskurzije v okviru pouka

Ekskurzije so bile izvedene na daljavo.

## 8.13 Šola v naravi

### 2. razred

ŠVN zaradi pandemije koronavirusa v šolskem letu 2019/20 ni bila izvedena. Izvedena bo v naslednjem šolskem letu.

#### **4. razred**

ŠVN zaradi epidemije koronavirusa v šolskem letu 2019/20 ni bila izvedena.

#### **5. razred**

V šolskem letu 2019/2020 je bila med 2. 3. in 6. 3. 2020 izvedena zimska šola v naravi za učenke in učence 5. razreda. Po predhodnem načrtovanju in sestankih s starši, kjer so bili predstavljeni cilji in način izvedbe šole v naravi, se je šole v naravi udeležilo 41 učenk in učencev obeh oddelkov 5. razreda, od tega 20 dečkov in 21 deklic. Šole v naravi se ni udeležilo pet učencev. 5. razreda OŠ borcev za severno mejo. Za udeležence šole v naravi je skrbelo šest spremljevalcev: Boštjan Kamenšek, Danica Kladošek, Alenka Repnik, Petra Hernah, Alenka Frangeš in Mihael Kraner. Bivalo se je v apartmajih Ribnica v Ribnici na Pohorju.

Glavni cilj šole v naravi je bil učenje smučanja. V ta namen je na šoli nekaj opreme za alpsko smučanje (smuči, palice, čelade), tako da lahko opremimo tiste učenke in učence, ki si opreme ne morejo privoščiti. Vsi spremljevalci, ki so bili prisotni v šoli v naravi, so aktivno poučevali smučanje, saj imajo ustrezna znanja in so temu primerno izobraženi in usposobljeni. Smučalo se je na smučišču Ribnica na Pohorju. Pogoji za učenje smučanja so bili dobri. Smučišče je bilo primerno. Poskrbljeno je bilo za maksimalno varnost in nemoteno učenje smučanja naših učenk in učencev.

Cilji šole v naravi so bili:

- učenke in učenci znajo samostojno in varno uporabljati žičniške naprave na smučišču,
- učenke in učenci se seznaniijo s pravili obnašanja na smučišču (10 FIS pravil),
- učenke in učenci se seznaniijo in znajo uporabljati smučarsko opremo,
- učenke in učenci brez težav in varno smučajo po smučišču lažje težavnostne stopnje (modra proga),
- učenke in učenci se seznaniijo s pomembnostjo ukvarjanja z alpskim smučanjem in športom za zdrav razvoj človeka,

- učenke in učenci spoznajo alpsko smučanje kot tekmovalni šport z udeležbo na razredni tekmi,
- učenke in učenci spoznajo značilnosti kraja (Ribnica na Pohorju), v katerem bivajo.

Vsi cilji so bili doseženi, lahko celo rečemo, da so bili preseženi. Tako učenke in učenci, kot učitelji spremljevalci so bili izredno zadovoljni z opravljenim delom, apartmaji, prehrano in osebjem v restavraciji in na smučišču. Preživeli so prijeten teden, v katerem so se vsi veliko naučili in se že veselijo zimske šole v naravi prihodnje leto.

Vodja šole v naravi je bil Mihael Kraner.

## **7. razred**

ŠVN zaradi epidemije koronavirusa v šolskem letu 2019/20 ni bila izvedena. Izvedbo načrtujemo v primeru ugodnih razmer od 21. septembra do 25. septembra 2020.

### **8.14 Šolska prehrana**

S 1. 9. 2010 so začela veljati Pravila o šolski prehrani, ki jih je Svet zavoda OŠ borcev za severno mejo sprejel na osnovi 6. člena Zakona o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 43/2010 z dne 31. 5. 2010). Pravila določajo postopke evidentiranja in nadzora nad koriščenjem obrokov, čas in način odjave posameznega obroka, ravnanje z neprevzetimi obroki in načine seznaitve učencev in staršev s pravili in pravicami do subvencioniranja prehrane. Pravilnik je v celoti objavljen na spletnih straneh šole, kratek povzetek pa sledi v nadaljevanju.

Šolska prehrana obsega malico, zajtrk, kosilo in popoldansko malico. Pri organizaciji šolske prehrane se upoštevajo smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Šola organizira obvezno malico za vse učence, kot dodatno ponudbo pa zajtrk, kosilo in popoldansko malico, v okviru svojih zmožnosti lahko ponudi tudi dietno in druge vrste prehrane.

Nabava živil se izvede preko javnega razpisa javnega naročanja, pri čemer se posebno skrb posveti kvaliteti izbora živil in visoko hranilnih živil. Hrana se pripravlja v šolski kuhinji, pri čemer se posveča posebna skrb pripravi zdrave prehrane.

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas oz. čas odsotnosti učenca. Prehrana se odjavi pri poslovnemu sekretarju. Starši odjavijo prehrano ustno, po telefonu ali pisno. V primeru odsotnosti poslovnega sekretarja se preklic odda računovodji.

Če je bila odjava prehrane podana poslovnemu sekretarju/računovodji od 7.00 do 8.15 ure, velja odjava z naslednjim dnem po prejemu oz. z dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča. V kolikor starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka, vključno s subvencijo. Odjavljeni obroki hrane se obračunajo naslednji mesec.

### 8.15 Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu 2019/2020 je na OŠ borcev za severno mejo 56 nadarjenih otrok, od tega 24 dečkov in 32 deklic. Po razredih so razporejeni, kot prikazuje tabela:

| Število nadarjenih učencev po razredih: |         |       |         |         |         | Število skupaj: |
|-----------------------------------------|---------|-------|---------|---------|---------|-----------------|
| 4. a                                    |         | 4. b  |         | Skupaj: |         | 8               |
| dečki                                   | deklice | dečki | deklice | dečki   | deklice |                 |
| 0                                       | 3       | 2     | 3       | 2       | 6       |                 |
| 5. a                                    |         | 5. b  |         | Skupaj: |         | 3               |
| dečki                                   | deklice | dečki | deklice | dečki   | deklice |                 |
| 0                                       | 1       | 1     | 1       | 1       | 2       |                 |
| 6. a                                    |         | 6. b  |         | Skupaj: |         | 8               |
| dečki                                   | deklice | dečki | deklice | dečki   | deklice |                 |
| 3                                       | 2       | 2     | 1       | 5       | 3       |                 |
| 7. a                                    |         | 7. b  |         | Skupaj: |         | 11              |
| dečki                                   | deklice | dečki | deklice | dečki   | deklice |                 |
| 3                                       | 4       | 2     | 2       | 5       | 6       |                 |
| 8. a                                    |         | 8. b  |         | Skupaj: |         | 11              |
| dečki                                   | deklice | dečki | deklice | dečki   | deklice |                 |
| 2                                       | 2       | 4     | 3       | 6       | 5       |                 |
| 9. a                                    |         | 9. b  |         | Skupaj: |         | 15              |
| dečki                                   | deklice | dečki | dečki   | dečki   | deklice |                 |
| 3                                       | 7       | 2     | 3       | 5       | 10      |                 |
|                                         |         |       |         |         |         | 56              |

Vsi evidentirani učenci so bili tudi identificirani kot nadarjeni učenci.

Aktiv za delo z nadarjenimi učenci sestavljajo: psihologinja, Tjaša Lajmsner Paklec, psihologinja, Branka Ribič Hederih, socialna pedagoginja, Barbara Škrbić, učiteljici matematike, Jelka Golob in Alenka Repnik ter učiteljica biologije in kemije, Irena Tarkuš Trikič.

## **Predstavitev aktivnosti za nadarjene učence:**

BRANKA RIBIČ HEDERIH:

### Realizacije ur – vsebina:

- testiranja,
- srečanja s starši,
- pogovori z razredniki in ostalimi učitelji,
- individualni in skupinski pogovori z učenci,
- roditeljski sestanek za starše 1. razreda,
- sodelovanje pri vmesni in končni evalvaciji.

### Dodatno delo:

- sodelovanje z vodjo aktiva in vodstvom šole,
- posvetovalni pogovori s ŠSD,
- svetovalno delo s starši,
- priprava nekaterih INDEP-ov,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- popoldanske delavnice – modna revija,
- aktivno sodelovanje na pedagoški konferenci.

JELKA GOLOB:

- priprava učencev na tekmovanja,
- popoldanska delavnica – modna revija,
- organizacija ogleda predstave EST.

TJAŠA LAJMSNER PAKLEC:

- oblikovanje raziskovalne naloge in sodelovanje na 37. srečanju Mladi za napredek Maribora;
- organizacija in izvedba delavnice za razvijanje socialnih spretnosti (interakcijske vaje, socialne igre) ob Tednu otroka;
- organizacija in izvedba stojnice »Če osrečim tebe, osrečim tudi sebe«;
- svetovanje pri izbiri poklica in izvedba poklicne orientacije za nadarjene učence;

- sodelovanje v natečaju »Vem, kam grem«;
- ogled predstave Figarova svatba na II. gimnaziji Maribor;
- ogled lutkovne predstave Kozlovska sodba v izvedbi Zavoda RAZVOJ v GT22;
- priprava in oblikovanje miselnih nalog in vaj za čuječnost v času šolanja na daljavo;
- oblikovanje INDEP-ov in individualni razgovori z učenci glede izbora dejavnosti;
- organizacija in vodenje ogleda posameznih srednjih šol za nadarjene devetošolce;
- organizacija in izvedba zaključne prireditve za predmetno stopnjo.

#### BARBARA ŠKRBIČ:

- oblikovanje raziskovalne naloge in sodelovanje na 37. srečanju Mladi za napredek Maribora;
- organizacija in izvedba 50-km pohoda čez Pohorje;
- organizacija in izvedba delavnice ob Tednu otroka (Kitkanje);
- ogled predstave EST (Figarova svatba),
- pomoč učiteljem pri oblikovanju INDEP-ov;
- vodenje strokovnega aktiva za delo z nadarjenimi učenci na šoli;
- koordinatorstvo dela z nadarjenimi učenci na šoli (prijava v tabore za nadarjene učence, potrdila o nadarjenosti ...);
- koordinatorstvo raziskovalne dejavnosti na šoli;
- organizacija in izvedba zaključne prireditve za predmetno stopnjo.

#### ALENKA REPNIK:

- oblikovanje raziskovalne naloge in sodelovanje na 37. srečanju Mladi za napredek Maribora;
- organizacija in izvedba 50-km pohoda čez Pohorje;
- popoldanske delavnice – modna revija.

IRENA TARKUŠ TRIKIČ:

- priprava učencev na tekmovanje iz znanja kemije in biologije,
- oblikovanje raziskovalne naloge in sodelovanje na 37. srečanju Mladi za napredek Maribora.

**Aktivnosti in časovnica posameznih izvajalcev v šolskem letu 2019/2020 (1. - 3. razred – dejavnosti za spodbujanje ustvarjalnosti); 4. - 9. razred – delo za razvijanje nadarjenosti):**

| <b>1. razred – DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE USTVARJALNOSTI</b> | <b>POUK (Vsebine, izvajalci, trajanje)</b>           | <b>DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)</b> |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>september 2019</b>                                      |                                                      |                                                                           |
| <b>oktober 2019</b>                                        |                                                      | Prežihova bralna značka (celo šolsko leto)                                |
| <b>november 2019</b>                                       | Eko dan (Prodanovič, Hernah, Viltušnik, Leben)       |                                                                           |
| <b>december 2019</b>                                       | Računam do 5 (Prodanovič, Hernah, Viltušnik, Leben)  | Predstava Mozart na Borcih (Käfer)                                        |
| <b>januar 2020</b>                                         |                                                      | Naj bralec (celo šolsko leto)                                             |
| <b>februar 2020</b>                                        | Računam do 10 (Prodanovič, Hernah, Viltušnik, Leben) |                                                                           |
| <b>marec 2020</b>                                          |                                                      |                                                                           |
| <b>april 2020</b>                                          |                                                      |                                                                           |
| <b>maj 2020</b>                                            |                                                      | Šolsko tekmovanje iz znanja matematike                                    |
| <b>junij 2020</b>                                          |                                                      |                                                                           |

Drugo: Mednarodni likovni natečaj: Igraj se z mano

| <b>2. razred – DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE USTVARJALNOSTI</b> | <b>POUK<br/>(Vsebine, izvajalci, trajanje)</b>                                                    | <b>DRUGE DEJAVNOSTI:<br/>(popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)</b> |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>september 2019</b>                                      | Skok čez Luno (Kokol, Nikolič)                                                                    |                                                                               |
| <b>oktober 2019</b>                                        |                                                                                                   | Prežihova bralna značka (celo šolsko leto)                                    |
| <b>november 2019</b>                                       | Miselni orehi (Kokol, Nikolič)                                                                    |                                                                               |
| <b>december 2019</b>                                       |                                                                                                   | Predstava Mozart na Borcih (Käfer)                                            |
| <b>januar 2020</b>                                         | Priprave na matematično tekmovanje (Nikolič)                                                      | Naj bralec (celo šolsko leto)                                                 |
| <b>februar 2020</b>                                        | Priprave na matematično tekmovanje (Nikolič)<br>Mehurčki, priprava na tekmovanje (Kokol, Nikolič) |                                                                               |
| <b>marec 2020</b>                                          | Mehurčki, priprava na tekmovanje (Kokol, Nikolič)                                                 | Tekmovanje iz angleške bralne značke (Nikolič)                                |
| <b>april 2020</b>                                          |                                                                                                   |                                                                               |
| <b>maj 2020</b>                                            |                                                                                                   | Matematično tekmovanje - Kenguru                                              |
| <b>junij 2020</b>                                          |                                                                                                   |                                                                               |

| <b>3. razred – DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE USTVARJALNOSTI</b> | <b>POUK<br/>(Vsebine, izvajalci, trajanje)</b>                                                       | <b>DRUGE DEJAVNOSTI:<br/>(popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)</b> |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>september 2019</b>                                      |                                                                                                      | Prežihova bralna značka (celo šolsko leto) (Draškovič, Frangeš)               |
| <b>oktober 2019</b>                                        | Bela Štorklja - (Draškovič, Frangeš)                                                                 |                                                                               |
| <b>november 2019</b>                                       | Miselni orehi (Draškovič, Frangeš)                                                                   |                                                                               |
| <b>december 2019</b>                                       |                                                                                                      | Predstava Mozart na Borcih (Käfer)                                            |
| <b>januar 2020</b>                                         | Urarjev delovni dan - (Draškovič, Frangeš)<br>Priprave na matematično tekmovanje Draškovič, Frangeš) |                                                                               |
| <b>februar 2020</b>                                        | Mehurčki, priprava na tekmovanje (Draškovič)<br>Priprave na matematično tekmovanje (Draškovič)       |                                                                               |
| <b>marec 2020</b>                                          | Mehurčki, priprave na tekmovanje (Draškovič, Frangeš)                                                | Tekmovanje iz angleške bralne značke (Kozar)                                  |
| <b>april 2020</b>                                          |                                                                                                      |                                                                               |
| <b>maj 2020</b>                                            |                                                                                                      | Matematični kenguru                                                           |
| <b>junij 2020</b>                                          |                                                                                                      |                                                                               |

| <b>4. razred – DEJAVNOSTI ZA RAZVIJANJE NADARJENOSTI</b> | <b>POUK (Vsebine, izvajalci, trajanje)</b> | <b>DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)</b>                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>september 2019</b>                                    |                                            | Šolsko tekmovanje iz Logike (Kladošek)                                                                                                                                                              |
| <b>oktober 2019</b>                                      | Priprave na Cankarjevo tekmovanje          |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>november 2019</b>                                     | Priprave na Cankarjevo tekmovanje          |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>december 2019</b>                                     | Male sive celice                           | Cankarjevo tekmovanje<br>Predstava Mozart na Borcih (Käfer)                                                                                                                                         |
| <b>januar 2020</b>                                       | Priprave na matematično tekmovanje         |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>februar 2020</b>                                      | Priprave na matematično tekmovanje         |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>marec 2020</b>                                        |                                            | Matematično tekmovanje (Kenguru) - odpadlo zaradi koronavirusa.<br>Tekmovanje iz angleške bralne značke (Pilih)<br>OPZ - "Mladina poje 2019" (Käfer)<br>Tekmovanje iz nemške bralne značke (Vekjet) |
| <b>april 2020</b>                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>maj 2020</b>                                          |                                            |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>junij 2020</b>                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                     |

| <b>5. razred – DEJAVNOSTI<br/>ZA RAZVIJANJE<br/>NADARJENOSTI</b> | <b>POUK<br/>(Vsebine, izvajalci,<br/>trajanje)</b>                           | <b>DRUGE DEJAVNOSTI:<br/>(popoldanske aktivnosti,<br/>tekmovanja, krožki ...)</b>                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>september 2019</b>                                            |                                                                              | Šolsko tekmovanje iz Logike<br>(Kladošek)                                                                                                                                          |
| <b>oktober 2019</b>                                              | Priprave na Cankarjevo<br>tekmovanje                                         |                                                                                                                                                                                    |
| <b>november 2019</b>                                             | Priprave na Cankarjevo<br>tekmovanje                                         |                                                                                                                                                                                    |
| <b>december 2019</b>                                             | Strateške igre (Mancala,<br>Hanojski stolpi, Blokus),<br>Čerček<br>2x 90 min | Cankarjevo tekmovanje<br>Predstava Mozart na Borcih<br>(Käfer)                                                                                                                     |
| <b>januar 2020</b>                                               | Priprave na matematično<br>tekmovanje                                        |                                                                                                                                                                                    |
| <b>februar 2020</b>                                              | Priprave na matematično<br>tekmovanje                                        |                                                                                                                                                                                    |
| <b>marec 2020</b>                                                | Matematični orehi (1-2<br>šolski uri; matematiki)<br>Kladošek                | Matematično tekmovanje (Kenguru)-<br>odpadlo zaradi koronavirusa.<br>Tekmovanje iz angleške bralne<br>značke (Pilih)<br>Tekmovanje iz nemške bralne značke<br>(Vekjet in Barbarič) |
| <b>april 2020</b>                                                |                                                                              | Državno tekmovanje iz znanja<br>matematike Matematični kenguru-<br>odpadlo zaradi koronavirusa.                                                                                    |
| <b>maj 2020</b>                                                  |                                                                              | MPZ - "Mladina poje 2020" (Käfer),<br>ODPOVEDANO ZARADI COVIDA<br>- 19                                                                                                             |
| <b>junij 2020</b>                                                | Trikotniki in štirikotniki<br>na geoplošči, Čerček,<br>Kladošek 90 min       | Tehniška delavnica, Čerček, 180 min                                                                                                                                                |

| <b>6. razred – DEJAVNOSTI<br/>ZA RAZVIJANJE<br/>NADARJENOSTI</b> | <b>POUK<br/>(Vsebine,<br/>izvajalci,<br/>trajanje)</b> | <b>DRUGE DEJAVNOSTI:<br/>(popoldanske aktivnosti,<br/>tekmovanja, krožki ...)</b>                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>september 2019</b>                                            | Učiteljice SLJ;<br>skozi vse šolsko<br>leto            | Prežihova bralna značka;<br>tekmovanje za Cankarjevo<br>priznanje, sodelovanje na<br>prireditvah in natečajih.<br><br>Tekmovanje iz znanja logike                                                     |
| <b>oktober 2019</b>                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>november 2019</b>                                             | Matematični orehi<br>(1 - 2 šolski uri;<br>matematiki) |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>december 2019</b>                                             |                                                        | Predstava Mozart na Borcih<br>(Käfer)                                                                                                                                                                 |
| <b>januar 2020</b>                                               |                                                        | Šolsko tekmovanje iz geografije                                                                                                                                                                       |
| <b>februar 2020</b>                                              |                                                        | Likovni natečaji                                                                                                                                                                                      |
| <b>marec 2020</b>                                                |                                                        | Tekmovanje iz angleške bralne<br>značke (anglistke)<br>Tekmovanje iz nemške bralne<br>značke (Barbarič)<br>Tekmovanje iz znanja matematike-<br>odpadlo<br>Območno tekmovanje iz geografije<br>Ekokviz |
| <b>april 2020</b>                                                |                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>maj 2020</b>                                                  |                                                        | Rastline in šolski vrtiček<br>MPZ - "Mladina poje 2019" (Käfer)                                                                                                                                       |
| <b>junij 2020</b>                                                |                                                        |                                                                                                                                                                                                       |

| <b>7. razred – DEJAVNOSTI<br/>ZA RAZVIJANJE<br/>NADARJENOSTI</b> | <b>POUK<br/>(Vsebine,<br/>izvajalci,<br/>trajanje)</b> | <b>DRUGE DEJAVNOSTI:<br/>(popoldanske aktivnosti,<br/>tekmovanja, krožki ...)</b>                                                               |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>september 2019</b>                                            | Učiteljice SLJ;<br>skozi vse šolsko<br>leto            | Prežihova bralna značka; tekmovanje<br>za Cankarjevo priznanje, sodelovanje<br>na prireditvah in natečajih<br><br>Tekmovanje iz znanja logike   |
| <b>oktober 2019</b>                                              | Breda Gaber Pavlovič                                   | OPK - po poteh mariborskega obzidja                                                                                                             |
| <b>november 2019</b>                                             |                                                        |                                                                                                                                                 |
| <b>december 2019</b>                                             |                                                        | Predstava Mozart na Borcih<br>(Käfer)                                                                                                           |
| <b>januar 2020</b>                                               |                                                        | Naravoslovne delavnice<br>Šolsko tekmovanje iz geografije                                                                                       |
| <b>februar 2020</b>                                              |                                                        | Likovni natečaji<br><br>Popotovanje MATborca (matematiki)                                                                                       |
| <b>marec 2020</b>                                                |                                                        | Tekmovanje iz angleške in nemške<br>bralne značke (anglistke)<br>Tekmovanje iz znanja matematike<br>Območno tekmovanje iz geografije<br>Ekokviz |
| <b>april 2020</b>                                                | Breda Gaber Pavlovič                                   | Znani Mariborčani na poboškem<br>pokopališču – OPK - odpadlo zaradi<br>koronavirusa                                                             |
| <b>maj 2020</b>                                                  |                                                        | MPZ - "Mladina poje 2020" (Käfer)<br>ODPOVEDANA ZARADI COVIDA<br>- 19                                                                           |
| <b>junij 2020</b>                                                |                                                        |                                                                                                                                                 |

| <b>8. razred –<br/>DEJAVNOSTI ZA<br/>RAZVIJANJE<br/>NADARJENOSTI</b> | <b>POUK<br/>(Vsebine, izvajalci, trajanje)</b>                                                                                                                                        | <b>DRUGE DEJAVNOSTI:<br/>(popoldanske aktivnosti, tekmovanja,<br/>krožki ...)</b>                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>september 2019</b>                                                | Priprava na tekmovanje Proteus;<br>učiteljice SLJ; skozi šolsko vse leto.<br><br>Priprava na tekmovanje iz zgodovine in Kviz Maister - Breda Gaber Pavlovič - do zaključka tekmovanj. | Prežihova bralna značka; tekmovanje za Cankarjevo priznanje, sodelovanje na prireditvah in natečajih<br><br>Tekmovanje iz znanja logike      |
| <b>oktober 2019</b>                                                  | Priprava na tekmovanje Proteus                                                                                                                                                        | Šolsko tekmovanje Proteus (biologija)<br>Šolsko tekmovanje iz angleščine (Kozar)                                                             |
| <b>november 2019</b>                                                 | Priprava na tekmovanje iz znanja kemije                                                                                                                                               | Defibrilatorji na Pobrežju<br>Državno tekmovanje iz angleščine (Kozar)<br>Državno tekmovanje Proteus                                         |
| <b>december 2019</b>                                                 | Priprava na tekmovanje iz znanja kemije                                                                                                                                               | Predstava Mozart na Borcih (Käfer)                                                                                                           |
| <b>januar 2020</b>                                                   | Priprava na tekmovanje iz znanja kemije<br>Priprava na tekmovanje iz znanja fizike                                                                                                    | Šolsko tekmovanje kemija<br>Šolsko tekmovanje iz geografije                                                                                  |
| <b>februar 2020</b>                                                  | Priprava na tekmovanje iz fizike                                                                                                                                                      | Likovni natečaji<br>Šolsko tekmovanje iz fizike<br>Popotovanje MATborca (matematiki)                                                         |
| <b>marec 2020</b>                                                    |                                                                                                                                                                                       | Tekmovanje iz angleške bralne značke (anglistke)<br>Tekmovanje iz znanja matematike - odpadlo<br>Območno tekmovanje iz geografije<br>Ekokviz |
| <b>april 2020</b>                                                    |                                                                                                                                                                                       | Drevesa okoli naše šole                                                                                                                      |
| <b>maj 2020</b>                                                      |                                                                                                                                                                                       | MPZ - "Mladina poje 2020" (Käfer)<br>ODPOVEDANA ZARADI COVIDA19                                                                              |
| <b>junij 2020</b>                                                    |                                                                                                                                                                                       | Državno tekmovanje KEMIJA:                                                                                                                   |

| <b>9. razred –<br/>DEJAVNOSTI ZA<br/>RAZVIJANJE<br/>NADARJENOSTI</b> | <b>POUK<br/>(Vsebine, izvajalci,<br/>trajanje)</b>                                       | <b>DRUGE DEJAVNOSTI:<br/>(popoldanske aktivnosti,<br/>tekmovanja, krožki ...)</b>                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>september 2019</b>                                                | Priprava na tekmovanje<br>Proteus                                                        | Priprava na tekmovanje iz zgodovine<br>in Kviz Maister - do zaključka<br>tekmovanj;<br><br>Tekmovanje iz znanja logike                                                                                                                                            |
| <b>oktober 2019</b>                                                  | Priprava na tekmovanje<br>Proteus                                                        | Šolsko tekmovanje Proteus<br>(biologija).<br>Ogled Kadetnice Rudolfa Maistra<br>(Breda Gaber Pavlovič)                                                                                                                                                            |
| <b>november 2019</b>                                                 | Priprava na tekmovanje iz<br>znanja kemije                                               | Šolsko tekmovanje iz znanja<br>nemškega jezika (Kozar)<br>Državno tekmovanje Proteus.                                                                                                                                                                             |
| <b>december 2019</b>                                                 | Priprava na tekmovanje iz<br>znanja kemije                                               | Predstava Mozart na Borcih<br>(Käfer)                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>januar 2020</b>                                                   | Priprava na tekmovanje iz<br>znanja kemije<br>Priprava na tekmovanje iz<br>znanja fizike | Šolsko tekmovanje iz znanja<br>kemija<br>Šolsko tekmovanje iz znanja<br>geografije                                                                                                                                                                                |
| <b>februar 2020</b>                                                  | Priprava na tekmovanje iz<br>znanja fizike                                               | Šolsko tekmovanje iz znanja fizike<br>Popotovanje MATborca<br>(matematiki)                                                                                                                                                                                        |
| <b>marec 2020</b>                                                    |                                                                                          | Tekmovanje iz angleške bralne<br>značke (anglistke)<br>Tekmovanje iz nemške bralne značke<br>(Kozar),<br>Državno tekmovanje iz znanja<br>nemškega jezika (Barbarič)<br>Tekmovanje iz znanja matematike -<br>odpadlo<br>Območno tekmovanje iz znanja<br>geografije |
| <b>april 2020</b>                                                    |                                                                                          | Drevesa okoli naše šole                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>maj 2020</b>                                                      |                                                                                          | MPZ - Mladina poje 2020 (Käfer)<br>ODPOVEDANA ZARADI<br>COVIDA - 19                                                                                                                                                                                               |
| <b>junij 2020</b>                                                    |                                                                                          | Državno tekmovanje kemija                                                                                                                                                                                                                                         |

## 8.16 Delo z učenci s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2019/2020 so učiteljice nudile dodatno strokovno pomoč 42 učencem na podlagi odločbe o usmeritvi. Obravnavale so tudi učence brez odločbe ali tiste, ki so v postopku pridobivanja odločbe. Delo z otroki je potekalo individualno, občasno v paru, v skupini, v ali izven razreda po zastavljenem urniku. Učenci so bili deležni od ene do štirih ur dodatne strokovne pomoči na teden. Delo otrok je razvidno iz dnevnikov, priprav ter osebnih map, kjer so tudi evalvacijske ocene njihovega dela in individualizirani programi dela. Dogovori oz. timski sestanki s starši so zapisani v zapisnikih govorilnih ur in izrednih skupnih sestankov ter osebnih map otrok. Za vse učence, ki nimajo odločbe, a vseeno potrebujejo pomoč, je bil pripravljen edinstven delovni načrt pomoči.

Učiteljice dodatne strokovne pomoči so vodile in koordinirale postopke usmerjanja in dela strokovnih skupin za individualizirane programe otrok s posebnimi potrebami, koordinirale delo gibalnice, različnih projektov šole, delo z Romi in nadarjenimi učenci in sodelovale v aktivu šolske svetovalne službe, aktivu razrednikov, aktivu za razredne ure, aktivu za nadarjene učence in izvajale delo sorazredničark z izvajanjem razrednih ur na temo 8 krogov odličnosti ter druge načrtovane teme. Podale so poročila za postopke usmerjanja.

Enkrat tedensko so se udeleževale usklajevanj s ŠSS. Izvedle so govorilne ure in sodelovale na roditeljskih sestankih. Večkrat letno so vodile timske sestanke za 42 strokovnih skupin za oblikovanje in evalvacijo individualiziranih programov. Opravile so nekaj specialno-pedagoških/psiholoških diagnostičnih pregledov otrok, ki niso deležni pomoči, ter jih napotile na preglede na Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor ali Pedopsihiatrični dispanzer. Udeležile so se različnih izobraževanj, seminarjev, konferenc, delovnih sestankov, roditeljskih sestankov in šolskih prireditev.

Kot spremljevalke so se udeležile dnevor dejavnosti in ekskurzij. Za obravnavane otroke so vodile osebne mape, dnevnike, specialno/socialno-pedagoške in psihološke programe dela in poročila. Za posamezne učence so izvedle ali se udeležile posebnih timskih sestankov in zanje napisale dodatna poročila o njihovem funkcioniranju za zunanje institucije, kjer so bili obravnavani.

Ves čas so sodelovale z razredniki, učitelji, ŠSS, s starši, z vodstvom šole ter zunanjimi sodelavci in institucijami, kjer so bili otroci v obravnavi. V tem šolskem letu so tudi vodile statistiko dela/opravljenih ur učiteljev za DSP (mesečno za izplačilo ur in polletno za MIZS). Učiteljice za izvajanje dodatne strokovne pomoči v tem šolskem letu so bile Natalija Augustinovič, Barbara Škrbič, Vesna Ferenc, Sara Babič, Tjaša Lajmsner Paklec in Sanja Fridau.

### **8.17 Individualna in skupinska pomoč**

Delo je potekalo v različnih skupinah, dvojicah ali individualno, izven razreda ali v gibalnici. Deležni so bili ene ure pomoči na teden. Področja dela pri urah ISP so bila: tehnike branja, branje z razumevanjem, pisanje, utrjevanje pravopisa, izražanje, širjenje besednjaka, organizacija šolskega dela, učne tehnike, izboljšanje tempa dela, motivacija, razvijanje pozornosti in koncentracije, izboljšanje koordinacije, urjenje samokontrole ter krepitev socialnih spretnosti. Ob vedenjskih težavah so bili opravljeni individualni razgovori. Učenci so na urah sodelovali in bili veseli pomoči.

### **8.18 Delo z učenci Romi**

V šolskem letu 2019/2020 je bilo v Osnovno šolo borcev za severno mejo vpisanih 39 učencev Romov, s katerimi so učitelji izvajali individualno in skupinsko pomoč.

Učno pomoč za učence Rome so izvajale Barbara Škrbič, Manuela Kozlar, Katja Viltušnik, Romana Bračič, Anja Pušnik, Urška Lukovnjak, Breda Gaber Pavlovič, Bojana Robič, Mateja Barbarič, Irena Tarkuš Trikič, Rozika Puvar, Mateja Draškovič, Danica Kladošek, Višnja Jančec, Sara Babič in Aleksandra Boršič. Delo je potekalo individualno, v parih ali v manjših skupinah v ali izven oddelka.

Učitelji staršem Romom pomagajo pri urejanju vseh formalnosti na šoli in jim svetujejo, kako do boljšega šolskega uspeha njihovih otrok. Problematika romskih učencev se v primerjavi s slovensko kulturo kaže predvsem v različnosti vrednot, tako romski učenci veliko izostajajo od pouka, doma ne opravljajo šolskih obveznosti ipd. Hkrati imajo težave z razumevanjem in uporabo slovenskega jezika, saj ga večina v domačem okolju ne uporablja ali ga uporablja napačno.

Pri delu z romsko populacijo šola sodeluje tudi z zunanjimi institucijami in sicer predvsem s Centrom za socialno delo ter Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše. Učencem Romom preko individualne in skupinske pomoči pomagamo pri doseganju minimalnih standardov znanja, pri čemer dajemo največji poudarek individualni razlagi učne snovi z uporabo specialno-pedagoških metod. Hkrati se osredotočamo na pridobivanje slovenskega besedišča, razvijanje številskih predstav ter tehniko branja in pisanja. Velik poudarek dajemo uspešni integraciji romskih otrok v razredno sredino. Uspehi našega dela so vidni predvsem v usvajanju predpisanih standardov znanja pri romskih učencih, v številčnejših obiskih staršev v šoli, v pozitivni integraciji romskih otrok v šolsko okolje in v rušenju predsodkov pri vseh nas, ki se vsakodnevno srečujemo z romsko kulturo. Veliko napora bomo morali še naprej vlagati v zmanjševanje izostankov romskih otrok od pouka in v domače delo, ki sta bistvena dejavnika njihove učne neuspešnosti.

### **8.19 Plavalni tečaji**

Plavalni tečaj v 3. razredu, ki bi potekal od 3. 6. do 14. 6. 2020 v Kopališču Pristan, je odpadel zaradi Covid-a 19. Plavalni tečaj bo prestavljen v šolsko leto 2020/21.

### **8.20 Zobna preventiva**

V šolskem letu 2019/2020 nas je večkrat letno obiskala medicinska sestra, ga. Marjana Poš, iz Kabineta za zobozdravstveno prosveto in vzgojo ZD dr. Adolfa Drolca Maribor.

Ob vsakem obisku je z učenci preživela 1 šolsko uro, v kateri jih je ozaveščala o pomenu ustne higiene in skrbi za zobe, pregledovala in »ocenjevala« čistost zob učencev, utrjevala tehnike pravilnega umivanja zob in se z njimi veliko pogovarjala o zdravi prehrani, ki predstavlja pomemben segment zobne higiene.

### **8.21 Kolesarski izpit**

Učenci 5. a in 5. b razreda so v šol. letu 2019/2020 opravljali kolesarski izpit. Skozi šolsko leto so ob četrtkih pod mentorstvom učiteljice Danice Kladošek imeli kolesarski krožek, kjer so reševali naloge v delovnem zvezku. Po osvojeni snovi so učenci vadili teoretično znanje v spletni učilnici. Zaradi epidemije koronavirusa praktičnega dela izpita niso opravljali. Izpit bodo opravili v mesecu septembru 2020.

Mentorica kolesarskega izpita je Danica Kladošek.

### **8.22 Analiza NPZ**

Zaradi pandemije koronavirusa v šolskem letu 2019/20 učenci NPZ niso pisali.

## **8.23 Delo strokovnih aktivov**

### **8.23.1 Delo aktiva 1. VIO**

Aktiv 1. VIO je v šolskem letu 2019/20 vodila Svetlana Nikolić. V aktivu so sodelovali učitelji: Maja Prodanovič, Marija Leben, Katja Viltušnik, Petra Hernah, Anja Pušnik, Urška Škerget, Denis Kokol, Svetlana Nikolić, Mateja Draškovič, Alenka Frangeš. Učitelji so se sestali šestkrat letno, sestanki so v času epidemije potekali na daljavo preko spleta. Program dela je zajemal: načrtovanje in izvedbo dni dejavnosti, prireditve, manifestacije in druge aktivnosti po LDN šole, formativno spremljanje, vodnik od A do Ž, načrtovanje dela, preverjanja in ocenjevanja znanja na daljavo, usklajevanje ... Sproti so reševali nastalo problematiko (učno in vzgojno). Sestanki so vsebovali izmenjavo mnenj in analizo tekočega šolskega leta. Učitelji so redno sodelovali v vseh vertikalnih aktivih. Na oddelčnih konferencah so se pridružili še ostali učitelji, ki poučujejo v 1., 2. in 3. razredu ter šolska svetovalna služba. Učitelji so sodelovali tudi z učiteljicami 2. triade in učiteljicami podaljšanega bivanja.

### **8.23.2 Delo aktiva 2. VIO**

Aktiv 2. VIO je v šolskem letu 2019/20 vodila Natalija Čerček. V aktivu so sodelovale učiteljice: Višnja Jančec, Mojca Birsa, Natalija Čerček in Danica Kladošek. Učiteljice so se sestale trikrat letno. Zastavile so si program dela, ki je zajemal: načrtovanje in izvedbo dni dejavnosti, razrednih ur, uskladitev kriterijev ocenjevanja, načrt pisnih preizkusov znanja, načrtovanje dela z nadarjenimi učenci, formativno spremljanje ... Sproti so reševale nastalo problematiko (učno in vzgojno). Sestanki so vsebovali izmenjavo mnenj in analizo tekočega šolskega leta. Učiteljice so redno sodelovale v vertikalnih aktivih. Na oddelčnih konferencah so se učiteljicam pridružili še učitelji, ki poučujejo v 4. in 5. razredih ter specialne pedagoginje. Učiteljice so tudi sodelovale z učiteljicami 1. triade in učiteljicami podaljšanega bivanja.

### 8.23.3 Germanistični aktiv

Germanistični aktiv v sestavi Mateje Barbarič, Metke Kozar in Maruške Vekjet se je v tem šolskem letu sestel trikrat. Na začetku šolskega leta, ob polletju in ob zaključku. Na začetku so se planirale dejavnosti za šol. l. 2019/2020 in razdelitev nalog. Ob polletju je sledila evalvacija planiranih dejavnosti in analiza 1. redovalnega obdobja pri NI 1, 2, in 3. Ob koncu šol. l. je ponovno sledil pregled realizacije dela po letnem delovnem načrtu aktiva. Realizirane so bile naslednje stvari:

- radijska oddaja ob Evropskem dnevu jezikov skupaj z angleškim aktivom,
- tekmovanje iz znanja nemškega jezika za učence 9. r.,
- nemška bralna značka Epi Lesepreis za (pri nekaterih skupinah učencev zaradi koronavirusa ni bila izpeljana) učence II. in III. VIO,
- spremljanje napredka učencev s formativnim spremljanjem.

Vodja aktiva je Mateja Barbarič.

### 8.23.4 Slavistični aktiv

V šolskem letu 2019/20 je deloval vertikalni aktiv slavistk v sestavi učiteljic razrednega pouka in učiteljic slovenščine, Klare Napast, Mateje Barbarič in Alenke Fingušt. V aktivu smo načrtovale in izvajale prvine formativnega spremljanja v posameznem razredu, osvežile dejavnosti za dvig bralne pismenosti, se posvetovale o seznamih knjig za domače branje, izbrale gradivo in se skupaj pripravile na Cankarjevo tekmovanje, evalvirale sprotno delo, analizirale posodobljen učni načrt za slovenščino in sprejele sklepe za nadaljnje delo s pričetkom v avgustu 2020, ko bomo največ časa namenile posodobljenemu učnemu načrtu.

Ponovno smo preverile (in poenotile) kriterije ocenjevanja znanja.

Glede na to, da je sodobni pouk slovenščine zasnovan tako, da je veliko pozornosti namenjeno dejavnosti branja, smo se dogovorile o tem, kako branje čim bolj uspešno spodbujati. Dva izmed načinov sta domače branje ter bralna značka. Bralna značka je priporočljiva; knjige zanjo izbirajo učenci samostojno, brez t. i. »priporočilnih seznamov«, za opravljeno bralno značko so tudi zmeraj nagrajeni (knjiga oz. priznanje, obisk književnika, ogled filma po literarni predlogi

...). Domače branje je obvezno in ga učiteljice preverjamo na različne načine (ustna ali pisna obnova, delovni listi, govorni nastop, debata, okrogla miza ...). Domačega branja ne ocenjujemo vsakič, če pa ugotovimo, da učenec knjige ni prebral, lahko dobi dodatno delo, ki se oceni.

Horizontalni aktiv slavistk v sestavi Mateje Barbarič, Klare Napast in Alenke Fingušt se je srečeval tedensko in sproti analiziral aktualno učno problematiko. Sproti se je preverjalo, kako poteka delo v posamezni učni skupini, učiteljice so se posvetovale o tem, kje so največji izzivi ter o učinkovitih učnih metodah in tehnikah, hkrati pa se tudi usklajevale glede načina, vsebine in časovnega okvira ocenjevanj.

Vodja slavističnega aktiva je bila Alenka Fingušt.

### **8.23.5 Aktiv športa**

Aktiv športa v sestavi mag. Nine Kolenc, Boštjana Kamenška, Mihaela Kranerja, Romane Bračič, Mateje Draškovič, Katje Viltušnik, Denisa Kokola, Petre Hernah, Mojce Birsar se je v šol. l. 2019/2020 sestel v razširjeni skupini dvakrat, in sicer v mesecu septembru in v februarju. V začetku šol. l. so članice in člani aktiva še enkrat preverili planirane dejavnosti, ki so bile načrtovane že v mesecu juniju. Pregledali so datume športnih tekmovanj in si jih razdelili. Preverili so kriterije ocenjevanja znanja. V februarju je potekala evalvacija dela prvega konferenčnega obdobja in pripravljen je bil nabor potrebnih športnih rekvizitov.

Ožji aktiv športa, v katerem smo samo športni pedagogi, se je srečeval tedensko in sproti analiziral aktualno učno problematiko. Sproti se je preverjalo, kako poteka delo v razredih, se posvetovalo o tem, kje so največji izzivi ter o učinkovitih učnih metodah in tehnikah, hkrati pa so se tudi usklajevali glede načina, vsebine in časovnega okvira ocenjevanj.

V mesecu marcu so se v aktivu za šport srečali s poučevanjem na daljavo. Seznanili so se s šolo na daljavo/poukom na daljavo. Vsak od nas je delil informacije in videnje pouka/šole na daljavo. Učitelji športniki so pomagali soustvariti Facebook skupino Športnih pedagogov Slovenije in sodelovali s sodelavci znotraj šole kot tudi zunaj nje. Pripravili so vsebine pouka na daljavo, vzpostavili komunikacijo pouka na daljavo, se pogovorili na temo dobrih in slabih praksi poučevanja pouka športa na daljavo. V ožjem aktivu športne vzgoje so se šestkrat dobili preko Zoom konference.

V mesecu juniju je ponovno potekala evalvacija zastavljenih ciljev ter planiranje dela in dejavnosti za novo šolsko leto.

Vodja aktiva za šport je bila mag. Nina Kolenc.

#### **8.23.6 Aktiv OPB**

Aktiv učiteljev podaljšanega bivanja se je v šol. letu 2019/2020 sestajal po potrebi, mnogo tekoče problematike se je reševalo sproti na ponedeljkovih delovnih sestankih. Vsi člani aktiva so si skozi celo šolsko leto prizadevali za dvig kvalitete dela v podaljšanem bivanju in za prepoznavnost dela učiteljev. V ta namen so starše sproti obveščali o našem delu in uspehih, ki so jih učenci dosegli s svojo ustvarjalnostjo. Z idejami in ureditvijo otroških izdelkov ter dekoracijo v vseh letnih časih pa so prispevali k urejenosti in lepemu izgledu šole.

Vsi člani aktiva podaljšanega bivanja so aktivno sodelovali v projektih, pri pripravi načrtov za izvedbo izdelave dekoracije v učilnicah in avli in pripravi poročil. V času zaprtja šole se je delo načrtovalo preko video povezave.

Vodja aktiva je bila Romana Bračič.

#### **8.23.7 Vertikalni družboslovni aktiv**

Družboslovni vertikalni aktiv se je sestel v septembru, kjer so uskladili dneve dejavnosti, pregledali načrtovane šolske ekskurzije in uskladili delo z horizontalnem družboslovnim aktivom. V času zaprtja šole se je načrtovalo delo preko video povezave.

Vodja aktiva je bila Maja Pečnik.

### **8.23.8 Poročilo o delu vertikalnega aktiva za GUM**

Aktiv GUM je bil zaradi COVIDA-19 izvajan na daljavo, in sicer kot svetovanje vodje aktiva v času dela od doma.

Vodja aktiva je bila Mateja Käfer.

### **8.23.9 Poročilo aktiva anglistov**

V tem šolskem letu so se anglistke Nevenka Petrič, Metka Kozar, Maruška Vekjet in Darinka Jež redno tedensko sestajale po vnaprej določenem urniku za usklajevanje dela.

Od 13. marca 2020 je zaradi koronavirusa tudi njihovo delo aktiva (marec, april in maj 2020) potekalo preko aplikacij na daljavo. Skupaj so se tedensko usklajevale in pošiljale navodila učencem za pouk na daljavo. Delo je bilo tako za učence kot za učitelje veliko bolj zahtevno kot običajno. Pripravile so tudi načrt za preverjanje znanja pri angleščini (za april 2020) in načrt za ocenjevanje znanja pri angleščini (za maj 2020). Odpadel je NPZ za angleščino (Nacionalno preverjanje znanja) v 6. in v 9. razredu. Tekmovanje za angleško bralno značko je bilo izvedeno šele v juniju 2020.

Vodja aktiva anglistov je bila Darinka Jež.

### **8.23.10 Poročilo družboslovnega aktiva**

Članice družboslovnega aktiva so se sestale trikrat. V mesecu septembru so preverile datume načrtovanih dejavnosti, možnosti medpredmetnega sodelovanja na dnevih dejavnosti, šolskih ekskurzijah ter drugih dejavnostih organiziranih znotraj družboslovnega aktiva ter drugih aktivov. Pregledale so tudi načrt dejavnosti ob 40-letnici šole v tem šolskem letu. Načrtovale so formativno spremljanje znotraj posameznih predmetov. V mesecu februarju so evalvirale opravljene dejavnosti ter zapisale predloge in izboljšave za naprej. V mesecu juniju so se sestale in evalvirale dejavnosti in dogodke celotnega leta ter načrtovale delo za šolsko leto 2020/21, kar je bilo tudi predstavljeno na skupnem usklajevanju vseh šolskih dogodkov.

Članice aktiva so: Nevenka Petrič, Darinka Jež, Maruška Vekjet, Mateja Barbarič, Breda Gaber Pavlovič, Maja Pečnik, Mateja Käfer, Rozika Puvar, Klara Napast, Alenka Fingušt. Vodja aktiva je Metka Kozar.

#### **8.23.11 Poročilo aktiva šolske svetovalne službe**

Članice aktiva so bile: Barbara Škrbič, Natalija Augustinovič, Tjaša Lajmsner Paklec, Sara Babič, Vesna Ferenc in Sanja Fridau.

Sestajale so se enkrat na teden oziroma po potrebi. Na srečanjih aktiva so obravnavale sprotno učno-vzgojno problematiko na šoli in posamezne primere pomoči potrebnih učencev. Hkrati so prenašale znanja/izobraževanja in se informirale med seboj.

Članice ocenjujejo, da so učinkovito in zavzeto izvajale načrtovane dejavnosti, in sicer so nudile podporo in svetovanje učiteljem in vodstvu šole ter učencem in njihovim staršem. Nudile so strokovno mnenje in pomoč pri vpeljevanju novosti ter drugih dejavnosti in projektov na šoli.

Realizirale so naslednje zastavljene aktivnosti in naloge:

- organizirale so kakovostna predavanja za starše in preventivne dejavnosti za učence, za kar je še posebej skrbela Tjaša Lajmsner Paklec,
- za koordiniranje ter izvedbo šolske in vrstniške mediacije je skrbela Natalija Augustinovič,
- za diagnostiko in testiranje učencev je skrbela Natalija Augustinovič,
- za izvajanje sociometrične preizkušnje in izdelavo sociogramov je skrbela Tjaša Lajmsner Paklec,
- za humanitarne projekte sta skrbeli Tjaša Lajmsner Paklec in Barbara Škrbič,
- za delo z nadarjenimi in Romi je skrbela Barbara Škrbič,
- za vpis šolskih novincev in oblikovanje bodočih prvih razredov je skrbela Barbara Škrbič,
- za vpise in izpise učencev je skrbela Barbara Škrbič,
- za sodelovanje z zunanjimi institucijami in urejanje dokumentacije so skrbele vse članice.

### **8.23.12 Poročilo o delu strokovnega aktiva matematike od 6. do 9. razreda**

Članice aktiva so bile: Danica Kladošek, Jelka Golob, Alenka Repnik, Bojana Robič.

V začetku šolskega leta so uskladile in preverile letne priprave. V mesecu oktobru 2019 je bila organizirana matematična delavnica v sklopu 40-letnice šole za učence od 4. do 9. razreda na temo: »Merjenje«. Učenci so spoznali svet merjenja, merili so dolžino šolskega igrišča s koraki, z merilnimi trakovi in spoznali, da je merjenje prisotno v vsakdanjem življenju skoraj na vsakem koraku. Vsebina delavnice za udeležence je bila namenjena spoznavanju in preizkušanju sodobnih pristopov k poučevanju raziskovalnega pouka.

Ob sredah je potekalo tedensko usklajevanje in izmenjava izkušenj, predlogov, vprašanj. V času pouka na daljavo so se dnevno usklajevale v aktivu in pripravljale aktivnosti in gradiva za učence.

V pouk matematike so že vsa leta vključene tiste aktivnosti in vsebine, za katere mislimo, da bodo dolgoročno vplivale na izboljšanje znanja učencev.

Zaradi pandemije koronavirusa v šolskem letu 2019/20 NPZ učenci niso pisali. Periodične analize dela so bile izdelane za prvi in drugi pisni preizkus znanja. Ostala pisna preizkusa nista bila izvedena zaradi COVIDA-19. Ocene so bile pridobljene iz dela na daljavo, seminarskih nalog in na podlagi zaključnega kviza Kahoot.

Priprave na tekmovanje so potekale v okviru dodatnega in rednega pouka iz matematike do 16. 3. 2020. V času pouka na daljavo so se učenci ob pomoči e-gradiv individualno in ob pomoči mentoric pripravljali na matematična tekmovanja.

Izvedeno je bilo šolsko tekmovanje za učence iz 4. do 9. razreda iz znanja logike. Učenci so se udeležili tudi državnega tekmovanja. Z rezultati tekmovanj iz znanja matematike so učitelji zadovoljni. Pri učencih so tekmovanja s področja matematike zelo dobrodošla, pozitivno vplivajo na njihovo samopodobo in na delo pri pouku matematike.

Po vrnitvi pouka v šolske klopi v mesecu maju in juniju je bilo veliko časa namenjenega ponavljanju in utrjevanju znanja učne snovi, ki je bila predelana v času pouka na daljavo. Mesec junij je bil namenjen tudi zaključevanju ocen.

Sodelovanje učiteljev poteka tudi na vertikalni ravni.

### **8.23.13 Poročilo o delu naravoslovnega aktiva**

V letošnjem šolskem letu so se tudi v aktivu naravoslovcev znašli pred velikim izzivom, ko je bil 13. marca 2020 uveden pouk na daljavo, a so z usklajenim delom sproti reševali vse probleme.

V aktivu naravoslovja so sodelovali učiteljice in učitelji Irena Tarkuš Trikič (vodja), Jelka Golob, Bojana Robič Vladimir Širec, Alenka Repnik, Nina Kolenc, Boštjan Kamenšek, Mihael Kraner, Sergej Pukšič, Natalija Čerček ter po potrebi učiteljice 1. in 2. VIO.

V okviru aktiva so pozornost posvetili nadaljnjem razvijanju formativnega spremljanja pouka, razvoju bralne pismenosti, še posebej pa so se sestajali na srečanjih v projektu NA MA poti.

Učitelji naravoslovnega aktiva so pripravljali učence na različna tekmovanja, bili so mentorji učencem pri pripravi raziskovalnih nalog.

Sodelovali so pri popoldanski delavnici o modni reviji.

Ugotovili so, da imajo letne načrte primerno pripravljene, preverili in uskladili so kriterije ocenjevanja znanja. Vodja aktiva je bila Irena Tarkuš Trikič.

#### **8.23.14 Poročilo o delu aktiva razrednikov**

Razredniki so v skladu z oddanimi evalvacijami dela na razrednih urah v preteklem šolskem letu avgusta načrtovali svoje delo. Poenotili so vzgojno delo po horizontali in vertikali. Prav tako so oddali načrte za izvajanje razrednih ur. Glede na ugotovitve in analize so ugotovili, da so vzgojni programi ustrezno izbrani.

1. VIO ni imel razrednih ur. Njihovo delo je vsebovalo veliko aktivnosti, povezanih s prepoznavanjem čustev, uravnavanjem vedenj, uporabljajo tehniko semafor ter aktivnosti iz programa PACE.
2. VIO je uporabljal aktivnosti programa Pro safe ter delno iz 8 krogov odličnosti. Posvečali so se sodelovanju, reševanju konfliktov, ki so posledica konkretnih trenutnih situacij. V četrtem razredu so vnašali tudi elemente Fit pedagogike in sproščanja.
3. VIO je prav tako delal po programu 8 krogov odličnosti. Veliko časa so namenili reševanju sprotnih situacij, razgovorom o odraščanju ter sorodnim temam. V osmem in devetem razredu

so se posvečali tudi poklicni orientaciji. V osmem razredu so imeli tudi delavnici UNICEF-a, in sicer Migracije in izseljenost ter Bodi frajer, misli s svojo glavo.

Razredniki so na aktivu izpostavili problematiko razrednikov, ki ne poučujejo svojega razreda v celoti ter časovno problematiko izvajanja razrednih ur.

Člani aktiva so julija opravili evalvacijo dela ter pripravili predloge za šolsko leto 2020/2021.

#### **8.23.15 Poročilo o delu aktiva za vzgojni načrt**

Članice aktiva za vzgojni načrt so bile: Barbara Škrbić, Tjaša Lajmsner Paklec, Mojca Birsa, Alenka Fingušt ter Natalija Augustinovič. Na pedagoških konferencah so učitelji evalvirali izvajanje dogovorjenih vzgojnih postopkov ter načrtovanih aktivnosti. Ugotavljajo, da z zastavljenim vzgojnim delovanjem uspešno rešujejo vzgojne izzive učencev, saj hujše vedenjske problematike ni zaznati. Načrtovane preventivne in proaktivne aktivnosti za učence so ustrezne in prinašajo želene rezultate. Vzgojni postopki so dobro načrtovani ter pomagajo k uresničevanju kakovostne izobrazbe, kvalitetnih odnosov ter osebnostnemu razvoju učencev. Aktiv za vzgojni načrt je pregledal ter dopolnil vzgojni načrt šole za šolsko leto 2019/2020 ter dopolnil pravilnik o izbiri naj učencev. Vodja aktiva je bila Natalija Augustinovič.

## **9. ŠOLSKA PREHRANA**

Delo organizatorja prehrane je opravljala Dragica Jurkušek.

Osnovna šola borcev za severno mejo Maribor ima lastno kuhinjo, v kateri pripravlja zajtrk, dopoldansko malico, kosilo ter popoldansko malico. Na dopoldansko malico je bilo v šolskem letu 2019/2020 prijavljenih 365 učencev, na kosilo pa 345 učenci. Šolska kuhinja pripravlja kosila še za osnovno šolo Draga Kobala Maribor (okoli 400 kosil) ter podružnično šolo Brezje (med 50 in 70 kosil). Poleg omenjenih obrokov v kuhinji pripravljajo tudi individualne diete za učence z ugotovljeno alergijo na določene sestavine živil in druge diete.

Pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok. Ravnamo se po prehranskih smernicah, ki jih je izdalo Ministrstvo za šolstvo, s sodelovanjem Ministrstva za zdravstvo. Pri prehrani otrok upoštevamo tudi nove standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje.

Jedilnike smo objavljali na spletni strani šole in na oglasni deski.

### **9.1 Računovodstvo in nadzor cen živil**

Na vseh šolah je organizatorica spremljala dnevno gibanje cen živil in s tem tudi obrokov.

### **9.2 HACCP**

S pomočjo HACCP sistema zagotavljamo kakovost hrane in pijače, ki jo ponuja naša šola. Posvetili smo se predvsem pravilnemu praktičnemu izvajanju in spremljanju količin, ki jih nadzorujemo.

### **9.3 Spremljanje zakonodaje**

Za zagotavljanje primerne ponudbe hrane in pijače je nujno spremljanje zakonodaje s področja HACCP in javnega naročanja ter zakonodaje s področja šolske prehrane. Tudi letos smo posodabljali naš način zagotavljanja in izvajanja šolske prehrane v skladu z zakonodajo.

#### **9.4 Sodelovanje z zunanjimi ustanovami**

Zavod za zdravstveno varstvo je izvajal nadzor nad zagotavljanjem higienske neoporečnosti hrane iz šolske kuhinje, skladiščenjem živil in postopki pri pripravi hrane.

Inšpektorat Ministrstva za zdravje je izvajal nadzor nad hrano in pijačo, ki smo jo ponujali v šolski kuhinji, ter postopki shranjevanja živil in priprave hrane v šolski kuhinji.

#### **9.5 Sodelovanje z drugimi organizatorji prehrane, starši, učenci, učitelji in vodstvom šole ter predstavniki EPK Urbane brazde**

Vsi učenci na vseh treh šolah so poslušali predavanje o zdravem življenju in zdravi prehrani.

Zdrava prehrana spada v vrh vrednot bivanja na naši šoli. Pod mentorstvom organizatorke šolske prehrane Dragice Jurkušek že nekaj let sodelujemo v projektih ZDRAVA ŠOLA in SHEMA ŠOLSKEGA SADJA, s katerima želimo spodbuditi zdrav način življenja vseh učencev. Z načrtovanimi in usmerjenimi dejavnostmi projekta širita znanje o pomenu zdravja, k čemur sodi tudi sadje, ki je učencem naše šole vedno na voljo.

## 10. SODELOVANJE S STARŠI

Govorilne ure in roditeljski sestanki so bili realizirani po šolskem koledarju. V vsakem razredu so bili najmanj trije roditeljski sestanki. Za vse starše smo imeli v septembru skupni sestanek s predstavitvijo novosti v šolskem letu.

Skupne teme na roditeljskih sestankih so bile: predstavitev LDN, poročila o delu, prometna varnost, analiza učnega uspeha oddelka, vzgojna problematika oddelka, razne pobude staršev.

### Roditeljski sestanki

| 1. roditeljski sestanek | 2. roditeljski sestanek | 3. roditeljski sestanek | 4. roditeljski sestanek |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 12. september 2019      | 13. februar 2020        | zaradi korone odpovedan | zaradi korone odpovedan |

### Predavanja za starše

| Datum                  | Predavanje                                                                                                                                  |                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 12. 9. 2019 ob 17. 00  | Moj otrok je šolar, Alenka Zupančič Danko, prof. def. (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor)                          | za starše učencev 1. razreda          |
| 10. 10. 2019 ob 17. 00 | Dobre učne navade, Aljaž Tulimirovič, univ. dipl. soc. kult., univ. dipl. ped. (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor) | za starše učencev od 2. do 9. razreda |
| 16. 1. 2020 ob 17. 00  | Dejavniki poklicnega izbora, Tjaša Lajmsner Paklec, psihologinja (OŠ borcev za severno mejo)                                                | za starše učencev 8. razreda          |
| 13. 2. 2020 ob 17. 00  | Merila za vpis v srednjo šolo – poklicna orientacija, Tjaša Lajmsner Paklec, psihologinja (OŠ borcev za severno mejo)                       | za starše učencev 9. razreda          |

## SVET STARŠEV

Svet staršev se je v šol.l. 2019/20 sestal 4-krat.

## SVET ZAVODA

Predsednik Sveta zavoda je od junija 2015 Boštjan Kamenšek, podpredsednica je Klara Napast.

Svet zavoda opravlja pristojnosti po 48. Členu. Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI).

V šol l. 2019/20 se je sestal 4-krat.

## 11. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV

**Program stalnega strokovnega izobraževanja delavcev OŠ borcev za severno mejo Maribor je potekal v skladu z obstoječo zakonodajo.**

V šol.l. 2019/20 smo izvedli naslednja izobraževanja za kolektiv:

| NAZIV<br>IZOBRAŽEVANJA:                                          | TRAJANJE (DATUM IN<br>URE): | KRAJ,<br>KRAJ IN IZVAJALEC:    |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Le z drugimi smo                                                 | 26. in 27. 8. 2019          |                                |
| Mladi migranti in njihovo vključevanje v družbo in izobraževanje | 13. 9. 2019                 | CiSotra                        |
| Govorna vzgoja pedagoga in komunikacija                          | 16.1.2020                   | OŠBSM<br>Tjaša Lajmsner Paklec |

### Individualna izobraževanja:

| Izobraževanje                        | Izvajalec           | Vključeni                                                           | Čas in kraj izvedbe                        |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Študijska skupina za RP 1. in 2. VIO | ZRSS Maribor        | učitelji<br>1. in 2. VIO                                            | 28. 8. 2019,<br>OŠ Kamnica                 |
| Akademija 4 - Radovednih 5           | Založba Rokus Klett | Mojca Birsa<br>Natalija Čerček<br>Višnja Jančec,<br>Danica Kladošek | 13. 2. 2020<br>Maribor                     |
| Srečanje pogodbenikov Erasmus+       | Cmepius             | Natalija Augustinovič                                               | 26., 27. 9. 2019<br>Laško                  |
| Formativno spremljanje               | Zavod za šolstvo RS | Sara Babič<br>Mojca Ilič<br>Tina Erjavičnik<br>Urška Škerget        | 18. 10. 2019<br>OŠ Toneta Čufarja, Maribor |

|                                                                                                 |                                  |                                                       |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                  | Urška Lukovnjak                                       |                                                                      |
| Izobraževanje za<br>koordinatore Cankarjevega<br>tekmovanja                                     | Ric, Ljubljana                   | Alenka Fingušt                                        | 7. 1. 2020,<br>Ljubljana                                             |
| Usposabljanje za uvajanje 2.<br>gradnika naravoslovne in<br>matematične pismenosti              | Zavod RS za<br>šolstvo           | Bojana Robič<br>Maja Prodanovič                       | 20. 11. 2019<br><br>Srednja lesarska in<br>gozdarska šola<br>Maribor |
| Plesna dediščina med Bočem<br>in Pohorjem                                                       | JSKD Mb                          | Marija Leben<br><br>Katja Viltušnik                   | 16. 11. 2019                                                         |
| 5. posvet Uresničevanje<br>ciljev trajnostne mobilnosti v<br>vzgoji in izobraževanju            | Zavod RS za<br>šolstvo           | Svetlana Nikolič<br>Danica Kladošek<br>Vladimir Širec | 13. 11. 2019<br><br>Bled                                             |
| Mednarodna konferenca<br>koordinaterjev ekošol                                                  | Ekošola                          | Maja Prodanovič<br><br>Katja Viltušnik                | 23. 9. 2019<br><br>Kongresni center<br>Thermana Laško                |
| Trajnostna mobilnost v<br>vrtec in osnovnih šolah -<br>program usposabljanja za<br>koordinatore | Ministrstvo za<br>infrastrukturo | Natalija<br>Augustinovič<br><br>Svetlana Nikolič      | 12. 3. 2020<br><br>Spletno<br>izobraževanje                          |

|                                                                                                                      |                                         |                                                                         |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mladi in kriminal<br>(med pravo vzgojo<br>in protipravnim<br>dejanjem)                                               | Policijska uprava Maribor               | Tjaša<br>Lajmsner<br>Paklec in<br>Barbara<br>Škrbič                     | 15. 10. 2019<br><br>Narodni dom Maribor                                                    |
| Usposabljanje za<br>uporabo WISC - III                                                                               | Center za psihodiagnostična<br>sredstva | Tjaša<br>Lajmsner<br>Paklec                                             | 8. 11. 2019, 9. 11.<br>2019 in 16. 11. 2019,<br>Center za<br>psihodiagnostična<br>sredstva |
| Razvojna naloga:<br>Govorna vzgoja<br>pedagoga in<br>komunikacija                                                    | Zavod RS za šolstvo                     | Tjaša<br>Lajmsner<br>Paklec in<br>Lučka<br>Lazarev<br>Šerbec            | september 2019 do<br>februar 2020 Zavod<br>RS za šolstvo                                   |
| Izobraževanje za<br>uporabo<br>programskega<br>orodja za analizo<br>Kakovosti<br>izkazanega znanja -<br>OrKa Ric     | RIC                                     | Tjaša<br>Lajmsner<br>Paklec<br><br>Barbara<br>Škrbič<br><br>Jelka Golob | 21. 1. 2020, Kolosej<br>Ljubljana                                                          |
| Izobraževanje za<br>mentorje OP                                                                                      | ZPM                                     | Mateja<br>Barbarič                                                      | oktober 2019,<br>Gospodarsko<br>razstavišče, LJ                                            |
| Izobraževanje za<br>mentorje OP                                                                                      | ZPM                                     | Mateja<br>Barbarič                                                      | Dom Miloša Zidanška                                                                        |
| Kako ohraniti<br>optimizem in znižati<br>raven stresa<br>(webinar)                                                   | dr. Kristijan Musek Lešnik              | Mateja<br>Barbarič                                                      | Splet                                                                                      |
| Spletna učna orodja<br>za poučevanje in<br>preverjanje znanja –<br>Quizlet, Kahoot in<br>Liveworksheets<br>(webinar) | Mateja Sukič Kuzma                      | Mateja<br>Barbarič                                                      | Splet (Rokus Klett)                                                                        |

|                                             |                                     |                                                                                    |                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Postanite srčni voditelj družine in razreda | webinar                             | Mateja Barbarič                                                                    | Splet (NLP center)          |
| Bolničarski tečaj                           | RK Maribor                          | Alenka Frangeš                                                                     | oktober, november 2019      |
| Erasmus+ - BOOST                            |                                     | Mateja Barbarič<br>Danica Kladošek<br>Katja Viltužnik<br>mag. Lučka Lazarev Šerbec | oktober 2019, Malta         |
| Erasmus+ -BOOTH                             |                                     | Mateja Barbarič<br>Danica Kladošek<br>Mag Lučka Lazarev Šerbec<br>Katja Viltužnik  | Oktober 2019, Malta         |
| Formativno spremljanje                      | OŠ Toneta Čufarja, Zavod za šolstvo | Urška Škerget                                                                      | 18. 10. 2019                |
| Erasmus+ Healty Style Pathways for Life     |                                     | Natalija Augustinovič<br>Alenka Fingušt                                            | 5. - 9. 11. 2020<br>Italija |
| · Erasmus +: Partnerstva za                 | Cmepius                             | Svetlana Nikolić                                                                   | 21.1. 2020<br>Hotel City    |

|                                                          |                           |                                                                                                                                                                          |                                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| izmenjavo med šolami KA229                               |                           |                                                                                                                                                                          | Maribor                                 |
| Erasmus +: Učna mobilnost posameznikov KA101             | Cmepius                   | Svetlana Nikolić                                                                                                                                                         | 26. 11. 2019<br>Hotel City<br>Maribor   |
| Kako ohraniti optimizem in znižati nivo stresa (webinar) | dr. Kristjan Musek Lešnik | Svetlana Nikolić<br>Urška Lukovnjak<br><br>Mateja Draškovič<br><br>Natalija Čerček<br><br>Danica Kladošek<br><br>Mojca Birsa<br><br>Višnja Jančec<br><br>Maja Prodanovič | 26. 3. 2020 in 30. 3. 2020<br><br>Splet |
| Nevrološki vidiki poučevanja                             | Helena Zajec              | Natalija Čerček<br><br>Danica Kladošek<br><br>Mojca Birsa<br><br>Višnja Jančec<br><br>Maja Prodanovič                                                                    | 8. 4. 2020, splet                       |

|                                                                                                       |                            |                                                       |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Kaj lahko predam svojim otrokom in učencem?<br>(webinar)                                              | dr. Kristijan Musek Lešnik | Višnja Jančec                                         | 27. 4. 2020, splet                 |
| Kako se naši možgani odzivajo na pandemijo? (webinar)                                                 | Katja Knez Steinbuch       | Višnja Jančec                                         | 28. 4. 2020, splet                 |
| Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev (webinar)                                 | Dejan Kramžar              | Višnja Jančec<br>Mojca Birsa                          | 5. 5. 2020 in 12. 5. 2020, splet   |
| Podpora učiteljem za izobraževanje na daljavo (webinar)                                               | Zavod RS za šolstvo        | Natalija Čerček<br>Danica Kladošek<br>Maja Prodanovič | 18. 3. 2020, splet                 |
| Valorizacijska konferenca                                                                             | Cmepius                    | Mateja Barbarič<br>Metka Kozar                        | 11. 10. 2019,<br>Ljubljana         |
| Uporaba programske opreme COBISS3/Prevzemanje zapisov in zaloga                                       | IZUM                       | Barbara Škrbič<br>Klara Napast                        | 16. in 17. 4. 2019,<br>Maribor     |
| Spletna mednarodna strok. konferenca »Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravega življ. sloga« | Ekošola                    | Barbara Škrbič<br>Maja Prodanovič                     | 8.-10. 6. 2020                     |
| VIII. mednarodna strokovno-znanstvena konferenca »Izzivi in težave sodobne družbe«                    | Dvorec Rakičan             | Metka Kozar<br>Barbara Škrbič                         | 29. 6. 2020-30. 6. 2020<br>(16 ur) |

|                                                                                                   |                                                 |                                             |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mednarodna strok.<br>konferenca " <i>Stop<br/>nasilju</i> "                                       | Društvo za boljši svet                          | Barbara<br>Škrbić<br><br>Alenka<br>Frangješ | 6. 3. 2020                                                                                                              |
| Študijsko srečanje<br>GUM<br><br><br><br><br><br>VIDEO ŠTUDIJSKA<br>SREČANJA                      | ZRSSŠ- dr. Inge Breznik                         | Mateja Käfer                                | 30. 8. 2019<br><br>OŠ Livade Izola,<br>Livade 7, 6310 Izola<br>- Isola<br><br>od 16. 3. do 2. 7.<br>2020 - vsak četrtek |
| Študijska skupina<br>ZGO-DKE -<br>Formativno<br>spremljanje pri<br>dužboslovju-DKE;<br>ZGO IN GEO | Zavod za šolstvo RS<br>Ljubljana-Bernarda Gaber | Breda Gaber<br>Pavlović                     | 4. 11. 2019<br><br>OŠ Franca Lešnika<br>Vuka                                                                            |

|                                                                         |                                  |                                               |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Video študijske konference</b>                                       | ZRSS                             | Primož<br>Krašna<br><br>Natalija<br>Kocjančič | od 16. 03. 2020 do 22.<br>6. 2020<br><br>VSAK PONEDELJEK<br>OB 15.00 |
| <b>Učenje z manj stresa (NLP)</b>                                       | Webinar – NLP<br>center          | Alenka<br>Fingušt                             | 7. 5. 2020, 1 ura                                                    |
| <b>Postanite srčni voditelj<br/>družine in razreda (NLP<br/>center)</b> | Webinar – NLP<br>center          | Alenka<br>Fingušt                             | 11. 5. 2020, 1 ura                                                   |
| <b>Webinar Etwinning</b>                                                | Webinar –<br>Cmepius             | Alenka<br>Fingušt                             | 13. 5. 2020, 1,5<br>ure                                              |
| <b>dr. Boža Krakar Vogel:<br/>Didaktika književnosti</b>                | Webinar                          | Alenka<br>Fingušt                             | 20. 5. 2020, 1 ura                                                   |
| <b>Orodja za pouk na daljavo in<br/>FS</b>                              | Webinar – D.<br>Kramžar za Rokus | Alenka<br>Fingušt                             | 18. 5. 2020, 1,5 ur                                                  |
| <b>Naredite preboj z NLP</b>                                            | Webinar, dr. A.<br>Šinigoj       | Alenka<br>Fingušt                             | 28. 5. 2020, 2 uri                                                   |

## **12. DELO POSAMEZNIH SLUŽB**

### **12.1 Delo ravnateljice**

Ravnateljica je pripravila poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu, letni delovni načrt in samoevalvacijsko poročilo. V šolskem letu je spremljala izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev, uresničevanje LDN, analizo učnega uspeha ob ocenjevalnih konferencah in spremljanje realizacije predmetnika razredne in predmetne stopnje.

Prioritete so bile:

- bralna pismenost
- formativno spremljanje
- sprejemanje drugačnosti
- strokovni in profesionalni razvoj delovanja šole
- sodelovanje s starši in z zunanjimi institucijami.

Pripravila je sedemdnevno načrtovanje dela v avgustu, sestali so se strokovni aktivni za vertikalno in horizontalno načrtovanje, opravljeni so bili timski sestanki ter priprave in uskladiitve za novo šolsko leto. Posebno pozornost smo namenili projektom in delu z nadarjenimi učenci. Oblikovali smo preventivne dejavnosti za vse učence.

Učiteljski zbor je svoje delo usklajeval na rednih mesečnih konferencah. Na 20 konferencah učiteljskega zbora je pedagoški učiteljski zbor obravnaval pedagoško problematiko in zakonodajo.

Učiteljski zbor je imel tudi dve ocenjevalni konferenci za učence. Na ocenjevalnih konferencah smo obravnavali učni uspeh učencev in sprejeli dogovore za izboljšanje le-tega. Pred ocenjevalnimi konferencami so se sestali oddelčni učiteljski zbori, na katerih smo obravnavali predvsem vzgojno problematiko in iskali rešitve pri zmanjšanju teh težav. Hkrati smo imeli tudi timske sestanke za otroke s posebnimi potrebami. Med letom so se sestajali tudi strokovni aktivni in učitelji v okviru timov (diferenciacija).

Hospitacije so bile načrtovane in tudi dogovorjene z učitelji predvsem pri strnjenih oblikah dela, timskem delu ter pri pripravnici. Ravnateljica je opravila 40 hospitacij. Priprava in razgovor po

hospitacijah sta se nanašala predvsem na aktivno vlogo učencev, sodobne učne oblike, razvijanje bralne pismenosti in metode in diferenciacijo.

## **12.2 Delo pomočnice ravnateljice**

Delo pomočnice ravnateljice je obsegalo že v avgustu pripravo urnikov za učitelje in učence in razporede dežurstev, podornosti glede omaric in ključkov zanje, oblikovanje skupin izbirnih predmetov in manjših učnih skupin v 9. razredu.

Tekom šolskega leta je skrbela za vsa nadomeščanja ob odsotnosti zaposlenih ter razporede učiteljev in logistiko v primeru dni dejavnosti oz. ob raznih dogodkih na šoli. V septembru in oktobru je pripravila poročila za občino glede dodatnega programa, sistemizacije, števila učencev in prehrane.

Občasno je vodila razgovore z učenci o neprimernem vedenju le- teh. Ob raznih dogodkih je sodelovala tudi s policijo.

Organizirala je vse v zvezi s šolo v naravi, ki jo izvajamo preko ČŠOD ( 2. , 4. in 7.r).

Organizirala je vse prevoze z avtobusi in taxi, pripravila povpraševanja, sproti urejala naročilnice in sodelovala z avtobusnimi prevozniki in taxi služo.

Sodelovala je pri organizaciji vseh dnevov dejavnosti in tekovanj na šoli. Z organizacijo prevozov je skrbela tudi za prevoz na vsa športna tekmovanja.

Potrjevala je predloge prilagoditev in zagotavljanja pogojev ob usmeritvah učencev s posebnimi potrebami in pisala še razne druge dopise po naročilu ravnateljice.

Vodila je evidenco ur za doprinos in realizacijo interesnih dejavnosti.

Po svojemurniku in obvezi je poučevala matematiko, sodelovala v aktivu in se redno udeleževala vseh usklajevanj, sestankov in konferenc. Ob odsotnosti ravnateljice je vodila sestanke ali konference. Kot administrator je urejala nadomeščanja v programu Easistent in vnašala dneve dejavnosti in druge dogodke.

V tem šolskem letu je skrbela za vse spremembe urnika povezane z epidemijo COVID-19. V skladu z navodili ministrstva in NIJZ je v ustreznih rokih pripravila nadomestne urnike in vse razporeditve učencev v skupine, poskrbela za upoštevanje vseh navodil v času epidemije ter za ustrezno vračanje učencev v šolo po epidemiji.

Nadomeščala je ravnateljico, kadar je bila le-ta odsotna.

### **12.3 Delo šolske knjižnice**

Delo v šolski knjižnici je v šolskem letu 2019/20 potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom knjižnice. Tako je obseg del knjižničarke zajemal nabavo, vnos in izposajo leposlovja ter strokovne literature, pomoč in svetovanje učencem pri izbiri knjig, svetovanje in usmerjanje pri branju periodike, iskanju virov za seminarske naloge, referate ipd.

V dogovoru z učitelji posameznih oddelkov so se izvajale tudi ure KIZ (knjižnično-informacijskih znanj). Pri tem se je v delo vključevala tudi uporaba IKT, ki je na voljo v knjižnici.

V knjižnici so bile izvedene tudi posamezne ure obravnave domačega branja, posamezne ure pouka slovenščine, zaključek Prežihove bralne značke, posamezne krajše kulturne prireditve za goste šole, tematska predavanja za starše ipd.

V okviru knjižnice se je nadaljeval šolski projekt NAJ bralec. S knjižno nagrado so bili nagrajeni vsi bralci, ki so v okviru tega projekta prebrali 20 knjig. Knjižnično zbirko smo delno posodobili z nakupi strokovne in leposlovne literature. Pri izbiri knjig za nakup sta knjižničarki upoštevala potrebe učencev ter strokovnih delavcev in se pri tem ozirali predvsem na akcijske ponudbe založb, saj smo finančno še vedno omejeni.

V času pandemije COVID-19 je knjižnica delovala prilagojeno. Učencem in učiteljem smo nudili pomoč pri iskanju informacij za čim bolj kvaliteten pouk na daljavo. Knjižničarka Klara Napast je pripravila seznam dostopnih knjig preko spleta, organizirala kulturni dan na daljavo z vodenim ogledom gledališke predstave dostopne preko spleta, učiteljem posredovala nabor filmčkov za podporo učenju ipd. Bralno značko je preselila v začasno spletno okolje in na tak način omogočila učencem, da so jo zaključili.

Obe knjižničarki sta vabili k branju (vsaka z lastno inovativnostjo) tudi preko socialnih omrežij, ki jih poznajo in uporabljajo učenci naše šole.

## 12.4 Delo šolske svetovalne službe

Psihologinja Tjaša Lajmsner Paklec je opravljala svetovalno delo v obsegu 20% in opravila naslednje delovne naloge:

- vodenje poklicne orientacije za 8. in 9. razrede in vpis v srednje šole;
- udeležba na timskih sestankih v zunanjih institucijah;
- sodelovanje s CSD Maribor in MIZŠ (priprava poročil in vlog);
- organizacija preventivnih dejavnosti za učence naše šole;
- priprava in izvedba predavanja na temo Motnje hranjenja za učence od 5 do 9. razreda;
- delo z učenci s posebnimi potrebami;
- organiziranje predavanj za starše;
- izvedba sociometrične preizkušnje in izdelava sociogramov;
- sodelovanje pri humanitarnih projektih (Trije zimski botri, letovanja v Poreč in Punat, ...);
- iskanje donatorjev za denarno pomoč za socialno ogrožene družine in priprava dopisov za donatorje;
- svetovanje učencem z učnimi, vedenjskimi in težavami, ki izvirajo iz družinskega okolja
- urejanje dokumentacije;
- posvetovanje z vodstvom šole;
- vodenje aktiva svetovalne službe.

Specialna pedagoginja Natalija Augustinovič je opravljala svetovalno delo v obsegu 15 % svoje zaposlitve. V tem letu je:

- testirala sposobnosti učencev;
- hospitirala v razredih;
- svetovala učiteljem ob vzgojnih in učnih problemih;
- svetovala staršem;
- sodelovala z učiteljskim zborom;

- svetovala učencem z učnimi, vedenjskimi težavami in težavami, ki izvirajo iz družinskega okolja;
- vodila učence s specifičnimi učnimi težavami;
- vodila dokumentacijo otrok s posebnimi potrebami;
- vodila pripravo vzgojnega načrta in sodelovala pri izvajanju vzgojnih ukrepov.

Socialna pedagoginja Barbara Škrbić je izvajala različne oblike pedagoškega dela, kot prikazuje spodnja tabela:

| <b>OBLIKA PEDAGOŠKEGA DELA:</b>                | <b>TEDENSKO ŠTEVILO UR:</b> |
|------------------------------------------------|-----------------------------|
| delo v šolski svetovalni službi                | <b>12,1 (60 %)</b>          |
| delo v šolski knjižnici                        | <b>7,7 (30 %)</b>           |
| delo z nadarjenimi učenci                      | <b>2</b>                    |
| individualna in skupinska pomoč za učence Rome | <b>1</b>                    |
| ID                                             | <b>0,5</b>                  |
| <b>SKUPAJ:</b>                                 | <b>23,3 UR</b>              |

Vse ure so realizirane po letnem delovnem načrtu, kar je razvidno iz šolske dokumentacije.

#### 1. Delo socialne pedagoginje v šolski svetovalni službi je zajemalo:

- delo s šolskimi novinci – vpis in razgovori o razvojnih značilnostih otroka;
- sprejem učencev prvih razredov v šolo;
- vodenje razgovorov z učiteljicami glede prvošolcev;
- sodelovanje v timu za OPB;
- urejanje vpisov in izpisov učencev;
- sodelovanje pri oblikovanju skupin JV in OPB, nivojev in učnih skupin;
- svetovanje staršem in sodelovanje s starši;
- predloge učencev za brezplačno prehrano, brezplačne učbenike in šolo v naravi;
- organizacijo humanitarnih dejavnosti in zbiranja donacijskih sredstev;
- svetovanje učencem z učnimi, vedenjskimi težavami in težavami, ki izvirajo iz družinskega okolja;

- vodenje razgovorov o šolanju otroka oziroma o odložitvi šolanja;
- vodenje in izdelava raznih evidenc, statistike, poročil;
- vodenje in izdelava statističnih pregledov;
- urejanje dokumentacije;
- individualno spremljanje učencev;
- posvetovanje z vodstvom šole;
- koordiniranje z zunanjimi strokovnimi službami;
- delo z učenci s posebnimi potrebami;
- priprava predavanj in delavnic za starše;
- sodelovanje na pedagoških konferencah in strokovnih aktivih;
- organiziranje in izvajanje strokovnih izpopolnjevanj zaposlenih v šoli;
- sodelovanje z vzgojno-varstvenimi in zdravstvenimi ustanovami;
- sodelovanje s centri za socialno delo.

## **12.5 Učiteljice individualne in skupinske pomoči ter dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami**

V šolskem letu 2019/2020 so učiteljice nudile dodatno strokovno pomoč 42 učencem na podlagi odločbe o usmeritvi. Obravnavale so tudi učence brez odločbe ali tiste, ki so v postopku pridobivanja odločbe. Delo z otroki je potekalo individualno, občasno v paru, v skupini, v ali izven razreda po zastavljenem urniku. Učenci so bili deležni od ene do štirih ur dodatne strokovne pomoči na teden. Delo otrok je razvidno iz dnevnikov, priprav ter osebnih map, kjer so tudi evalvacijske ocene njihovega dela in individualizirani programi dela. Dogovori oz. timski sestanki s starši so zapisani v zapisnikih govorilnih ur in izrednih skupnih sestankov ter osebnih map otrok. Za vse učence, ki nimajo odločbe, a vseeno potrebujejo pomoč, je bil pripravljen edinstven delovni načrt pomoči.

Učiteljice dodatne strokovne pomoči so vodile in koordinirale postopke usmerjanja in dela strokovnih skupin za individualizirane programe otrok s posebnimi potrebami, koordinirale delo gibalnice, različnih projektov šole, delo z Romi in nadarjenimi učenci in sodelovale v aktivu šolske svetovalne službe, aktivu razrednikov, aktivu za razredne ure, aktivu za nadarjene

učence in izvajale delo sorazredničark z izvajanjem razrednih ur na temo 8 krogov odličnosti ter druge načrtovane teme. Podale so poročila za postopke usmerjanja.

Enkrat tedensko so se udeleževale usklajevanj s ŠSS. Izvedle so govorilne ure in sodelovale na roditeljskih sestankih. Večkrat letno so vodile timske sestanke za 42 strokovnih skupin za oblikovanje in evalvacijo individualiziranih programov. Opravile so nekaj specialno-pedagoških/psiholoških diagnostičnih pregledov otrok, ki niso deležni pomoči ter jih napotile na preglede na Svetovalni center ali Pedopsihiatrični dispanzer. Udeležile so se različnih izobraževanj, seminarjev, konferenc, delovnih sestankov, roditeljskih sestankov in šolskih prireditev.

Kot spremljevalke so se udeležile dnevov dejavnosti in ekskurzij. Bile so prisotne pri NPZ-ju z učenci s posebnimi potrebami. Za obravnavane otroke so vodile osebne mape, dnevnike, specialno/socialno-pedagoške in psihološke programe dela in poročila. Za posamezne učence so izvedle ali se udeležile posebnih timskih sestankov in zanje napisala dodatna poročila o njihovem funkcioniranju za zunanje institucije, kjer so bili obravnavani.

Ves čas so sodelovale z razredniki, učitelji, ŠSS, starši, vodstvom šole ter zunanjimi sodelavci in institucijami, kjer so bili otroci v obravnavi. V tem šolskem letu so tudi vodile statistiko dela/opravljenih ur učiteljev za DSP (mesečno za izplačilo ur in polletno za MIZS). Učiteljice za izvajanje dodatne strokovne pomoči v tem šolskem letu so bile Natalija Augustinovič, Barbara Škrbić, Vesna Ferenc, Sara Babič, Tjaša Lajmsner Paklec in Sanja Fridau.

## **12.6 Delo računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti**

V šolskem letu 2019/20 je ROID kot koordinator sodeloval pri projektu SIO2020 – četrta nabava računalniške opreme.

Prav tako je skrbel za nemoteno delovanje vse ostale IKT opreme. Brezžično mrežje Eduroam, ki je bilo vzpostavljeno v začetku leta 2019, se razprostira po celotnem območju šole in obsega 33 dostopnih točk, ki so bile nameščene v času montaže in vzpostavitve omenjenega omrežja.

V sklopu projekta SIO2020 je v šolskem letu bila nabavljena naslednja oprema:

Unistar LC d.o.o., št.dok.: 31-20000162, Prenosnik Lenovo TP E595 699,06 EUR (349,53 EUR ESRR 50%, 349,53 EUR MOM 50%)

Comtron , št.dok.: 952 , Tablica Lenovo TAB P10 1.555,50 EUR (777,75 EUR ESRR 50%, 777,75 EUR MOM 50%)

iStore d.o.o., št.dok.: 19-300-002960 695,04 EUR (347,52 EUR ESRR 50%, 347,52 EUR MOM 50%)

Lancom d.o.o., št.rač.: MBPR-BL1-20000086 1.342,00 EUR (671,00 EUR ESRR 50%, 671,00 EUR MOM 50%)

Accord-92 d.o.o., št.rač.:PRA20-01625, PC plus, Projektor 2.449,76 EUR (1.224,88 EUR ESRR 50%, 1.224,88 EUR MOM 50%)

Telekom Slovenije d.d., št.rac:TS3-DA-7200024738, Monitor 314,76 EUR (157,38 EUR ESRR 50%, 157,38 EUR MOM 50%)

Omenjena IKT oprema se uporablja za potrebe vzgojno-izobraževalnega dela v računalniški učilnici ter učilnicah razrednega in predmetnega pouka. v času korone je šola za socialno šibke učence pridobila oz. je šoli bilo donirano 43 računalnikov- od tega 29 prenosnikov doniranih od Ameriške Gospodarske Zbornice in 29 modemov. 10 stacionarnih računalnikov z vso opremo od Sodišča Maribor ter 3 tablice z modemi je doniralo MIZŠ. Enega smo posodili kot šola.

ROID je pomagal pri distribuiranju.

## **12.7 Delo laboranta**

V šolskem letu 2019/2020 je delo laboranta opravljala učiteljica Bojana Robič.

Sodelovala je z učitelji biologije, kemije, fizike in naravoslovja in jim pomagala pri izvajanju laboratorijskih in terenskih vaj; ročno čistila steklovino in laboratorijski pribor ter ga pripravljala za sterilizacijo; pripravljala druge didaktične pripomočke; urejala kabinete in druge prostore; pomagala pri pripravi in vodenju ekskurzij, izletov, tekmovanj; opravljala dežurstva med odmori, pri malici oziroma kosilu; sodelovala v strokovnih in drugih organih zavoda;

nadomeščala odsotne delavce pri pouku oziroma drugih oblikah organiziranega dela z učenci; opravljala druga dela po letnem delovnem načrtu zavoda in po navodilih vodstva zavoda.

Delo je potekalo v skladu z dogovori in obvezo, ki jo delo laboranta zahteva. Občutek za red in čistočo je bistvenega pomena. Vse ure, ki so bile načrtovane, so bile izvedene tako, da je pouk potekal nemoteno in v skladu z načrtovanimi cilji.

## **12.8 Delo organizatorke šolske prehrane**

Delo organizatorke šolske prehrane in zdravstveno higienskega režima je zajemalo delo na treh osnovnih šolah: OŠ Toneta Čufarja Maribor, OŠ Draga Kobala Maribor s podružnično šolo Brezje ter OŠ borcev za severno mejo Maribor.

Osnovni šoli Toneta Čufarja ter borcev za severno mejo imata lastni kuhinji, v katerih dnevno pripravljajo štiri različne vrste obrokov (zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico). Kosila za OŠ Draga Kobala ter podružnično šolo Brezje pripravljajo na OŠ borcev za severno mejo, saj obe omenjeni šoli razpolagata le z razdelilno kuhinjo, kjer pripravljajo zajtrk, dopoldansko ter popoldansko malico. Poleg omenjenih obrokov v vseh šolskih kuhinjah pripravljajo tudi individualne diete za učence z ugotovljeno alergijo na določene sestavine živil.

Pri načrtovanju prehrane se je dosledno upoštevalo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, povzeto po evropskih priporočilih (DACH priporočila). Ravnamo se po prehranskih smernicah, ki jih je izdalo Ministrstvo za šolstvo, s sodelovanjem Ministrstva za zdravstvo. Pri prehrani otrok upoštevamo tudi nove standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje.

Trudimo se, da so jedilniki čim bolj raznoliki, vsebinsko in količinsko ustrezni posamezni starosti otrok. Učenci imajo možnost podajati svoje predloge za šolske malice ter kosila, ob tem pa jih usmerjamo k razvoju zdravih prehranjevalnih navad.

## **Delo organizatorke prehrane in zdravstveno higienskega režima v šolskem letu 2019/2020:**

### **1. NAČRTOVANJE PREHRANE ZA UČENCE**

Potekalo je po naslednjih smernicah:

- \* upoštevanje predpisanih standardov in normativov zdravega prehranjevanja;
- \* sestava jedilnikov na osnovi priporočenih vnosov hranil;
- \* nadzorovanje mesečne ter dnevne nabave živil glede na število prisotnih otrok;
- \* načrtovanje materialnega poslovanja kuhinje, kontrola dnevnih in mesečnih evidenc porabe živil;
- \* kontrola nad cenami dobavljenih živil;
- \* oblikovanje cen šolskih obrokov;
- \* priprava postopka za izvedbo javnih naročil za prehrambeno blago;
- \* sodelovanje z dobavitelji, reševanje reklamacij;
- \* spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in spreminjanje;
- \* sodelovanje pri organizaciji prireditev v šoli;
- \* sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano (starši, zaposleni) in ustrezno ukrepanje;
- \* vodenje evidence otrok s predpisano dieto;
- \* sestava dietnih jedilnikov za otroke z alergijo na določena živila, redno sodelovanje s starši otrok, razredniki, kuharico, ki pripravlja dietne obroke, nabava dietnih živil;
- \* nabava potrebnega kuhinjskega inventarja.

## 2. NADZOR ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA STANJA KUHINJE TER OSTALIH PROSTOROV

Potekalo je po naslednjih smernicah:

- \* sprotno seznanjanje z zakonodajo s področja higiene živil (sodelovanje z zdravstveno inšpekcijo, Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano Maribor, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, strokovna izobraževanja, strokovna literatura, Smernice);
- \* izdelava morebitnih potrebnih dopolnitev HACCP načrta za šolsko kuhinjo;
- \* redna kontrola HACCP evidenc in ukrepanje ob nepravilnostih;
- \* verifikacija delovanja HACCP sistema v vseh kuhinjah s pripravljenim poročilom;
- \* kontrola nad sanitarno higienskimi stanjem zaposlenih delavcev v kuhinji;
- \* svetovanje glede pravih postopkov prevzema, priprave, delitve hrane, ravnanja z odpadki, deratizacijo ... ;
- \* skrb za stalno usposabljanje, priprava in izvedba izobraževanja za zaposlene delavce v šolski kuhinji (redno letno interno izobraževanje za zaposlene delavce kuhinje).

## 3. IZVEDBA OZ. SODELOVANJE PRI PROJEKTIH

Organizatorica šolske prehrane je sodelovala v naslednjih projektih:

- \* **Zdrava šola:** V šolskem letu 2019/2020 smo nadaljevali z izvajanjem mednarodnega projekta Zdrava šola, v katerega smo vključili številne dejavnosti s področja zdravja, zdravega načina življenja, medsebojnih odnosov ter varovanja okolja. Kot vodja tima Zdrava šola je sodelovala z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, krovno organizacijo za izvedbo omenjenega projekta ter z območno enoto Nacionalnega laboratorija za zdravje, okolje in hrano Maribor. Omenjeni instituciji je redno in pravočasno obveščala o načrtovanih projektih ter evalvacijskih nalogah in dejavnostih, ki smo jih izvedli. V sklopu projekta se je udeležila strokovnega srečanja, namenjenih

vodjem tima Zdravih šol. Omenjeno srečanje je bilo izvedeno v okviru Nacionalnega laboratorija za zdravje, okolje in hrano.

- \* **Šolska shema:** V šolskem letu 2019/2020 smo nadaljevali z izvajanjem mednarodnega projekta Šolska shema, s katerim smo učence spodbujali k pogostejšemu uživanju sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov. Projekt učencem omogoča razdeljevanje dodatnih obrokov sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov. Kot vodja projekta je skrbela za koordinacijo ter izvedbo projekta, načrtovala in izvedla različne aktivnosti, namenjene učencem od 1. do 9. razreda. V okviru projekta je na zahtevo Agencije za kmetijske trge pripravljala tudi redna poročila, zahtevke in vloge, namenjene za povračilo denarnih sredstev.
- \* **Tradicionalni slovenski zajtrk:** organizacija izvedbe projekta ter priprava in izvedba promocijskih aktivnosti (november, 2019).
- \* **Sodelovanje pri projektu Dnevi kulturne dediščine – Dediščina okoli nas (OŠ Draga Kobala, oktober 2019).**

#### 4. IZOBRAŽEVANJE, DEJAVNOSTI

Za učence in kuharsko osebje so bile izvedene naslednje dejavnosti:

- \* **Interesna dejavnost Diabetes (OŠ borcev za severno mejo, OŠ Toneta Čufarja Maribor, OŠ Draga Kobala Maribor).** Interesno dejavnost so obiskovali učenci osmih in devetih razredov. Na šolskem tekmovanju o diabetesu so učenci OŠ borcev za severno mejo dosegli 4 bronasta priznanja, na državnem tekmovanju 1 srebrno priznanje.
- \* **Priprava in izvedba izobraževanja za kuharsko osebje – HACCP izobraževanje s preverjanjem znanja za vse zaposlene v kuhinji (februar, maj 2020).**

Poskrbela je tudi za lastno strokovno izpopolnjevanje na delovnem mestu. Udeležila se je naslednjih izobraževanj:

- srečanja aktivov Zdravih šol v Mariboru (Nacionalni laboratorij za okolje, zdravje in hrano);
- srečanja strokovnega aktiva organizatorjev šolske prehrane mariborskih osnovnih šol;
- strokovni seminar za mentorje za pripravo na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni (Ljubljana, september, 2019);
- mednarodna konferenca Prehrana, gibanje, zdravje (Rakičan, november, 2019);
- seminar za mobilnost učiteljev - Erasmus+ Ka1 (Ljubljana, januar, 2020);
- aktivna udeležba s prispevkom na mednarodni konferenci Ekologija za boljši jutri (udeležba preko spleta, april, 2020).

## **12.9 Javna dela**

JD smo začeli izvajati smo jih začeli s februarjem 2020 , in sicer program– Informator ob vstopu v šolo. S korono je bil delavec na čakanju, komaj junija smo ponovno nadaljevali z delom.

## **13.1 Zdravstveno varstvo**

Sistematični zdravniški pregledi se izvajajo pri šolskih novincih in v 1., 4., 6. in 8. razredu devetletke.

Cepljenje novincev, učencev 1. in 3. razreda, poteka v zdravstveni ustanovi v spremstvu staršev oz. skrbnikov.

Namenski pregledi po sistematskem pregledu se izvajajo v 2., 3., 5, 7. in 9. razredu devetletke. Pregled v devetem razredu je namenjen tudi poklicnemu svetovanju.

### **♦ ŠOLSKA SPLOŠNA AMBULANTA**

Šolski splošni zdravnik je Mojca Ivankovič Kacjan, dr.med. spec. pediater, ki ima ambulanto v *Zdravstvenem domu dr. Adolfa Drolca Maribor* (Vošnjakova ulica 2-4, 4. nadstropje, ordinacija 2).

Tel.: 02 22 86 357

Ambulanta za bolne učence in dijake:

#### ZDRAVSTVENO VARSTVO

- ponedeljek, torek od 13:15 do 19:30
- sreda od 7:00 do 13:15
- četrtek, petek od 7:00 do 8:30
- ena sobota v mesecu od 8:00 do 15:00

\*Povzeto po podatkih s spletne strani Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca.

#### ♦ ŠOLSKA ZOBNA AMBULANTA

V zobni ambulanti OŠ borcev za severno mejo dela zobozdravnik Peter Pokeržnik, dr. dent.med., in sicer vsak ponedeljek in torek od 7.30 – 14.00.

Učencem omogočamo sistematične preglede zob in učenje pravilnega čiščenja ter nege zob, učenci pa naj tudi sami skrbijo za redne preglede zob na vsakih šest mesecev.

Za zobno preventivo učencev skrbi gospa Marjana Poš, dipl.m.s., iz Kabineta za zobozdravstveno prosveto in vzgojo (ZD dr. Adolfa Drolca Maribor, Partizanska c. 14 a).

### 13.2 Prometna vzgoja

Na šoli posvečamo veliko pozornost prometni varnosti naših učencev. Tako je bilo tudi v šolskem letu 2019/20. Pred začetkom šolskega leta smo izobesili v okolici šole trikotne prometne znake, postavili opozorilne table in plakate, ki opozarjajo voznike na šolarje.

Izdelan imamo načrt varnih šolskih poti. Projekt Varna pot v šolo in domov je namenjen otrokom, ki prvič sedejo v šolske klopi in ne poznajo nevarnosti, s katerimi se lahko srečajo na šolski poti in v vsakdanjem življenju. Ob začetku šolskega leta smo s sodelovanjem s policisti za starše prvošolčkov pripravili tudi predavanje o prometni varnosti.

Usposabljanje za vožnjo s kolesom za učence 5. razreda je bilo predstavljeno na september 2020. Poteكاتi bi morale celo šolsko leto v dveh delih – teoretični in praktični del.

Ostale aktivnosti v zvezi s prometno vzgojo so opisane v poglavju o projektih in tekmovanjih.

### 13.3 Pridobitve šole

v skladu s sprejetim FN 2019 in FN 2020, iz materialnih stroškov smo uredili in nabavili sledeče:

- pleskanje kuhinje
- popravilo plinske peči
- oprema za glasbeno učilnico – stoli in enosedo
- računalniška oprema SIO 2020

### 13.4 Sodelovanje z okoljem

Z osnovnimi šolami na mestnem področju smo sodelovali v aktivih učiteljev, v študijskih skupinah in pri organizaciji različnih tekmovanj. Z vrtci smo sodelovali z medsebojnimi obiski.

S srednjimi šolami smo sodelovali v obliki seznanjanja učencev 9. razredov s programi posameznih šol in izvajanjem šolske prakse dijakov.

V sodelovanju s PeF, FF in FNM smo izvajali prakso študentov; študenti so izvajali nastope v okviru didaktike pri slovenščini, matematiki in likovni vzgoji. Za študente so strokovni delavci pripravili več hospitacij in jim nudili pomoč pri pripravi nastopov.

Sodelovali smo z mestno četrtjo in društvi. Z Zvezo prijateljev mladine smo sodelovali pri ustvarjalnih delavnicah, ki so med šolskim letom potekale na šoli, v okviru projekta Ekošole, pri izvajanju otroškega parlamenta in pri raziskovalni dejavnosti Mladi za napredek Maribora.

Zunanje institucije, s katerimi se povezujemo in sodelujemo:

| INŠTITUCIJA                                            | NAMEN SODELOVANJA                                        |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Ministrstvo za znanost, izobraževanje kulturo in šport | svetovalne storitve, različni portali, sistemizacija ... |

|                                                              |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ZRSS enote MB in LJ                                          | izobraževanje, svetovalne storitve, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami                                             |
| Zavod za zaposlovanje, Center za informiranje CIPS, Filtnet, | poklicna orientacija                                                                                                   |
| Center za socialno delo Maribor                              | družinska, socialna problematika, timski sestanki, poročila                                                            |
| Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor   | družinska, učna, vedenjska problematika in testiranje nadarjenih                                                       |
| Rdeči križ MČ Pobrežje                                       | denarne pomoči, plačilo šolskih potrebščin, delovnih zvezkov, šole v naravi                                            |
| Zveza prijateljev mladine Maribor in ZPM                     | letovanja v Poreču, na Pohorju, otroški parlament, tabor za nadarjene, pustno rajanje, organizacija določenih delavnic |
| MOM                                                          | nadstandardni program                                                                                                  |
| Dispanzer za šolske otroke in mladino                        | preventiva, HPV, sistematični pregledi                                                                                 |
| Zavod za šport Maribor                                       | športne aktivnosti                                                                                                     |
| Društvo za boljši svet                                       | preventivno vzgojno delovanje šole                                                                                     |
| Medicinska fakulteta                                         | prva pomoč in spolnost                                                                                                 |
| Zdravstveni dom Adolfa Drolca                                | individualna obravnava učencev                                                                                         |
| Center za sluh in govor                                      | individualna obravnava učencev                                                                                         |
| SERŠ in PF, FF Maribor                                       | praksa dijakinj in študentov                                                                                           |
| Sodelovanje z OŠ okoliških krajev                            | interdisciplinarnost                                                                                                   |
| Arriva, Marprom                                              | prevoz otrok                                                                                                           |

|                                                                      |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Zveza za tehniško kulturo MB                                         | raziskovalne naloge in organizacija tabora                |
| Šola za ravnatelje                                                   | izobraževanja                                             |
| Policijska postajo Maribor                                           | zagotavljanje varnosti                                    |
| Zavod za zdravstveno varstvo Maribor                                 | vzorci, analize, deratizacija, dezinfekcija               |
| Državni izpitni center- RIC                                          | NPZ, izobraževanje                                        |
| ŠRD Zvezdica Maribor                                                 | Zlati sonček, Krpan                                       |
| Lokalna TV, POP TV, RTV SLO, Radio Maribor, Radio City, Radio Center | pripravljanje prispevkov, ogledi, pripravljanje oddaj ... |
| Zavod RS Planica                                                     | Zdrav življenjski slog                                    |
| Športna društva                                                      | sodelovanje pri organizaciji turnirjev                    |
| ŠKL                                                                  | sodelovanje pri organizaciji turnirjev – med dvema ognjem |

## 14. ZAKLJUČEK

V poročilu so predstavljene najpomembnejše dejavnosti, ki so se dogajale bodisi na šoli bodisi zunaj nje. Prikazana je realizacija ciljev, ki smo jih načrtovali v začetku šolskega leta 2019/2020 prav tako je v prilogi prikazana realizacija strokovnega izobraževanja.

Menim, da smo v realizacijo LDN za šolsko leto 2019/2020 vsi delavci šole vložili vse svoje moči in znanje, da smo izpolnili načrtane naloge in dosegli zastavljene cilje, saj je pouk potekal 2,5 meseca na daljavo.

Priloge tega poročila so tudi poročila svetovalne službe, vodij raznih dejavnosti in individualna poročila strokovnih delavcev, analiza vseživljenjskih znanj in analiza vsebinskih znanj.

Poročilo o delu za šolsko leto 2019/2020 je pripravila ravnateljica, mag. Lučka Lazarev Šerbec, prof., v sodelovanju z učiteljskim zborom ter mag. Barbaro Škrbić, Alenko Fingušt, Klaro Napast, Matejo Barbarič.

Poročilo o delu je obravnaval učiteljski zbor šole: 3.7. 2020

Poročilo o delu je obravnaval svet staršev: 22. 9. 2020

Poročilo o delu je obravnaval in sprejel svet šole: 29. 9. 2020

Predsednik sveta šole:

Boštjan Kamenšek, prof. šp. vzg.

Ravnateljica:

mag. Lučka Lazarev Šerbec, prof.